

Juhatus otsus nr 12, 01.11.2019.a.  
Koolinõukogu protokoll nr 5, 31.10.2019.a.

JUUKSURITE ERAKOOLI MARIDEL ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm				Juuksuritöö ja iluteenindus		
Õppekava nimetus				Juuksur ( <i>osakutse Barber</i> )		
				Hairdresser ( <i>direction Barber</i> )		
				Парикмахер ( <i>направление Барбер</i> )		
Õppekava kood EHS'es 214799						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP): 60 EKAP						
<p><b>Õppekava koostamise alus:</b> Kutsestandard „Juuksur, tase 4“ Teeninduse Kutsenõukogu <b>21.02.2019</b> otsus nr <b>18</b> ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“</p>						
<p><b>Õppekava eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õppija omandab <b>osakutsel Barber</b> töötamiseks vajalikud teadmised ja oskused, et pakkuda <b>meeskliendile</b> emotsionaalselt heaolutunnet.</p> <p><b>Õppekava õpiväljundid:</b> Õppekava täies mahus läbinud õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>väärtustab teenindaja kutset ja <b>barberi eriala</b>, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest;</li> <li>teenindab <b>barbershopis meesklienti</b>, arvestades tema soove, vajadusi ja võimalusi, järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid;</li> <li>soovib kliendile <b>tooteid koduseks habeme ja vuntside hoolduseks</b> vastavalt salongis tehtud tööle;</li> <li>töötab kasutades erinevaid töö- ja juuste hooldusvahendeid, järgib tehnoloogiaid ja protsesse rakendades asjakohaseid ja ergonoomilisi töövõtteid;</li> <li>järgib tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning kasutab ressursse keskkonda ja iseennast säästvalt;</li> <li>korraldab iseseisvalt oma tööd töötades kollektiivis, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapära olukorras ning vastustab töö lõpptulemuse eest;</li> <li>arendab ennast elukestvaõppijana ja on kursis moetrendidega, soovib kliendile teenuseid arvestades kliendi isikupära ja soove;</li> <li>on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</li> </ul>						

- kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid ning erialast sõnavara ka inglise keeles.

**Õppekava rakendamine** (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele)  
*Statsionaarne ja mitte statsionaarne õpe põhi- või keskharidusega isikutele*

**Nõuded õpingute alustamiseks:**

Õppima võib asuda isik, kes omab põhiharidust

**Nõuded õpingute lõpetamiseks** Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid lävendi tasemel ning sooritanud kutseeksami.

Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane kooli lõpueksam.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

...kvalifikatsioon(id):

**Barber, tase 4 kompetentsid**

...osakutse(d):

**Õppekava struktuur:**

**Õppekava maht –60 EKAP**

**Põhiõpingute moodulid ja maht - 51 EKAP** sh praktika **15 EKAP** (nim. maht, õpiväljundid)

Soovitus kasutada allolevaid mooduleid

**1. Sissejuhatus kutseõpingutesse – 2 EKAP**

- **Omap ülevaadet juuksuri ja barberi erialal tööjõuturul toimuvast**
- Mõtestab õpitava eriala töö iseloomu ja ilusalongide ning barbershopi töökeskonna eripära
- Kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks

**2. Klienditeeninduse alused – 2 EKAP**

- Teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles
- Mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel
- Teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel
- Mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri ja barberi kutsetöös
- Teenindab klienti arvestades tema soovide, eripära ja vajadustega, on loominguline ja täpne oma töödes, järgib kliendikeskse teenindamine põhimõtteid.

**3. Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe – 1 EKAP**

- Tunneb peanaha ja juuste anatoomiat ning füsioloogiat, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- Teab erinevaid peanaha ja juuste probleeme, haigusi ning häireid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- Mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötamise spetsiifikast
- Peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust

#### 4. Juuksuri loomingu- ja tööalused – 2 EKAP

- Mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetria ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel
- Teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös
- Mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös
- Mõistab ja seostab erinevaid pinnatekste inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga
- Teab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele
- Teab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- teab juukse, habeme ja vuntsimoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingu- ja tööalustes töös

#### 5. Juuste, habeme ja vuntside lõikamine – 8 EKAP

- Teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös
- Mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava
- Lõikab juukseid lähtudes 4 põhivormist koostatud lõikusjoonisele/skeem, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga
- Kujundab habet, vuntsid ning vurrud põhivormide ja tüüpidest lähtudes, eesmärgiga luua erinevaid moodsaid efekte või kompenseerida ja peita näodefekte.
- Raseerib ja kujundab habet ja vuntse lähtudes kliendi soovist, kasutab sobivaid töö- ja hooldusvahendeid, soovib kliendile koduseks hoolduseks talle sobivaid hooldusvahendeid
- Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

#### 6. Juuste värvimine – 5 EKAP

- Teab juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri ja barberi kutsealases töös.
- Teab juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise erinevaid töötusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale ning habemele ja vuntsidele, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.

- Mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste, habeme ja vuntside värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- Koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste, habeme ja vuntside värvimuutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juukse- habeme, vuntside ja näonaha hooldusvahendeid koduseks juuste, habeme, vuntside ja näonaha hoolduseks.
- Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

#### 7. **Barberi klienditeeninduse praktilised tööd – 10 EKAP**

- Mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas
- Selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist
- Planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid
- Kujundab kliendil habeme arvestades näo kõver- ja sirgeid jooni, inimese pikkust, habeme ja juuste värvust ning kliendi eripära ja soove
- Raseerib arvestades kliendi eripäraga, kasutades sobivaid töövõtteid ja meetodid.
- Nõustab klienti juuste, habeme, vuntside ja näonaha hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel.

#### 8. **Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused - 6 EKAP**

- Mõistab oma vastutust otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis
- Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

#### 9. **Praktika – 15 EKAP**

- Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- Tutvub ilusalongi ja barbershopi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega.
- Töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid.
- Võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid, habet, vunts ja näonahka lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juukse, habeme, vuntside ja näonaha hooldusvahendeid koduseks hoolduseks.
- Täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis
- Praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis

#### **Valikõpingud – 9 EKAP**

**Valikõpingute moodulite nimetused, maht, ja nende valimise võimalused –**

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid **9 EKAP** ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Moodulid:

- 3 EKAP
- 2. Kombineeritud moodsad naiste ja meeste juukselõikused – 3 EKAP**
  - 2 EKAP
  - 1 EKAP
- 5. Kätehooldus – 3 EKAP**
  - 2 EKAP

**Spetsialiseerumised - puuduvad**

**Õppekava kontaktisik**

**Ees- ja perenimi: Marina Kulkova**

**Amet: juhatuse liige**

**Telefon: 55605906**

**e- aadress: [miita@mail.ru](mailto:miita@mail.ru)**

**Märkused**

**Mooduli rakenduskava aadress kooli kodulehel:**

[http://www.maridel.ee/docs/2020/Juuksurit Erakooli Maridel BARBERi oppekava moodulite rakenduskava 4 tase 60 EKAP.pdf](http://www.maridel.ee/docs/2020/Juuksurit_Erakooli_Maridel_BARBERi_oppekava_moodulite_rakenduskava_4_tase_60_EKAP.pdf)

**Lisad:**

**Lisa 1 - kutsestandardi kompetentside (toetuskirjas märgitud kompetentside) ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavuse tabel**

**Lisa 2 - Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus**

Kutsestandardi „Juuksur, tase 4“ kompetentside ja kooli osakutse õppekava „Barber“ põhiõpingute moodulite vastavuse tabel

Kompetentsid kutsestandardis ja tegevusnäitajad	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Klienditeeninduse alused	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	Juuksuri loominguilise töö alused	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	Juuste värvimine	Barberi klienditeeninduse praktilised tööd	Karjääri planeerimine ja ettevõtlike alused	Praktika
<b>B.2.1 Juuste ja peanaha pesemine ja hooldamine</b>									
1. määratleb kliendi peanaha ja juuste (tervisliku) seisundi, vajadusel soovib hooldustooteid; <b>valmistab töökohaette</b> kliendi <b>juuste ja peanaha pesemiseks; valib pesemiseks sobivad tooted</b> lähtuvalt teenuse iseloomust ning kliendijuuste ja peanaha seisundist; <b>peseb juukseid</b> ja peanahka, kasutades <b>masseerivaid pesemisliigutusi;</b>			X		X	X	X		X
2. <b>hooldab juukseid ja peanahka</b> , kasutades vastavaid <b>hooldustooteid, lähtudes kliendi juuste ja peanaha seisundist ning eelnevast töölusastmest; soovib kliendile tooteid</b> koduseks juukse- ja peanaha hoolduseks.		X	X		X	X	X		X
<b>B.2.2 Juuste lõikamine</b>									
1. <b>koostab ja kombineerib juukselõikuse skeemi, lähtudes juukselõikuse neljastpõhivormist</b> (massiivne, ühtlane järgulisus, kasvav järgulisus ja gradueeritud), pea anatoomilistest jaotustest ja juuste kasvualast; <b>selgitab konsultatsiooni käigus välja kliendi soovid</b> , vajadused, võimalused ja isikupära;				X	X		X		X
2. <b>lõikab vastavalt skeemile</b> , arvestades kliendi näo ja pea kuju, juuste pikkust ja tekstuuri ning <b>kasutades nelja põhivormi</b> ja lõikusele vastavaid töövahendeid		X		X	X		X		X

<b>B.2.3 Habeme ja vuntside lõikamine</b>									
1. lõikab habet ja vuntse, kujundades neid vastavalt kliendi näo kujule, karvakasvu eripärale ja kliendi soovile ning kasutades lõikusele vastavaid töövahendeid;		X	X	X	X		X		X
2. peseb ja hooldab vuntsid ja habet, vastavalt kliendi näonaha seisundile; viimistleb habeme ja vuntside, kasutades vastavaid hooldus- ja viimistlustooteid.		X	X	X	X	X	X		X
3. soovib kliendile tooteid koduseks habeme ja vuntside hoolduseks.		X	X				X		X
<b>B 2.5 Juuste värvimine</b>									
1. valmistab värvimise segu, arvestades juuste tumedusastet, loomulikku pigmenti, juuksestruktuuri omadusi ja eelnevaid töötlusi;		X	X	X		X	X		X
2. kannab värviskeemi järgi värvisegu juustele, järgides kasutusjuhendile ja arvestades soovitud tulemust;		X		X		X	X		X
3. loputab värvisegu juustest, kasutades sobivat šampooni; neutraliseerib juuksed, vastavalt juuksestruktuurile; soovib kliendile sobivaid hooldustooteid.		X	X			X	X		X
<b>B.2.7 Klienditeenindus</b>									
1. loob positiivse kontakti ja juhatab kliendi teenindussaali;		X					X		X
2. selgitab välja kliendi soovi ning tema peanaha ja juuste seisundi; nõustab klienti teenuse valikul, lähtudes peanaha ja juuste seisundist ja kliendi soovist; selgitab kliendile võimalikke teenusega kaasnevaid peanaha ja juuste seisundit mõjutavaid ohutegureid;		X					X		X
3. nõustab klienti juuste igapäevase hoolduse erinevate võimaluste osas, lähtudes tehtud teenusega; tutvustab ja soovib juuksehooldus- ja viimistlustooteid koduseks kasutamiseks ja teeb lisamüüki;		X	X				X		X
4. lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt ja võimalusel lepib kokku järgmise teenuse aja.		X					X		X
<b>B.2.8 Administreerimine ja tegevuse korraldamine</b>									
1. tutvustab juuksuriteenuseid ja broneerib aegu, lähtudes teenuse ajakulust ja töögraafikust; vajadusel teavitab	X	X					X	X	X

<b>klienti broneeringu muutustest;</b>									
<b>2. kujundab teenuste hinnad, lähtudes sisseostuhindadest, tegevuskuludest ja turusituatsioonist;</b>		X					X	X	X
<b>3. hindab iluteenindusalaseid ettevõtluse võimalusi; valib talle sobiva ettevõtlusvormi; korraldab oma tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib oma töö.</b>	X						X	X	X
<b>B.2.9 Juuksuri kutset läbiv kompetents</b>									
<b>1. suhtleb kliendiga viisakalt ja järgib klienditeeninduse head tava, arvestades salongis kokkulepitut teenindusstandardeid;</b>		X					X		X
<b>2. järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</b> <b>3. järgib tööohutus- ja hügieeninõudeid;</b>	X	X					X		X
<b>4. kasutab ressursse säästvalt;</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>5. kasutab ergonoomilisi töövõtteid;</b>		X			X	X	X		X
<b>6. hoiab oma töökoha korras ja puhtana;</b>	X	X			X	X	X		X
<b>7. oskab eesti keelt tasemel B1 ja valdab erialast inglisekeelset terminoloogiat (vt. lisa 1 Keelte oskustasemetete kirjeldused);</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>8. kasutab arvutit vastavalt Arvuti kasutamise oskuste baasmoodulile Arvuti põhitõed, Interneti põhitõed, Tekstitöötlus ja Tabelitöötlus ning standardmoodulile Esitlus (vt. lisa 2 Arvuti kasutamise oskused).</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja(te) omandatust hinnatakse

Võrdlusanalüüsi koostaja(d) : Marina Kulkova (juhatuse liige), Adelina Kulkova (sekretär-juhiabi)

Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 01.11.2019



Barber

## Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes tööolukorras.</p>	<p><b>Sissejuhatus kutseõpingutesse</b> : omab ülevaadet juuksuri ja barberi kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide ning barbershopi töökeskkonna eripära</p> <p><b>Barberi klienditeeninduse praktilised tööd</b> : mõistab kliendi vajaduste ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, järgib suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas.; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; soovib kliendile juuste, habeme, vuntside ja näonaha hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks</p> <p><b>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe</b> : tunneb peanaha ja juuste anatoomiat ning füsioloogiat, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab erinevaid peanaha ja juuste probleeme, haigusi ning häireid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanahka ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust</p> <p><b>Juuksuri loomingulise töö alused</b> : mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese, kui terviku, ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.; teab juuksemoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes</p> <p><b>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine</b> : teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid,</p>

	<p>rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; Mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava õpilane planeerib oma töö, koostab töökava; lõikab juukseid, habet ja vuntse vastavalt kliendi soovile arvestades kliendi eripäradega</p>
<p>KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid</p>	<p>Õppekava moodulite õpiväljundid</p>
	<p><b>Juuste värvimine</b> : teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid looduslikke ja tehisvärvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juukse- habeme ja vuntside hooldusvahendeid koduseks juuste, habeme ja vuntside hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p> <p><b>Praktika</b>: töötab juhendamisel praktika ettevõttes. Järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevalt ettevõtte nõudeid. Rakendab töötamisel efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.</p>
<p>KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid</p>	<p>Õppekava moodulite õpiväljundid</p>
	<p><b>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe</b> : tunneb peanaha ja juuste anatoomiat ning füsioloogiat, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab erinevaid peanaha ja juuste probleeme, haigusi ning häireid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust</p> <p><b>Juuksuri loomingulise töö alused</b> : mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese, kui terviku, ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuure mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.; teab juuksemoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes</p> <p><b>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine</b> : teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; õpilane planeerib oma töö, koostab töökava.; lõikab juukseid, habet ja vuntse vastavalt kliendi soovile arvestades kliendi</p>

	<p>eripäradega</p> <p><b>Juuste värvimine</b> : teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid looduslikke ja tehisvärvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<b>Praktika:</b> töötab juhendamisel praktika ettevõttes. Järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevalt ettevõtte nõudeid. Rakendab töötamisel efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.
KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Õpipädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;</li> <li>2. hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.</li> </ol>	<p><b>Sissejuhatus kutseõpingutesse</b> : omab ülevaadet juuksuri kutsesest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks.</p> <p><b>Barberi klienditeeninduse praktilised tööd</b> : planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid</p> <p><b>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe</b> : omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust</p> <p><b>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine</b> : teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; õpilane planeerib oma töö, koostab töökava.</p> <p><b>Juuste värvimine</b> : teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juukse- habeme ja vuntside hooldusvahendeid koduseks juuste, habeme ja vuntside hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<b>Praktika:</b> õpilane püstitab praktika eesmärgid ja ülesanded lähtuvalt praktikajuhendist; täidab kogu praktika vältel praktikapäevikut. Koostab aruande praktika lõppedes ning teeb ettekande

	<p>praktika kohta.</p> <p><b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> : mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <p>3 põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>4 kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust;</p>	<p><b>Sissejuhatus kutseõpingutesse</b> : omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks.</p> <p><b>Barberi klienditeeninduse praktilised tööd</b> : mõistab kliendi vajaduste ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, järgib suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas.; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovib kliendile juukse- habeme, vuntside ja näonaha hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks</p> <p><b>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe</b> : peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust</p> <p><b>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine</b> : lõikab juukseid, habet ja vuntse vastavalt kliendi soovile arvestades kliendi eripäradega</p> <p><b>Juuste värvimine</b> : teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juukse- habeme ja vuntside hooldusvahendeid koduseks juuste, habeme ja vuntside hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
<p>KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid</p>	<p>Õppekava moodulite õpiväljundid</p>
	<p><b>Klienditeeninduse alused</b>: teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles; mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis ning barbershopis positiivse töökeskkonna loomisel; teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel.; mõistab tööpinge ja stressi ja maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri ning barberi kutsetöös.; selgitab välja kliendi soovid ja ootused, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist <b>Praktika</b>: töötab juhendamisel praktika ettevõttes. Järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevalt ettevõtte nõudeid. Rakendab töötamisel efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.; täidab kogu praktika vältel praktikapäevikut. Koostab aruande praktika lõppedes ning teeb ettekande praktika kohta.</p> <p><b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> : käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>
<p>Enesemääratluspädevus:</p> <p>1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p>	<p><b>Sissejuhatus kutseõpingutesse</b> : omab ülevaadet juuksuri ning barberi kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast</p> <p><b>Juuksuri loomingu töö alused</b> : mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui</p>

<p>2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks</p>	<p>tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga  <b>Klienditeeninduse alused:</b> mõistab tööpinge ja stressi ja maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri ning barberi kutsetöös.  <b>Praktika:</b> töötab juhendamisel praktika ettevõttes. Järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevalt ettevõtte nõudeid. Rakendab töötamisel efektiivseid, ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid.; täidab kogu praktika vältel praktikapäevikut. Koostab aruande praktika lõppedes ning teeb ettekande praktika kohta.</p>
<p>Tegevuspädevus:</p> <p>1. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;  2. on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid</p>	<p><b>Barberi klienditeeninduse praktilised tööd :</b> selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid  <b>Juuksuri loominguulise töö alused :</b> mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga  <b>Klienditeeninduse alused:</b> selgitab välja kliendi soovid ja ootused, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist  <b>Praktika:</b> töötab juhendamisel praktika ettevõttes. Järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevalt ettevõtte nõudeid. Rakendab töötamisel efektiivseid, ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid.</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <p>1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte;  2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust</p>	<p><b>Sissejuhatus kutseõpingutesse :</b> omab ülevaadet juuksuri ning barberi kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; Omab ülevaadet juuksuri ning barberi erialal tööjõuturul toimuvast.; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide ning barbershopi töökeskkonna eripära; kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks.</p>
<p>KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid</p>	<p>Õppekava moodulite õpiväljundid</p>
<p>3 oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;  4 oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid</p>	<p><b>Barberi klienditeeninduse praktilised tööd :</b> planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid  <b>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe :</b> mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötamise spetsiifikast  <b>Juuksuri loominguulise töö alused :</b> mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetria kujundite ja inimese, kui terviku, ning ümbritseva keskkonna vahel  <b>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine :</b> õpilane planeerib oma töö, koostab töökava.  <b>Juuste värvimine :</b> teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid looduslikke ja tehisvärvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juukse- habeme ja vuntside hooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks  <b>Praktika:</b> täidab kogu praktika vältel praktikapäevikut. Koostab aruande praktika lõppedes ning teeb ettekande praktika kohta</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <p>1. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks;  2. algatab, arendab ja rakendab ideid;</p>	<p><b>Sissejuhatus kutseõpingutesse :</b> Omab ülevaadet juuksuri ning barberi erialal tööjõuturul toimuvast.; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide ning barbershopi töökeskkonna eripära</p>

<p>3. omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest;  4. koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;  5. leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks;  6. seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega</p>	<p><b>Baebri klienditeeninduse praktilised tööd</b> : mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, järgib suhtlemise reegleid – rollijaotust meeskonnas.; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid  <b>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine:</b> õpilane planeerib oma töö, koostab töökava.  <b>Klienditeeninduse alused:</b> mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel</p>
<p>KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid</p>	<p>Õppekava moodulite õpiväljundid</p>
	<p>Mõistab tööpinge ja stressi ja maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri ning barberi kutsetöös.; selgitab välja kliendi soovid ja ootused, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist  <b>Praktika:</b> õpilane püstitab praktika eesmärgid ja ülesanded lähtuvalt praktikajuhendist; töötab juhendamisel praktika ettevõttes. Järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevalt ettevõtte nõudeid. Rakendab töötamisel efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.; täidab kogu praktika vältel praktikapäevikut. Koostab aruande praktika lõppedes ning teeb ettekande praktika kohta.  <b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> : mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>

Juuksurite Erakool Maridel

Barber

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
<b>Põhiõpingute moodulid</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Sissejuhatus kutseõpingutesse	2	2
Klienditeeninduse alused	2	2
Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	1	1
Juuksuri loomingu- ja lõikamise alused	2	2
Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	8	8
Juuste värvimine	5	5
Barberi klienditeeninduse praktilised tööd	10	10
Praktika	15	10
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	6
<b>Valikõpingute moodulid</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Erialane eesti keel	3	3
Kombineeritud moodsad naiste ja meeste juukselõikused	3	3
Soengu kujundamine	2	2
Ripsmete ja kulmude värvimine	1	1
Kätehooldus	3	3
Tööergonoomika	2	2