

Juuksurite Erakool Maridel

Juuksur (osakutse Barber), EKR 4. tase õppekava moodulite rakenduskava

Õppekava kood: 214799

Õppemaht 60 EKAP

Õppekava nimetus	Juuksur (osakutse Barber)		
Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Sissejuhatus kutseõpingutesse	2 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet juuksuri ja barberi kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Omab ülevaadet juuksuri ja barberi erialal töajõuturul toimuvast	<ul style="list-style-type: none">• Leiab ülesandest lähtuvalt infot töajõuturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, milliste oskustega juuksureid ja barbereid töajõuturg vajab, kasutades selleks erinevaid infoallikaid		
Teemad, alateemad	➤ Töajõu otsingu portaalide kasutamine (www.rajaaleidja.ee, www.cv.ee, www.hydra.ee, www.ilugurutoobors.wordpress.com jmt)		
Õppemeetodid	arutelu, loeng, rühmatöö		
Hindamine	Mitteeristav		
2.Mõtestab õpitava eriala töö iseloomu ja ilusalongide töökeskonna eripära	<ul style="list-style-type: none">• Koostab õppekäigu järgselt ülevaadet juuksuri ja barberi töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob välja oma seisukoha juuksuri ja barberi töö plussidest ja miinustest• Nimetab juuksuri ja barberi töös kasutatavaid töövahendeid		
Teemad, alateemad	➤ Nõuded ilusalongile ➤ Töökorraldus. Vajalikud ruumid juuksurialongis (valgustus, ventilatsioon, küte, ruumide suurus ja siseviimistlus, sisustus, seadmed, koristamine, puhastamine, töövahendite desinfitseerimine). ➤ Tooted ja materjalid professionaalsete toodete maaletooja firmadelt		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ilusalongi teenused ➤ Tooted ja vahendid
Õppemeetodid	õppekäik
Hindamine	Mitteeristav
3. Kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks	<ul style="list-style-type: none"> • Teab infoajastu tehnoloogiate kasutamise põhitõdesid, võimalusi ja sellega kaasnevaid ohtusid; • Vormistab arvutis nõuetekohaseid kirjalikke töid ja esitleb või jagab neid vajadusel veebipõhiselt; • Loob originaalseid töid (pilt, video, audio vm) rakendades informatsiooni kogumiseks, hindamiseks ja kasutamiseks digitaalseid vahendeid; • Kasutab teadlikult veebi materjale, käitudes seaduslikult ja eetilisel; • Kasutab digitaalseid vahendeid (s.h digitaalne arengumapp) oma loomingu edastamiseks ja erialase arengu reflekteerimiseks; • Kasutab digitaalset meediat ja keskkondi suhtlemiseks ning koostööks; • Leiab ja rakendab digitaalseid vahendeid praktiliste oskuste arendamiseks;
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Digitaalne arengumapp ja refleksioon. ➤ Infoajastu võimaluste teadlik kasutamine. ➤ Õppimist toetavad dokumendid, vajamineva info otsimine ja kasutamine. ➤ "Moodle" õppikeskkonna tegevused. ➤ Meediad ja koostöö digiajastul. ➤ Originaaltöö loomise võimalused digivahenditega. ➤ Veebimaterjali seaduslik ja eetiline kasutamine.
Õppemeetodid	loengu, vestlus
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Koostab ülesande alusel rühmatöö teemal "Juuksuri ja barberi kutse ja kutsetaseme tõstmise võimalused". 2.Juhendi alusel koostab ja esitleb referaadi teemal „Iluteeninduse areng ja ajalooline kujunemine“ 3. Juhendi alusel koostab ja esitleb ilusalongide ning barbershoppide analüüsi
sh hindamismeetodid	rühmatöö, referaat, analüüs, iseseisev töö
Õppematerjalid	Juuksurite kutsestandard IV, ilu ja isikuteenuse nõuded, kutseeksami hindamiskriteeriumid, kooli sisekorra eeskirjad.

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Klienditeeninduse alused	2 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab kliendikeskset teenindust, toob positiivseid ja negatiivseid näiteid teenindussituatsioonidest ➤ Valib vastavalt situatsiooni kirjeldusele sobiva suhtlemisviisi ja analüüsib tulemust ➤ Koostab juuksurialongi ning barbershopi teenindusstandardi 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtlemisoskused ja –tehnikad, erinevad käitumisviisid, verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine • Teenindushoiak, klienditeenindaja roll, pädevused, isikuomadused. Telefonivestluse põhinõuded. Teenindusstandard-keerulised situatsioonid, teenindamisest keeldumise põhjused, kliendi rahulolematuse ja selle lahendamine Suhtlemisviisid ja nende erinevused 		
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, paaritöö, situatsioonülesanne, rollimäng, diskussioon		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis ning barbershopis positiivse töökeskkonna loomisel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostab koostööks sobivad kokkulepped oma õpperühmas positiivse töö- ja õpilaskeskonna õppekeskkonna tagamiseks 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnatöö tähtsus salongis ning barbershopis • Meeldiva töökeskkonna loomine ja meeskonnatöö põhimõtted • Enda rolli analüüs salongi ning barbershopi töökollektiivis 		
Õppemeetodid	diskussioon, loeng, paaritöö, töö tekstiga		
Hindamine	Mitteeristav		
3. Teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstreerib telefoni suhtlust kliendiga (ka võõrkeeles) ja tellimuse vastuvõtmist ➤ Demonstreerib kliendi vastuvõttu, nõustamist teenuse valikul ja teenindussituatsiooni lõpetamist ➤ Vastavalt ülesandele nõustab klienti igapäevase hoolduse erinevate võimaluste osas 		

Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Esmamulje loomise põhimõtted kliendiga kontakti loomisel • Teenindaja roll kontakti loomisel, lõpetamisel ja esmamulje tähtsus
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, arutus, rollimäng, situatsioonülesanded
Hindamine	Mitteeristav
4. Mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri ja barberi kutsetöös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostab eneseanalüüsi töö- ja õpipingetest tulenevate terviseriskide mandmiseks ➤ Lahendab ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja kliendile rahuldava omapoolse lahenduse
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Tööpinge ja stressi maandamine ning erinevad võimalused nende vältimiseks • Tööpinge ja stressi maandamise erinevad võimalused • Teenindamisest keeldumise põhjused, ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni lahendamine
Õppemeetodid	loeng, rollimäng, arutus, paaritöö, töö erialaste tekstidega
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>1.Sooritab juhenditest lähtuvalt praktilised tööd (kliendi märkamine, kontakti võtmine, suhtlemine vastavalt kliendi tüübile. Kirjeldab ja analüüsib näidete põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel.</p> <p>2.Suhtleb kliendiga arusaadavalt, viisakalt, valib sobiva teenindusala sõnakasutuse ja kehakeele. Lahendab situatsioonülesandena tellimuse vastuvõtmist telefoni teel, selgitab telefonivestluse põhimõtteid. Väljendab ennast korrektses erialases keeles. Kirjeldab erinevate sihtgruppide teeninduse iseärasusi ja toob näiteid.</p> <p>3.Nimetab ülesande põhjal aspekte, mis loovad salongis ning barbershopis meeldiva töökeskkonna. Kirjeldab ja analüüsib näidete põhjal enda rolli salongi kollektiivis. Kirjeldab näidete põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust. Kirjeldab näidete põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi.</p> <p>4.Kirjeldab näidete põhjal teenindusest keeldumise põhjuseid</p>
sh hindamismeetodid	Praktilised harjutused
Õppematerjalid	<p>Sirje Scumann " Klienditeeninduse alused lihtsas keeles" 2003</p> <p>Naessen, L. Parem teenindamine. Tallinn: Avita, 2001</p> <p>Teeninduse käsiraamat. Tallinn: Äripäeva kirjastus 2005-2009</p> <p>http://juuksur.innove.ee/ peatükk 1</p>

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	1 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuste ja peanaha hooldustoodete toimimise põhimõtteid, peseb ja hooldab kliendi juukseid ja peanahka tööprotsessist sõltuvalt ning järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Tunneb peanaha ja juuste anatoomiat ning füsioloogiat, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes	➤ Määratleb peanaha ja juuste tervisliku seisundi ja soovitab sobivaid hooldustooteid		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Peanaha ja juuste ehitus ja elutegevus • Peanaha ehitus • Naha funktsioonid • Juuksekarva ehitus ja kasvufaasid • Juuksekarva keemiline koostis ja sillad • Juukseid kahjustavad tegurid • Naturaalsed pigmendid juustes 		
Õppemeetodid	loeng, diskussioon, rollimäng		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Teab erinevaid peanaha ja juuste probleeme, haigusi ning häireid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes	➤ Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnuseid ja tekitajaid		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Peanaha ja juuste probleemid, haigused ja häired • Juukseid kahjustavad tegurid • Peanaha probleemid, haigused, häired ning nende tekitajad ja tunnused • Juuste probleemid, haigused, häired ning nende tekitajad ja tunnused 		

Õppemeetodid	loeng, diskussioon, rühmatöö
Hindamine	Mitteeristav
3. Mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluste spetsiifikast	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostab töökava kliendi peanaha ja juuste seisundist lähtuvalt ➤ Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid ning segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Töökava koostamine • Töö korraldamine töökavast lähtuvalt • Töötervishoid kliendiga töötamisel
Õppemeetodid	loeng, demonstratsioon, näidistöö, praktilised harjutused, mõistekaardi koostamine, ajurünnak, töö tekstiga.
Hindamine	Mitteeristav
4. peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hooldab juukseid ja peanaha arvestades juuste iseärasusi ➤ Soovib tööülesandest lähtuvalt kliendile sobivaid tooteid koduseks juukse- ja peanaha hoolduseks
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Peanaha ja juuste pesemine ja hooldamine • Juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavad asjaolud ja riskid • Hooldusvahendite valik
Õppemeetodid	demonstratsioon, praktilised harjutused, eneseanalüüs
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sooritab praktilised tööd: peanaha ja juuste seisundi hindamine, hooldustoodete valimine, pea pesemine ja massaaži tegemine 2. Sooritab testid teemadel: peanaha ja juuste ehitus ja elutegevus, naha funktsioonid, kasvufaasid, juuksekarva keemiline koostis, juuksekarva sillad ja sidemed, juuksekarvas toimuvad muutused erinevate töötluste tegemisel 3. Juhendi alusel täidab töölehe teemal „Peanaha ja juuste probleemid ja haigused“ 4 Koostab ja esitab õpimapi teemal "Hooldustoodete kasutamine" ,mis sisaldab hooldustoodete kasutamisharjutusi, töölehti ja eneseanalüüsi

	5. Koostab ja esitleb referaadi teemal „Juuste ja peanaha looduslikud hooldusvahendid“
sh hindamiseetodid	Õpimapp, praktilised harjutused, valikvastustega test, tööleht
Õppematerjalid	Luoma, A., Kara, R. Ka kameleon vahetab värvi. Apollo 2001. http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/juukseloikamise%20kasiraamaat.pdf http://www.juuksed.eu , www.derma.ee , http://juuksur.innove.ee/ peatükk 2

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Juuksuri loominguulise töö alused	2 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised vormist, värvist ja pinnatekstuurist kui kujunduselementidest ning rakendab neid juuksuri loominguulises töös kujunduspõhimõtetest lähtuvalt		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid ➤ Visandab ülesande alusel näo-, pea- ja kehakujusid, võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Sarnasused geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel • Inimese keha, pea ja näokujude visandamine võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ja inimese proportsioonid 		
Õppemeetodid	rühmatöö, analüüs, praktilised harjutused		
Hindamine	Mitteeristav		
2. teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visandab ülesande alusel näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu/habemekujusid ning selgitab oma valikuid ➤ Visandab ülesande alusel erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Proportsiooniõpetus • Erinevad näo-, pea- ja kehakujud ning nende omavahelised proportsioonid • Soengu proportsioon ja sobivus erinevatele näokujudele arvestades inimese kui terviku 		

	proportsioonidega <ul style="list-style-type: none"> • Erinevad habemekujud ja nende sobivus näokujudega
Õppemeetodid	näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
3. mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostab, ülesandest lähtuvalt, värviringi kolmest põhivärvist, lähtudes värviõpetuslikust taustast ning selgitab kirjalikult juhendi alusel värviringi koostamise põhimõtteid ➤ Nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi (neljas erinevas tajumise skaalas) ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid selle kohta, kuidas juuksuritöös saab värvi subjektiivseid omadusi ära kasutada
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Aine värvilisus lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast • Valgus ja värv. • Spektrivärvid • Järelpildiefekt ehk suksessiivefekt • Põhivärvid. • Primaarvärvid. • Sekundaarvärvid • Värviring • Värv neli omadust • Kromaatilised värvid. • Akromaatilised värvid. • Komplementaarvärvid • Värvikontrastid • Värv subjektiivsed omadused ja nende mõju inimesele
Õppemeetodid	näitlikustamine, vestlus, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
4. mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ja iseloomustab ülesandest lähtuvalt kolme erinevat pinnatekstuuri ja leiab sarnasusi inimese kui tervikuga, toob näiteid pildilisel kujul ➤ Leiab sarnasusi kolme erineva pinnatekstuuri kohta ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid pildilisel kujul ➤ Joonistab ülesandest lähtuvalt kolme erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevad pinnatekstuudid: Tasane, ebatasane ja nende kombinatsioonid

	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevate pinnatekstuuride sarnasused inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga • Erineva pinnatekstuuriga juukselõikused ja soengud
Õppemeetodid	näitlikustamine, vestlus, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
5. teab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab näidete põhjal valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Valgus ja vari. • Omavari. • Alusvari • Peegeldus ehk refleks • Läige. • Pooltoon. • Pooltumedad toonid • Reflekteeritud omavari. • Langev vari ehk tumedad toonid • Valguse neeldumine ja valgusallika kaugus • Kolm erinevat peegelduse liiki: peegeldus horisontaalsel, vertikaalsel ja kaldpinnal. • Vastupeegeldus • Erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele • Valguse peegeldumise seosed juuksuritööga
Õppemeetodid	näitlikustamine, analüüs,
Hindamine	Mitteeristav
6. teab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Joonistab ülesande alusel kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti ➤ Leiab ja rühmitab ülesande alusel fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid ➤ Koostab ülesande alusel väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Modelleerimise alused: Stiil, mood, kompositsioon • Kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtted • Soengukujunduselementide liigitus ja kasutusviisid soengutes. Harmoonia • Kujunduselementide vaheldumine, kordumine, kulgemine ja kontrast

	<ul style="list-style-type: none"> • Kujunduspõhimõtted • Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud • Stiilianalüüs
Õppemeetodid	loeng, paaritöö, rühmatöö, arutlus, esitlus
Hindamine	Mitteeristav
7. teab juuksemoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistest töodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iseloomustab ülesande alusel erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid ➤ Leiab ülesande alusel ajaloolisi juukse, habe ja vuntsimoe, toob näiteid, kasutades internetipõhiseid otsinguid.
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Soengute kujundamise ajalugu: Egiptus, Süüria ja Babüloonia, Vana- Kreeka, Vana-Rooma • Keskaeg: Euroopa V – XV sajand, Itaalia V-XV sajand • Euroopa XVI sajandil: Prantsusmaa, Inglismaa ja Hispaania • Euroopa XVII sajandil (Barokk): Prantsusmaa, Inglismaa, Holland • Euroopa XVIII sajand (Rokokoo): Prantsusmaa, Inglismaa, Saksamaa • XIX sajand: Ampiiir, Biidermeier, Prantsusmaa • Erinevate rahvaste soengud: Venemaa, Aafrika, Indiaanlased, India, Jaapan • XX-XXI sajandid: Konstruktivism • Kujunduselementide kasutamine juuksemoes eri ajastutel
Õppemeetodid	paaristöö, rühmatöö, arutlus, esitlus
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Koostab ja esitleb õpimappi, mis sisaldab kujunduselementide kasutamist juuksemoes ajaloo eri ajastutel, tuues need elemendid kaasaega. Õpimapp on koostatud vastavalt esitatud juhendile ja vormistatud kasutades IKT vahendeid
sh hindamismeetodid	Õpimapp, õpiülesanded
Õppematerjalid	<p>Berghult, J. (2003) Stiiligiid: leia oma stiil. Tallinn: Koolibri</p> <p>Estel Academy (2012) Азбука причёски от А до Я. Sankt-Peterburg: Estel Professional</p> <p>Franke, G. ja Tölke, A. (1976) Lehrbuch für Friseure. Leipzig: VEB Fachbuchverlag</p> <p>Henderson, S. (1991) Basic hairdressing. England: Stanley Thornes Ltd</p> <p>http://www.hairstyle.com/</p> <p>http://iluguru.wordpress.com Iluguru ajalooblog</p>

	<p>Kiikeri, P. ja Laakso, M. (2012) Kampaukset. Helsinki: Sanoma Pro Oy Luoma, T. ja Oksman, M. (2011) Hiukset. Helsinki: WSOYpro Oy Lühr, G. (1997) Zeichnen ja Gestalten. Norra: Vollmer GmbH Co</p> <p>Mulvey, K. ja Richards, M. (2000) Meie sajandi iluideaalid: naiste imago 1890-1990. Tallinn: Varrak Sidaway, I. Ja Hoggett, S. (2006) Joonistamise meistriklass. Estonia: Egmont</p> <p>Sinisukk (2006) Täielik portreemaalimise kursus. Tallinn: Sinisukk</p> <p>Tiro, T. ja Sulbu, M. (1992) Soengukunsti ajalugu. Tallinn: Eesti õppekirjanduse keskus peatükk 7</p>
--	---

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	8 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguilise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija lõikab juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab juhendi alusel juustelõikuse nelja põhivormi tunnuseid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles. • Leiab tööülesandest lähtuvalt näiteid juuste lõikuste nelja põhivormi kohta. 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eelteadmised juukselõikusest ➤ Mees- ja naistöö ajalugu ➤ Juukse anatoomiline eripära ➤ Töövahendite käsitus ja hooldus (kammid, harjad, käärid, fileekäärid, habemenuga, žiletinuga, juukselõikusmasin) 		

- Kääride käes hoidmine. Kääri kammi tehnika. Juuste lõikamine ja modelleerivad juukselõikusvõtted
- Fileerkäärid ja fileerimisvõtted
- Juukselõikusnoa (habemenoa) käes hoidmine.
- Juukselõikusnoavõtted juuste lõikamisel
- Juukselõikusmasinaga lõikamine
- Märg- ehk mudellõikus sassoonmeetodil
- Juuste lõikamisel kasutatavad erinevad tooted
- Juuksuri asend juukseid lõigates. Ergonoomilised töövõtted
- Juuste lõikamise terminoloogia nais- ja meestöös, nende lahti seletamine, erinevused. Juukse lõikuse neli põhivormi
- Massiivne lõikusvorm ehk juuste järsult tasandamine
- Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
- Projektsiooni nurgad 0 kraadi, 45 kraadi ja 90 kraadi
- .Gradueering tasandamisel. Alumine ja ülemine gradueering
- Diagonaalliinide disainimine. A- liin, V-liin
- Erikujulised kontuurjooned tasandamisel
- Gradueeritud lõikusvorm
- Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
- Näo poole suunda andev gradueering
- Kukla poole suunda andev gradueering
- Progressiivne lõikusvorm (kasvav järgulisus)
- Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
- Progressiivne lõikusvorm 6 varianti
- Ühtlaselt järguline lõikusvorm
- Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
- Ühtlaselt järguline lõikusvorm väljaspoolt sissepoole ja seestpoolt väljapoole lõigates.
- Näoäärsete ja kaelajuuste kujundamine
- Erinevad vormid lühikestele ja pikkadele juustele
- Viimistleva lõikuse võtted. Kanalitehnika
- Silmamõõdu harjutused

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erikujulised ühepikkused tukad, ümarad- , lesetukk, Asümmeetriline tukk – seitlijoonest pikenev või lühenev. Astmeline tukk. ➤ Pealae lõikamise variandid: platvorm (sirge joonega), näo suunas tõusva joonega, kukla suunas tõusva joonega.Keskjoonelt pikenev pealagi (tagurpidi V), keskjoonelt lühenev pealagi (V kujuline) ➤ Kombineeritud vorm ➤ Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur ➤ Juukselõikuste analüüs piltide järgi
Õppemeetodid	arutlus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Test teemal: neli põhilõikusvormi (sealhulgas inglise keelne terminoloogia) 2. Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal (ka kombineeritud lõikusvormid) 3. Kõikide põhilõikusvormide, tuka- ja pealae juuste erinevate variantide läbilõikamine õppepeal. Näo äärsete ja kaelajuuste kujundamine	Hindamismeetod: Praktiline töö Test Analüüs
Lävend	
1. Kirjeldab nelja põhilõikusvormi tunnuseid; selgitab põhivormide olemust, milline on pinnatekstuur, milline on salgutõstenurk lõikamisel (projektsioon), millist kontrollsalku kasutatakse lõikamisel ja milline näeb välja lõikuse struktuur ja siluett; teab peakuju osadeks jaotust ja oskab peakuju osade kaupa lõikuseid analüüsida.(Kombineeritud lõikused). 2. Teab ja kasutab erialast inglise keelset sõnavara. 3. Test on sooritatud vähemalt 70 % osas.On õppepea peal läbi lõiganud kõik neli põhilõikusvormi ja nende erivariandid ning tuka ja pealae lõikamise erivariandid; kujundab näo äärseid ja kaelajuukseid	
2. Mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava	<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest. • Nimetab juhendi alusel juuste,habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid. • Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised. • Koostab tööülesandest lähtuvalt neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised.
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eelteadmised juukselõikuseks: mida pead arvestama ennelõikuse alustamist ➤ Lõikuse stiilivaliku üldised põhimõtted

- Näo ja peakuju: pikk ja kitsas peakuju, ümmargunepeakuju. Lame kukal. Teravalt taha ulatuv kukal
- Kliendi peakuju analüüs, sellega arvestamine juukselõikuste juures
- Juuste lõikused mis aitavad defekte varjata
- Kliendile sobiva lõikuse soovitamine
- Juuste kvaliteet ja kvantiteet.
- Juuksekasvupiirid, pöörised jne.
- Eel- ja järeltööd ning hügieeninõuded kliendi teenindamisel
- Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest. Töökava koostamine
- Nelja põhivormi lõikusjooniste ja risti peakuju suhtes jooniste joonistamine
- Neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonistejoonistamine
- Juukselõikuste analüüs piltide järgi ja üles joonistamine
- Juukselõikused sassoonmeetodil. Pealae juuste lühemaks lõikamine platvormi tekitamisega.
- Kõrvaäärsete juuste kujundamine (sirgnurk, teravnurk). Bakenbardide kujundamine
- Juuksekasvupiiri kujundamine kaelal. Suitsune ja sujuv üleminek, selle kujundamine.
- Erinevad lõikustehnikad noa ja kääridega. Erinevate lõikustehnikate ühildamine.
- Lõikused lõikusmasinaga. Pea paljaksajamine masinaga.
- Pikkade juuste lõikused.
- Kõrged lõiked (boks, rasiir lõige, lühike lapsetukk, pikk lapsetukk).
- Keskmise lõige. Madallõige randita ja randiga.
- Püstjuuksed (ümarate nurkadega, teravate nurkadega, siilipea). Mittestandardsete püstjuuste lõikused.
- Mudellõikuste modelleerimine. Lõikuste konstrueerimine jooniseks. Kliendi nõustamine talle sobiliku soengu osas.
- Föönisõengud meestele.
- Habeme ja vuntside modelleerimine.
- Töövahendid habemete ja vuntside lõikamisel: lõikusmasin, käärid, kamm, habemenuga. Hügieeninõuded habeme ajamisel.
- Habemete ja vuntside modelleerimine ja piirjoone kujundamine (kääri-kammi tehnikas, lõikusmasinaga, habemenoaga).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habemete, vuntside värvimine ja hooldus - pesemine, föönitamine, viimistlusainete kasutamine. ➤ Klassikalised habemevormid . ➤ Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused, ergonoomilised töövõtted. Töökava koostamine. ➤ Juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavad asjaolud ja riskid.
Õppemeetodid	arutlus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Test teemal: Juukselõikusteks vajalike eelteadmiste seos töö planeerimise ja kavandamisega (juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolud ja riskid), tuua näiteid. 2. Joonistada nelja põhivormi ja neljast põhivormist koosnevate lõikuste lõikusjoonised ja peakuju suhtes risti joonised.	Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Suuline esitus Test
Lävend	
1. Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske (3 põhilist), toob näiteid, pakub välja lahendusi. Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest ning koostab etteantud ülesande põhjal juukselõikuseks vajaliku töökava. Test on sooritatud vähemalt 70 % ulatuses. 2. Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised ja neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised. 3. Valminud on õpimapp, milles on analüüsitud 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Igaühe kohta on üles joonistatud lõikusskeem ja peakuju suhtes risti joonis. 4. Otsib (ajakirjadest, veebist) pildid erinevate meestöö lõikuste liikide ja habemete kohta, mis sobivad kliendi näokujuga, vormistab kirjaliku töö vastavalt vormistamise juhendile.	
Iseseisvad tööd	
1. Juhendi alusel koostada õpimapp teemal „Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal“, milles analüüsida 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Joonistada igaühe kohta üles lõikusskeem ja risti peakuju suhtes joonis. 2. Juhendi alusel koostada kirjalik töö teemal „Soengu-, lõikuse ja habeme sobivus vastavalt kliendi näokujule“.	
3.Lõikab juukseid lähtudes 4 põhivormist koostatud lõikusjoonisele/skeem, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab	<ul style="list-style-type: none"> • Lõikab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud joonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutab juukselõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.

sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga	<ul style="list-style-type: none"> • Lõikab tööülesandest lähtuvalt erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutab lõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erineva pikkusega juuste lõikamine vastavalt juukselõikusskeemile ➤ Klassikalised juukselõikused ➤ Pikajuukse lõikused: Briis, Viktoria ➤ Poolpika juukse lõikused: Bob lõikuse erivariandid ➤ Asümmeetriliste juukselõikuste lõikamine ➤ Lühikese juukse lõikused: Klassikalise poisipea, Prantsuse poisipea, Diana ➤ Kontrolltöö testi vormis kogu õppematerjali peale ➤ Moodsad naiste juukselõikused ➤ Kombineeritud moodsate naistejuukselõikuste skeemid jatöökava. ➤ Erineva pikkusega moodsate juukselõikuste lõikamine vastavalt lõikusskeemile, erinevate lõikustehnikate ühildamine (modelleerivad lõikusvõtted) ➤ Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) javiimistlemiseks. ➤ Lõikustehnikate valimine vastavalt juuksestruktuurile jakliendi soengukandmise stiilile (klassika või moodne). ➤ Meeste klassikalised juukselõikused (madal, keskmine jakõrge lõige, randiga ja randita lõikused, juukselõikused masinaga). ➤ Erineva pikkuse ja tekstuuriga habemete ja vuntsidelõikamine. ➤ Meeste moodsad juukselõikused. ➤ Kombineeritud moodsate meestejuukselõikuste skeemid ja töökava ➤ Erineva pikkusega moodsate meestejuukselõikuste lõikamine vastavalt lõikusskeemile, erinevate lõikustehnikate ühildamine (modelleerivad lõikusvõtted) ➤ Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistlemiseks. ➤ Lõikustehnikate valimine vastavalt juuksestruktuurile ja kliendi soengukandmise stiilile (klassika või moodne) ➤ Tattoo lõikused
Õppemeetodid	arutelu, analüüs, värviresepti koostamise ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Sooritada harjutuspeadel järgmised praktilised tööd:	Hindamismeetod: Analüüs

<p>a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele; b) erinevad habeme ja vuntside vormid. Arvestustöö: Koostada poisipea lõikusskeem ja risti peakuju suhtes joonis ning lõigata selle järgi harjutuspeal naiste poisipea lõikus</p>	<p>Tööleht Test Praktiline töö</p>
<p>Lävend</p>	
<p>Sooritab lõikusskeemi või -joonise alusel järgmisi lõikusi: a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele b) erinevad habeme ja vuntside vormid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab poisipea lõikusskeemi, nii nagu kavatses lõikust teostada. Lõikusskeemile on märgitud põhijaotusjooned, alajaotusjooned, kontrollsalkude asukohad, salgutõstenurk, lõikuse kujundlik joon risti peakuju suhtes ja moejoon (lõikuse kontuurjooned). 2. Lõikab vastavalt enda teostatud lõikusjoonisele õppepead. Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vorm ja kuju vastavad lõikusskeemile. Lõikuses ja lõikusskeemis võivad esineda väikesed ebatäpsused 	
<p>4. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtleb kliendiga järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. • Valmistab ette vastavalt juhendile töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. • Soovitab koduseks hoolduseks tooteid • Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kliendi teenindamine ➤ Kliendikeskne teenindus (eetika ja konfidentsiaalsusenõuded). ➤ Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. ➤ Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. ➤ Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. ➤ Isikukaitsevahendid. ➤ Hügieeni nõuded. ➤ Isiklik hügieen. ➤ Tööhügieen. ➤ Ergonoomika juuste lõikamisel. ➤ Töövõimlemine.
<p>Õppemeetodid</p>	<p>arutelu, analüüs, paaritöö, praktilised tööd</p>

Hindamine	Mitteeristav	
Hindamisülesanne: 1. Juhendi alusel teostatav rühmatöö teemal: eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtted juukseid lõigates, peamised tegurid, mis võivad tekitada kutsehaigusi, ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele (tuua näiteid), tööhutus ja tööhügieen. 2. Valmistada ette töökoht vastavalt ülesandele; hoida töökoht korras kogu tööülesande sooritamise jooksul (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel). 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööhutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid		Hindamismeetod: Rühmatöö Ülesanne/harjutus Praktiline töö Tööleht
Lävend		
1. Nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastab küsimustele peamiste tegurite kohta, mis võivad tekitada kutsehaigusi, ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööhutusala- ja tööhügieeniga seotud küsimustele. 2. Valmistab ette töökoha vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. 3. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööhutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.		
Õppemeetodid	Praktiline harjutus, analüüs	
Hindamine	Mitteeristav	
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine	
Hindamisülesanne: 1. Nimetada peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastata küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastata tööhutusala- ja tööhügieeniga seotud küsimustele. 2. Valmistada ette praktiliseks tööks töökoht vastavalt sooritatavale tööle ning hoida töökoht korras kogu tööprotsessi vältel. 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööhutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendades tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.		
Lävend		
1. Nimetab testis peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööhutusala- ja tööhügieeniga seotud küsimustele. 2. Valmistab ette praktiliseks tööks töökoha vastavalt sooritatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel.		

<p>3. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>Test on sooritatud vähemalt 70 % ulatuses</p>	
<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hindamine on eristav ja hinne kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete põhjal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Praktiline harjutustöö, analüüs, test 2. Õpiväljund - Iseseisev töö, test, analüüs 3. Õpiväljund - praktilised harjutustööd, arvestustöö 4. Õpiväljund - Praktiline töö, tööleht, rühmatöö
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinenhotaminen. (2006: Helsinki: WernerSödersströmOsakeyhtiö) 2. Henderson, S. Basic Hairdressing a coursebookforLevel II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Juuste värvimine	5 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loomingulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab värvainete mõju juustele, habemele ja vuntsidele, värvib ohutult juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<p>1. Teab juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri ning barberi kutsealases töös.</p>	<p>Nimetab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid.</p>	
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks kasutatavad värvained ning nende toimimise põhimõtted. ➤ Juuste, habeme ja vuntside loomulikud pigmendid, otseimenduvad ja oksüdeeruvad pigmendid. ➤ Juuste, habeme ja vuntside keemilised pigmendid, toonivad šampoonid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides. ➤ Taimsed värvid, nende omadused. ➤ Värvikaart ja selle kasutamine – tumedusastmed, toonid. Naturaalsed juuksed vs töödeldud juuksed, nende erinevus juuste värvi muutmisel. 	
<p>Õppemeetodid</p>	<p>loeng, arutelu, analüüs</p>	
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav</p>	
<p>Hindamisülesanne: Juhendi alusel vormistada tööleht, milles nimetada juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks kasutatavad erinevad looduslikud ja tehisevärvained ning selgitada nende toimimise põhimõtteid, tuua näiteid.</p>		<p>Hindamismeetod: Tööleht</p>
<p>Lävend</p>		
<p>Nimetab töölehest lähtuvalt juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks kasutatavad tehisevärvained ja seitse looduslikku värvainet ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, tuues näiteid.</p>		
<p>2. Teab juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise erinevaid töötlusi, toob näiteid. • Loetleb juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid, toob näiteid. • Kirjeldab erinevate värvimuutmise töötluste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning peanahale, toob näiteid. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Valib tööülesandest lähtuvalt juukseid säästvaima töötamise, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise erinevad töötused ja tooted ning nende toimimise põhimõtted ➤ Põhi- ja vastandvärvide teooria, värviring, vahevärvid ➤ Soojad ja külmad värvitoonid ➤ Melaniini pleegitamine, keemilised protsessid ➤ Värvimise ajal juustes/habemes toimuvad keemilised protsessid ➤ Värvimolekulid ja värvimoodustajad ➤ Püsivärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides ➤ Kergvärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides ➤ Püsi- ja kergvärvi koostised ➤ Blondeerimisvahendid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides ➤ Värvieemaldusvahendid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes neid kasutades ➤ Vesinikperoksiid – toime, kasutusala, tugevused (erinevad%). Mis juustes toimub värvimise ajal ➤ Erinevate firmade värvimise- ja värvieemaldustooted
Õppemeetodid	arutelu, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Loetleda ja iseloomustada suulise esituse käigus juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks erinevaid töötusi ja värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid. 2. Kirjeldada rühmatöö käigus värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele, habemele ja vuntsidele, pea- ja näonahale, tuues näiteid. 3. Tööülesanne: Valida arutluse käigus soovitud lõpptulemusest, juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest lähtudes juukseid, habemeid ja vuntse säästvaim töötus.	Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Suuline esitus Test
Lävend	
1. Nimetab ja iseloomustab iseseisvalt suulise esituse käigus juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise erinevaid töötusi, kirjeldab erinevate töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning pea- ja näonahale.	

2. Loetleb juuste, habeme ja vuntside värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid, kirjeldab nende toimimispõhimõtteid ja valib arutluse käigus juukseid säästvaima töötluse, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste, habeme ja vuntside seisukorrast ja eelnevatest töötlustest	
3. Mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste, habeme ja vuntside värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab värvikaardi ülesehitusepõhimõtet. • Määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste, habeme ja vuntside tumedusastme. • Määrab tööülesandest lähtuvalt, värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses. • Määrab värvikaardi abil hallide juuste osakaalu. • Koostab tööülesandest lähtuvalt värviresepti ja selgitab naturaalsete- ja tehispigmentide koosmõju juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise lõpptulemusele.
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Värvikaardi ülesehituse põhimõtted ja kasutamine ➤ Värvikaartide ülesehitus. Toonide märgistamine numbri võitähga. Mix toonid ➤ Juuste tumedusastme määramine ➤ Mida arvestada värvimise juures (vanus, nahatoon, näokuju, silmavärv, juustes oleva hallisuse %) ➤ Värvide kattevõime suurendamise meetodid ➤ Segutoonide kasutamine kattevõime suurendamisel eesmärgil ➤ Värviresepti koostamine ➤ Värvimises eettulevad riskid ➤ Värvide eemaldamine ja toonimine ➤ Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste kodusekshooldamiseks
Õppemeetodid	arutelu, analüüs, värviresepti koostamise ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitada analüüsi käigus värvikaardi ülesehituse põhimõtet, määrata iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedusaste, värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaal. 2. Koostada töölehest lähtuvalt värvireseptid ja selgitada naturaalsete- ja tehispigmentide koosmõju juuste, habeme ja vuntside värvimuutmise lõpptulemusele. 3. TEST kogu õpitud teooria peale. 	Hindamismeetod: Analüüs Tööleht Test
Lävend	

<p>Analüüsi käigus määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedusastme, värvitooni ja tumedusastme kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaalu, koostab töölehest lähtuvalt värvireseptid.</p> <p>Test on sooritatud vähemalt 70 % osas</p>	
<p>4.Koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juukse- habeme, vuntside hooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab tööülesandest lähtuvalt töökava ja kirjeldab juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente • Valib tööülesandest lähtuvalt õiged töövahendid ning valmistab kasutusjuhendeid järgides värvimise segu, selgitab valikut. • Värvib juukseid, habet ja vuntse tööülesandest ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt kasutades erinevaid värviskeeme ja tehnikaid. • Loputab ning vajadusel peseb juukseid, habet ja vuntse vastavalt juukse -habeme ja vuntside tüübile sobiliku šampooniga ja lõpetab värvimise protsessi neutraliseerimisega • Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Töökava koostamine ja juuste, habeme ja vuntside värvimine. ➤ Töövahendid värvimiseks: pintsel, aplikaatorpudel ➤ Kliendi ja töökoha ettevalmistavad tööd. ➤ Töökultuur ja ergonoomika. ➤ Juuste, habeme ja vuntside analüüs enne värvimist, töölehe täitmine. ➤ Juuste värvimise ettevalmistus, juukse analüüs, töökäik (Järelkasvu värvimine; Täispikkuses juuste värvimine; Juuste blondeerimine; Juustelt värvi eemaldamine; Juuste habe ja vuntside toonimine; Juuste salgutamine; Habeme, vuntside värvimine). ➤ Värvimises ettetulevad riskid. ➤ .Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste, habeme, vuntside ja näonaha koduseks hooldamiseks. ➤ KASUTUSJUHENDID, oskus lugeda kasutusjuhendeid
<p>Õppemeetodid</p>	<p>arutelu, analüüs, paaristöö</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Koostada ülesandest lähtuvalt töökava, kirjeldada juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente. Valida õiged töövahendid, kasutada soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise tehnikaid, selgitada valikut ning nõustada juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.</p>	<p>Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus</p>

Lävend	
Koostab iseseisvalt ülesande alusel töökava, kirjeldab juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente, valib õiged töövahendid, kasutab soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste, habeme ja vuntside värvi muutmise tehnikaid, leiab loomingu- ja lahendusi ja selgitab valikuid ning nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. Koostab ideemapi teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted". Erinevaid värviskeeme on kümme.	
Iseseisvad tööd	
Koostada ideemapp teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted" kuhu koondada erinevaid värvimise skeeme (5-10), erinevate firmade toodete tutvustusi ja mooduli "Klienditeeninduse praktilised tööd" raames sooritatud viis värvitöölehte.	
5. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtleb kliendiga järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. • Valmistab vastavalt juhendile ettetöökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. • Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kliendi teenindamine. ➤ Kliendikeskne klienditeenindus. ➤ Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. ➤ Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. ➤ Töövahendid. ➤ Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. ➤ Isikukaitsevahendid. ➤ Hügieeni nõuded. ➤ Isiklik hügieen. ➤ Tööhügieen. ➤ Ergonoomika juuste struktuuri püsimuutmisel. ➤ Töövõimlemine.
Õppemeetodid	praktiline harjutus, analüüs.
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Testis käsitleda järgmisi teemasid:	Hindamismeetod: Praktiline töö

<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetada peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastata küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastata tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. 2. Valmistada praktilise töö käigus ette töökoht vastavalt teostatavale tööle ning hoida töökoht korras kogutööprotsessi vältel. 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. 	<p>Test</p>
<p>Lävend</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetab testis peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. 2. Valmistab praktilise töö käigus ette töökoha vastavalt sooritatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. 3. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. Test on sooritatud vähemalt 70 % ulatuses. 	
<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hindamine on eristav ja hinne kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete põhjal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund – Tööleht 2. Õpiväljund – Arutelu, suuline esitlus, rühmatöö 3. Õpiväljund - Analüüs, tööleht 4. Õpiväljund - Iseseisev töö, ülesanne/harjutus 5. Õpiväljund - Praktiline harjutus, test
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>mitteeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tammert, M. Värviopetus (Aimwell, 2006) 2. Tammert, M. Värviopetus teoorias (Aimwell, 2002) 3. Linnuste, Ü. Värvid kodus (Ajakirjade Kirjastus, 2005) 4. Luoma, A., Kara, R. „Kameelion vahetab värvi“, (Avita, 2000) 5. Bourgues Dorothee Iluraamat (Koolibri, 2004) 6. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Barberi klienditeeninduse praktilised tööd	10 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on kõik põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustööde teostamisel, teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
1. Mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid • Lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni ja selgitab valitud tegevusi • Täidab õppesalongi administraatori kohustusi ja analüüsib saadud töökogemust
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kliendikeskse teeninduse tähtsus iluteenuste pakkumisel ➤ Erinevad suhtlemise ja teeninduse põhimõisted ➤ Meeskonnatöö iseärasused ➤ Erinevad suhtlussituatsioonid ja tegevused nendes ➤ Administraatori töö ➤ Töögraafikute koostamine (arvuti kasutusoskus) ➤ Tööde teostamiseks kuluva aja välja arvutamine, broneerimine ➤ Teenuse hinna kujunduspõhimõtted (tegevuskulud, turusituatsioon, ettevõtluse võimalused) ➤ Lisamüük
Õppemeetodid	kordamine, kinnistamine, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne:	Hindamismeetod:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Administraatori tööülesannete täitmine juhendi alusel 2. Koostada päeva lõpus juhendi alusel "Klienditeeninduse praktiliste tööde" õpimapp, lisades administraatoriks olemise kogemusele suhtlemissituatsioonide analüüs 	Enesehindamine Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine

Lävend	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Täidab õppesalongis ning barbershopis administraatori rolli. <ol style="list-style-type: none"> a. Võtab kliente vastu ja selgitab välja nende soovid. b. Juhendab, abistab ja suunab kliente vastavalt vajadusele. Suhtleb klientidega telefonitsi ja broneerib teenuse aegu. c. Arveldab klientidega (sularaha ja pangakaarditehingud) ja saadab kliendi ära. Vajadusel lahendab probleemseid situatsioone broneeringutega või kaebustega. d. Hoolitseb salongi ning barbershopi visuaalse korrasoleku eest. e. Päeva lõpus koostab juhendi alusel oma tegemiste ja suhtlemissituatsioonide analüüsi ja selgitab enda poolt valitud tegevusi nendes, kirjeldab erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid ning meeskonnatöö iseärasusi administraatorina. 2. Kirjeldab ja analüüsib enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel. 	
Praktilised tööd	
Õppesalongi administraatorina tegutsemine	
2.Selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab juhendi alusel kliendisoovi välja selgitamist, lähtub kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitusel järgneva töö teostamiseks • Vajadusel kirjeldab ja põhjendab töö teostamise keeldumist
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kliendi soovi välja selgitamine ➤ Töö teostamisest keeldumise põhjused
Õppemeetodid	kordamine, kinnistamine, klientide teenindamine, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Selgitada juhendi alusel teenindussituatsioonis välja kliendi soovid ja anda nendest ja iseenda otsustest enne teenustöö täitma asumist õpetajale ülevaade	Hindamismeetod: Arutlus Suuline esitus Analüüs Tööleht
Lävend	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist. Enne teenustöö täitma asumist kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi välja selgitamist ja annab õpetajale ülevaate kliendi soovidest ning iseenda otsustest tellitud töö sooritamise võimaluste kohta. 2. Oma otsuste vastu võtmisel lähtub kliendi juuste omadustest. Vajadusel selgitab töö teostamisest keeldumise põhjuseid 	
Praktilised tööd	

Klientide soovide väljaselgitamine teenindussituatsioonis Töö teostamisest keeldumisel põhjuste kirjeldamine

<p>3.Planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teostab kliendi juuste tööülesandest lähtuvalt töötluse ning selgitab tehtud tööd <p>Osutatavad töötlused nais-, mees ja lapskliendile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juuste hooldused • Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele • Juukselõikused masinaga • Habeme ja vuntside lõikamine • Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele • Juuste struktuuri püsimuutmised lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele • Värvitöötlused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klienditeeninduse praktiliste tööde teostamine ja analüüs ➤ Juuste hooldus ➤ Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele ➤ Juukselõikused masinaga ➤ Habeme ja vuntside lõikamine ➤ Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele ➤ Juuste struktuuri püsimuutmised lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele ➤ Värvitöötlused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele
<p>Õppemeetodid</p>	<p>kordamine, kinnistamine, harjutamine, praktilised tööd</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planeerida, koostada töökava, teenindada kliente järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning töötada kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selgitada tehtud tööd. 2. Koostada õpimapp " Klienditeeninduse praktilised tööd", milles on: <ol style="list-style-type: none"> a) 3 administraatoriks olemise töökogemuse analüüsi b) 3 keemilise loki töökava c) 3 komplektset naistööd. Komplektne töö koosneb nais kliendile teostatud juukselõikusest (naiste lühike-, poolpikk- või pika juukse lõikus, lõikuste töökava, lõikuse joonis) koos juuste värvimise (värvitöötlus juurest ladvani, värvitöötluse töökava) ja soengust vastavalt näokujule (soengu tegemise töökava ja 	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Praktiline töö Suuline esitus Analüüs</p>

<p>tööplaan). 3 komplektset meestööd. Komplektne töö koosneb mees kliendile teostatud juukselõikusest (töökava, lõikuse joonis) ja föönisoengust vastavalt näokujule. Soovikorral värvitöötlus juurest ladvani (värvitöötluse töökava). Teostatavate tööde juurde on lisatud pilt enne ja pärast teostatud töö.</p>	
<p>Lävend</p>	
<p>1. Koostab õpetaja vähesel juhendamisel töökava 2. Töötamisel kasutab ergonoomilisi töövõtteid 3. Teostab juukselõikust naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vorm ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud (võivad esineda üksikud ebatäpsused) ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile. Juuste värvimisel on värvid pealekantud korrektselt (naha puhtus), värvide pealekandmise järjekord on põhjendatud ja loogiline, saavutatud on enamvähem ühtlane või päris ühtlane värvitumedus kogu juukse pikkusel. Soengu tegemisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juuste otsad on töödeldud (siledus, lokilisuus), viimistlus on kaasaegne. Soeng on loominguliselt teostatud ja jätab piduliku soengu mulje. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist. Õpilane teeb tööd loominguliselt. 4. Teostatakse madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega. Lõikuse vorm ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud (võivad esineda üksikud ebatäpsused) ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile. Soengu kujundamisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juukse otsad on töödeldud. Soeng on loominguliselt teostatud ja jätab piduliku, kuid samas meheliku soengu mulje. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist. 5. Teostatakse habeme kujundamine mehele. Kontuurid on kujundatud korrektselt, lõikus on täpne, lõikuse kuju ja vorm on õiged ning sobivad kliendile. Habe on kujundatud täpselt, puhtalt ja loominguliselt, arvestades kliendi eripära. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist.</p>	
<p>Praktilised tööd</p>	
<p>Juuste hooldused; juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juukselõikused masinaga; habeme ja vuntside lõikamine; soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juuste struktuuri püsimuutused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; värvitöötlused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele</p>	

4.nõustab klienti juuste, habeme ja vuntside hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel	<ul style="list-style-type: none"> • Soovitab juhendamisel kliendile, praktilise töö alusel, koduhooldustooteid ja nende kasutamist
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kliendi nõustamine ➤ Koduhooldustoodete soovitamine ➤ Viimistlustoodete soovitamine
Õppemeetodid	kordamine, kinnistamine, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Nõustada klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel; anda õpetajale ülevaate enda poolt pakutavatest soovitustest.	Hindamismeetod: Arutus Suuline esitus Enesehindamine Analüüs
Lävend	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Soovitab juhendamisel kliendile koduhooldustooteid ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovitamisel lähtub juuste, habeme ja vuntside ning pea -ja näonaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest. 2. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. 3. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante. 	
Praktilised tööd	
Klientide nõustamine	
Praktika	
Soovitab juhendamisel kliendile koduhooldustooteid ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovitamisel lähtub juuste, habeme ja vuntside ning pea -ja näonaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante.	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Valmistab õpimappi ette teemal " Klienditeeninduse praktilised tööd", milles on 3 administraatoriks olemise töökogemuse analüüsi, 3 keemilise loki analüüsi, 3 komplekstööd

	<p>naistele ja 3 komplekstööd meestele. (sisaldavad nii analüüse kui ka töökavasid, mis on koostatud vastavalt juhenditele)</p> <p>2. Moodul lõpeb teoreetilise testi ja loosiga tõmmatud praktilise arvestustööga, mille juhend, hindamis- ja hindekriteeriumid esitatakse õpilasele enne mooduli algust.</p> <p>Teoreetiline osa hõlmab endas põhiõpingute mooduleid.</p> <p>Praktilises osas õpilane planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning teostab vastavalt loosile saadud ülesandele ühe järgnevatest arvestustöödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juukselõikus naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega 2. Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu ja habeme kujundamisega 3. Püsiloki teostamine naisele koos juukselõikuse ja rullisoengu kujundamisega <p>Teoreetilise testi ja praktiliste tööde hindamiskriteeriumid tuginevad Kutseeksami hindamiskriteeriumitele. Teoreetiline test peab olema sooritatud vähemalt 70 % ulatuses</p>
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Kogu erialane õppekirjandus ja lugemismaterjalid

8	Karjääri planeerimise ja ettevõtluse alused	6 EKAP	Marina Kulkova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. mõistab oma vastutust otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega ➤ Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi ➤ Koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani ➤ Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta; koostab 		

	<p>juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab edukaks tööl püsimiseks vajalikke isiksuslikke omadusi ➤ Leiab juhendi alusel informatsiooni sh elektrooniliselt tööturult, erialade ja õppimisvõimaluste kohta
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Tööturu nõuded ja ootused, õppimisvõimalused • Muutuv turg: valdkonna olukord, arengusuunad, prognoosid • Töötandjate vajadused; muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine • Konkurents, kutseriskid, töömotivatsioonid, töötus Tööturuteenused, elukestev õpe • Isiksuse omadused: isiksuslike omaduste hindamine; isiksuse teooriad; temperament; võimed, võimete arvestamine kutsevalikul; sotsiaalsed rollid ja toimetulek nendega • Karjääriplaani koostamine karjääri planeerimise ajaloost; erinevad karjääri planeerimise teooriad; karjäärivalikute põhjendamine • Töö otsimise tehnikad ja vahendid töökohtade otsimisel erinevate võimaluste kasutamine; otsingustress ja kuidas sellest vabaneda; töölase info analüüsimine; töölevõtuintervjuu; kehakeel; enesereklaam; tööle kandideerimisdokumendid • . Tööl püsimiseks vajalikud oskused suhtlusoskus; meeskonnatöö; enesekehtestamine; toimetulek stressiga; läbipõlemine; oskus planeerida oma tööd; konfliktide lahendamine; arenguveestlused
Õppemeetodid	rühmatöö, praktilised harjutused, esitlus
Hindamine	Mitteeristav
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest ➤ Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust ➤ Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve ➤ Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik ➤ Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ➤ Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni ➤ Leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta

Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Majanduse olemuse mõistmine piiratud ressursid ja piiramatud vajadused, majanduse valik ja alternatiivkulu; majanduslik mõtlemine; majandussüsteem: eraomand, hinnasüsteem, konkurents; riigi roll majanduses • Nõudlus, pakkumine ja turuhind -nõudlus, pakkumine, turu tasakaal, turuhind, konkurents • Leibkonna mõiste -leibkonna eelarve, tulud ja kulud; säästmine, laenud • Riigieelarve ja maksud -riigieelarve tulud ja kulud, Eestis kehtivad maksud, tuludeklaratsioon • Finantsasutused Eestis -raha, selle funktsioonid, pangad ja teised finantsasutused, pankade teenused, võimalused, kohustused • Majanduslik stabiilsus -majanduskasv ja konjunktuur, inflatsioon, töötus, riigi majanduspoliitika
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, esitlus, juhtumi lahendamine
Hindamine	Mitteeristav
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana ➤ Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ➤ Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid ➤ Tutvustab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda ➤ Koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani ➤ Leiab juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele, koostab meeskonnatööna esitluse ➤ Koostab meeskonnatööna väikeettevõtte äriplaani esitluse
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtlus ja ettevõtluskeskkond Eestis (ettevõtluse olemus, ettevõtja omadused, ettevõtja ja palgatöötaja erinevused, äriidee leidmine ja analüüs) • Ettevõtluse põhimõtted (füüsilisest isikust ettevõtja, äriühing, mittetulundusühing, ettevõtte loomine, ettevõtte juhtimine) • Ettevõtte majandustegevus (toode ja toodang, püsiv- ja muutuvkulud, kasum ja käive, turunduse alused, ettevõtte finantseerimine, ettevõtte bilanss ja kasumiaruanne) • Väikeettevõtte äriplaani (äriplaani olemus ja tähtsus, äriplaani struktuur, lühikese äriplaani koostamine)
Õppemeetodid	loeng, esitlus, meeskonnatöö

Hindamine	Mitteeristav
<p>4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumusi lähtudes riiklikust strateegiast ➤ Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab riskianalüüsi olemust ➤ Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt seadustes sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega ➤ Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest allikatest juhtumi näitel ➤ Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks ➤ Kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi, kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas ➤ Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööaja korralduse ja puhkuse kohta ➤ Võrdleb iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi ➤ Loetleb ja kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente ➤ Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist ➤ Nimetab ja loetleb erinevaid puhkuse andmise aluseid ning arvestab juhendi abil iseseisvalt puhkusetasu ➤ Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt ➤ Kirjeldab meeskonnatööna asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis ➤ Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega, leiab ja kirjeldab etteantud küsimuste abil ametijuhendit ➤ Koostab ja vormistab juhendi alusel dokumente
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Töötervishoiu ja tööohutuse üldküsimused (õiguslikud alused ja üldosa; töökeskkonna ohutegurid ja ohutusjuhendid, tervisekontroll, organisatsioon EV-s, tööandja ja töötaja põhilised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel, tööõnnetuste ja kutsehaiguste uurimise ja arvelevõtmise kord)

	<ul style="list-style-type: none"> • Töökeskkonna ohutegurite mõju inimesele, normid, vältimine, vähendamine (ohumärguannete kasutamine töökohas; ohtlikud kemikaalid, mikrokliima, valgustus, müra, vibratsioon, elektromagnetväljad) • Tulekahjude ennetamise võimalused, tegevused tulekahju puhkemisel töökeskonnas (põlemine, ainete tule- ja plahvatusohtlikud omadused, tuleohutuse alused, tulekustutusained, -vahendid, -süsteemid, tuletõrjesignalisatsioon) • Esmaabi (tegutsemine õnnetuspaigal, seisundi diagnoosimine, põhilised esmaabivõtted, esmaabi vahendid töökohal) • Lepingulised suhted (lepingu mõiste; ametijuhend; töölepingu pooled, nende õigused ja kohustused; määratud ja määramata ajaks töölepingu sõlmimine, katseaeg, töölepingu peatumine ja muutmine, töölepingu lõpetamine, kollektiivleping, töövaidluste lahendamine, töötajate usaldusisik) • Töö- ja puhkeaeg (töönorm, tööpäev, töönädal, töövahetus, ületunnitöö; töötamine puhkepäevadel, rahvus- ja riigipühadel, puhkuse liigid ja nende andmise kord, puhkuse tasustamine)
Õppemeetodid	loeng, esitlus, meeskonnatöö, juhtumi lahendamine, praktilised harjutused, arutelu
Hindamine	Mitteeristav
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist • Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • Kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid • Lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides • Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte • Väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis
➤ Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suhtlemisõpetus ja klienditeenindus ➤ Suhtlemise alused ➤ Suhtlemine: põhimõtted, väärtused, motiveerimine ja eesmärk; suhtlemisvahendid, etapid, tõkked ja tasandid; kontaktivõtmise, kuulamise ja selge eneseväljendamise oskused; kultuurilised erinevused suhtlemisel; enesekehtestamine, alistuv ja agressiivne käitumine;

	<p>konstruktiivne tagasiside</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konfliktid ja nende lahendamine; suhtlemine grupis ja gruppide vahel; avalik esinemine; läbirääkimised; koosolekud ➤ Klienditeenindus: olemus, kliendi ja teenusepakkuja suhe, teenindusprotsess, kliendikeskse organisatsiooni olemus
Õppemeetodid	loeng, juhtumi lahendamine, meeskonnatöö, esitlus
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest
sh hindamismeetodid	Arvestus, analüüs, praktiliste oskuste demonstratsioon, esitlus
Õppematerjalid	<p>Karjääriplaneerimine. Töölehtede kogumik kutseõppeasutuse õpilasele I, II, III. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie inimesed, 2013 Mc Kay, M., Davis, M., Fanning, P., Suhtlemisoscused. 2004 Naesseñ, L-O., Pareem teenindamine. Tallinn.1997. Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013 Ettevõtlusr Arendamise Sihtasutus www.eas.ee Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused http://www.e-ope.ee/download/euni_repository/file/2168/Ettevõtlus_2011%20-tekst.pdf Kulu, L. Majandusõpik gümnaasiumile. Ermecol, 2011 Majandusõpik ja Ülesandekogu I -III osad, Junior Achievement Eesti, Tallinn, 2011/2012 Rahandusministerium www.fin.ee Randma, T. Ettevõtluse alused. Infotükk, 2008 Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Altex, 2013 Maksu- ja tolliamet www.emta.ee Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee Majandusõpik, Junior Achievement Eesti, Tallinn, 2011, II trükk Ülesandekogu I -III osad, , Junior Achievement Eesti, Tallinn, 2012 Amundson, N., Poehnell G., Karjääriteed. Eesti Töötukassa. 2011 Äriseadustik https://www.riigiteataja.ee/akt/102072013063 Sotsiaalministeriumi Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 Töölepingu seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht EKAP	Õpetajad
9	PRAKTIKA	15 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid 1-7		
Mooduli eesmärk	praktilal õpilane rakendab ja arendab iseseisvat tööd, töötaja juhendamisel omandatud juuksuri ning barberi kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktilal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> Koostab korrektses eesti keeles, vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, CV, praktikajuhendi, individuaalse ülesande, praktikapäeviku, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded igapäevaselt, praktikajuhendaja allkirjastab töödekirjelduse. 		
Õppemeetodid	Praktiline töö		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega.	<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab korrektses eesti keeles, praktikaaruandes ilusalongi või barbershopi tööd praktikasalongi või barbershopi (praktikakoha) alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri ning barberi tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust 		
Õppemeetodid	Praktiline töö		
Hindamine	Mitteeristav		
3. Töötab juhendamisel praktikasalongis või barbershopsis, järgib salongi või barbershopi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> Töötab juhendamisel arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab töökoha ette, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid Kirjeldab eesti keeles salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid praktikaaruandes 		
Õppemeetodid	Praktiline töö, meeskonnatöö		
Hindamine	Mitteeristav		

4. Võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikesket teenindust, soovitab kliendile juuste, habeme, vuntside ja näonaha hooldusvahendeid koduseks juuste, habeme ja vuntside hoolduseks	<ul style="list-style-type: none"> • Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastva töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid • Järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele • Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonomilisi ja õiged töövõtted, tugevdab harjutustega selja ja käelihaseid • Vastutab enda tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest • Arendab isikuomadusi nagu hoolikus, püsivus ja vastutustunne
Õppemeetodid	Praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
5. Täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis	<ul style="list-style-type: none"> • Täidab tööpäeva lõpus korrektses eesti keeles eneseanalüüsi sisaldava aruande
Õppemeetodid	Praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
6. Praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab vastavalt juhendile, kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, kus vormistab oma tegevuse aruandele omasesse vormi, korrektses eesti keeles, kasutades IT vahendeid • Saavutab praktikaeesmärke • Esitleb korrektses ametlikus keeles praktikaaruande vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktilal saadud kogemustele
Õppemeetodid	Praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
Iseseisevtöö	<ol style="list-style-type: none"> 1.Esitab täidetud praktika päeviku ja eneseanalüüsi (ÕV 1,5). 2.Koostab vastavalt juhendile praktika aruande (ÕV 1-6) 3.Kaitseb PowerPoint esitlusega praktika (ÕV 1-6)
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Esitab täidetud praktikapäeviku ja eneseanalüüsi.Koostab vastavalt juhendile praktikaaruande.Kaitseb PowerPoint esitlusega praktika

sh hindamismeetodid	Eneseanalüüs, juhendaja hinnang, praktikaaruanne praktikapäevikuga, esitlus
Õppematerjalid	<p>Juukselõikamise käsiraamat – Larissa Logina http://www.ekk.edu.ee/120955. Kosmeetiline keemia – Leelo Simisker http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/kosmeetilise_keemia_õppematerjal_kosmeetikutele.pdf ESTEL Professional Juukselõikamise aabits. Kremer, G., Wadeson, J. Professional Men`s Hairdressing, The art of cutting and styling 2003 Luoma, T., Oksman, M. ,, Hiukset. Leikaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen“, 2005 Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen“, 2010 (2005 aasta täiendatud versioon) Henderson, S. ,, Basic Hairdressing a course book for Level II“, 1991 ESTEL Professional Soengukujundamise aabits, 2012, Luoma, A., Kara, R. ,, Ka kameeleon vahetab värvi“, Avita 2000. Kiikeri, P., Laakso, M. ,, Kampaukset“, 2012 http://sanomapro.fi/varia-ja-kiharaa. Ajakiri „Dolores“ Rosalind Widdowson ,, Peamassaaž“ Varrak, 2004. L. Widmer ,, Nahahaigused“ Medicina 2006 Kang ,, Süües terveks ja kauniks“ Ajakirjade Kirjastus 2006. Estel Academy ,,Ot A do JA asuka formõ“ 1998 Sankt Peterburg, Estel Academy</p>

VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V1	Erialane eesti keel	3 EKAP	Anne Illopmägi Jaana Sirel
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab juuksuri ning barberi eriala terminoloogiat, protseduuride kirjeldust ja erialase teksti mõistmist ning kasutab oskussõnavara rahvusvahelise kliendiga suhtlemisel ning erialase info mõistmisel ja edastamisel		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi	<ul style="list-style-type: none"> • Rakendab erialaseid ja kutsekeele oskusi suhtlemisel rahvusvahelise kliendiga, toodete ja hoolitsuste tutvustamisel ja müümisel • Demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel (kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendirahulolu selgitamine, viisakusvestlus 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enesetutvustus ➤ Töövahendid ja tooded 		
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Suhtleb kliendiga võõrkeeles otsesuhtluses ja telefoni teel	<ul style="list-style-type: none"> • Kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendirahulolu selgitamine, viisakas vestlus 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telefonivestlus ➤ Šampoonide, konditsioneeride tutvustus, juuste, habeme, vuntside ja näonaha hooldusvahendid 		
Õppemeetodid	loeng, diskusioon, rollimäng		
Hindamine	Mitteeristav		

3. Nõustab klienti, selgitab, juuste, habeme ja vuntside lõikuse põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> Selgitab kliendile juuste, habeme ja vuntside lõikuse põhimõtteid ning kasutab sobivaid keelendeid kliendi heaolu tagamiseks
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Oskussõnavara kasutamine Lõikused
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, arutlus, rollimäng
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Osaleb rollimängudes ja rühmatöös 2. Esitleb oma erialast sõnastiku
sh hindamismeetodid	Esitlus
Õppematerjalid	Maare Kitsnik "Juuksuri ja kosmeetiku erialane eesti keel", Tallinn 2010

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V2	Kombineeritud moodsad naiste ja meeste juukselõikused	3 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud järgmised moodulid: <ol style="list-style-type: none"> Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuste, habemete ja vuntside lõikamine Juuste värvimine Juuksuri loomingulise töö alused 		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teab naiste ja meeste moodsate kombineeritud juustelõikuste põhimõtteid ning oskab neid kasutada praktilises töös. Arvestab hetke moesuundadega.		
Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid		
Õppija kombineerib naiste ja meeste juustelõikuste skeeme ja lõikab juukseid neid skeeme kasutades.	<ul style="list-style-type: none"> kombineerib õpetaja poolt antud tööülesandest lähtuvalt lõikusskeemid ja lõikab nende skeemide alusel juukseid, arvestades kliendi eripära ja hetke moodi 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Kombineeritud moodsad meeste ja naiste juustelõikused Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistelmiseks Kombineeritud juukselõikuste skeemid ja töökava 		

Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, praktilised tööd		
Hindamine	Mitteeristav		
Hindamisülesanne:	4. Hinnata õpilase oskust konstrueerida lõikusskeeme ja kombineerida lõikuste nelja põhivormi 5. Lõigata juukseid konstrueeritud lõikusskeemide alusel		Hindamismeetod: Praktiline töö
Lävend	Koostab juukselõikusskeemid õpetaja poolt etteantud juhiste alusel ning teostab skeemi alusel juukselõikuse ja värvimise naisele ning juukselõikuse mehele, kasutades selleks sobilikke töövõtteid ja vahendeid. Töö moodustab ühtse terviku ja sobib valitud modellile.		
Praktilised tööd:	Lõikusskeemide konstrueerimine. Meeste ja naiste juukselõikused.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Sooritab kursuse lõpus kaks praktilist tööd: moodne kombineeritud naiste juukselõikus koos sobiva värvitehnikaga ja moodne kombineeritud meeste juukselõikus. 2. Koostab juukselõikusskeemid õpetaja poolt etteantud juhiste alusel ning teostab skeemi alusel juukselõikuse ja värvimise naisele ning juukselõikuse mehele, kasutades selleks sobilikke töövõtteid ja vahendeid. Töö moodustab ühtse terviku ja sobib valitud modellile.		
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine		
Õppematerjalid	Õppekonspektid ja videod. Sissejuhatus teemasse "Juuste lõikamine" (http://e-ope.khk.ee/oo/sissejuhatus_teemasse_juuste_loikamine/) ajakirjad "Hair-s how", "Dolores". http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/juukseloikamise%20kasiraamaat.pdf J Cut&Color õppematerjal		

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V3	Soengu kujundamine	2 EKAP	Marina Kulkova

			Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija kujundab erinevaid soenguid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ülesandest lähtuvalt soengute liike, toob näiteid ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt soengu kujundamistehnikaid, lähenedes sellele loovalt ➤ Pakub välja omapoolseid innovaatilisi soengukujundamistehnikaid ➤ Valib vastavalt tehnikatele iseseisvalt sobivad töövahendid, toob näiteid ➤ Teeb harjutustöid harjutuspeadel: rullide keeramine ridadena, malelauana, lainetena vertikaalselt ja diagonaalselt, rullide keeramine soengut arvestades 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Soengute modelleerimine • Soengute tüübid (4 põhitüüpi) • Soengute liigid (päeva-, pidulik-, õhtu-, ajalooline-, fantaasia-, stiliseeritud, konkursi ja kokteilsoeng) • Töövahendid soengute kujundamiseks • Föönisoengud naistele ja meestele • Rullisoengud. (Soengurullide suuruse ja kuju valik lähtudes soovitud tulemusest, juukse pikkusest) • Rullikeeramise tehnikad (ridadena, lainetena, malelaud, soengukandmise suunas) • Rullisoengu skeemi lugemine • Pikkade juuste soengud • Pidulikud soengud naistele ja meestele • Ülespandud soengud naistele ja tüdrukutele • Vesilainesoengud (üle pea, lahuga) • Soengud punumistehnikas • Erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega 		
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, praktilised harjutused, paaritöö, arutus		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassifitseerib ülesandest lähtuvalt soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid 		

viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid ➤ Pakub välja omapoolseid varjante viimistlusvahendite kasutamisel ➤ Arvutab materjali kulu ja soengu maksumuse erineva pikkusega juustele
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Viimistlustooded • Soenguvedelikud, vahud, vahad, geelid, juukselakid • Viimistlustoodete kasutamine soengute kujundamisel • Juukselaki koostis • Freooni pritsimine • Erinevate firmade toodete kasutusjuhenditega tutvumine • Kliendi nõustamine viimistlustoodete valikul ja kasutamisel
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, praktilised harjutused, näidistöö, arutus, paaritöö
Hindamine	Mitteeristav
3. Mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujunduse tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kujundab ülesandest lähtuvalt, loovalt enda koostatud töökava põhjal soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid ➤ Nõustab iseseisvalt klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel ➤ Sooritab seitse erinevat praktilist tööd: föönisoengud naistele ja meestele, rullisoeng, ülespandud soeng pikkadele juustele, punutistehnikaga soeng pikkadele juustele, vesilainesoeng, näpulokisoeng
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Näokujud ja proportsioonid • Soengu sobivus vastavalt vanusele • Soengu sobivus vastavalt näoproportsioonile • Soengu sobivus vastavalt juuksevärvile • Soengute valik vastavalt kliendi isikupärale • Kliendi nõustamine
Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused, paaritöö, arutus
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1.Sooritab seitse praktilist tööd: föönisoengud naistele ja meestele, rullisoeng, ülespandud soeng pikkadele juustele, punutistehnikaga soeng pikkadele juustele, vesilainesoeng, näpulokisoeng

	2. Sooritab neli harjutustööd: rullide keeramine ridadena, malelauana, lainetena vertikaalselt ja diagonaalselt, rullide keeramine soengut arvestades 3. Koostab ja esitab õpimapi teemal naiste ja meeste soengud
sh hindamismeetodid	Praktilised tööd, harjutustööd, õpimapp, matemaatiline tööleht
Õppematerjalid	Lõikus, modelleerimine, soeng“ O. Pantšenko Ajakirjad “Londa”, “Iluguru”, “Hair”, “Hairstyle” E-kursus „Soengukunst ja kujundamine“ Logina 2012 a. http://juuksur.innove.ee/ peatükk 7

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht EKAP	Õpetajad
V4	Ripsmete ja kulmude värvimine	1 EKAP	Fanzilya Alekseeva
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane värvib keemiliselt ripsmed ja kulmud ning korrigeerib kulmud, arvestab kliendi eripäradega ning järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. värvib keemiliselt ripsmed ja kulmud sobivate toodetega, korrigeerib kulmud arvestades kliendi soovidega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutuse- ja hügieeninõudeid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ demonstreerib juhendi põhjal ripsmete ja kulmude keemilist värvimist ning kulmude korrigeerimist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid; ➤ valib ülesande põhjal ripsmete, kulmude keemiliseks värvimiseks sobivad tooted ja töövahendid ning põhjendab oma valikut arvestades kliendi ootustega. 		
Teemad, alateemad	1. Ripsmete ja kulmude keemiline värvimine: 1.1. Ripsmete ja kulmude keemilise värvimise näidustused ja vastunäidustused 1.2. Vajalikud tooted ja töövahendid 1.3. Kulmu kuju 1.4. Tööjärjekord		

	1.5.Korrigeerimise tehnika 1.6.Hügieeninõuded ja ergonoomika
Õppemeetodid	teema tutvustamine, loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav
sh hindamismeetodid	Praktiline töö
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mitteeristav (A,MA) Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvast- ja praktilistest töödest. Mooduli lõpus sooritab õppija praktilise töö, mis hõlmab kliendile sobiva ripsmete ja kulmude keemilist värvimist ning kulmude korrigeerimisega arvestades kliendi eripärade ja ootustega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutuse ning hügieeninõudeid.Sooritab 1 iseseisva töö.
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ K.Sangla "Jumestamisest", Tallinn 2009 ➤ R.Härmat "Jumestusjutud", Tallinn 2012

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V5	Kätehooldus	3 EKAP	Fanzilya Alekseeva Aleksandra Bartsan
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab käte ja küünte hooldusprotseduuride vajalikkust, tunneb ära käte- ja küünteprobleeme ja haigusi, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1.Mõistab küüne ehitust ja kasvu mõjutavaid erinevaid tegureid	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab küüne ehitust ja funktsioone • Loetleb ja kirjeldab juhendi alusel küüsi kahjustavaid põhilisi tegureid 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Küüne ehitus ja funktsioonid ➤ Küünte kasvu mõjutavad tegurid 		
Õppemeetodid	loeng, arutelu, paaritöö		
Hindamine	Mitteeristav		

2.Mõistab küünte- ja käte erinevaid probleeme, haigusi ja häireid	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab juhendi alusel erinevaid käte ja küünte probleeme, haigusi ja häireid ning kirjeldab nende iseloomulikke tunnusoone ja tekitajaid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Küünte probleemid ➤ Küünte haigused ja häired ➤ Käte probleemid ➤ Käte haigused ja häired
Õppemeetodid	loeng
Hindamine	Mitteeristav
3.Omab ülevaadet erinevatest käte- ja küünte hooldustoodetest, nende koostisest ja toimimise põhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab juhendi alusel küünte ja kätenaha hooldustoodete põhikoostise osasid ja toimimise põhimõtteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Käte ja küünte hooldamine ➤ Käte hoolduses kasutatavad tooted ➤ Küünte hoolduseks kasutatavad tooted
Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
4. Koostab töökava ja teostab manikööri lähtuvalt kliendi käte- ja küünte iseärasustest, soovib kliendile käte ja küünte hooldusvahendeid koduseks hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab töökava planeerimise ja töökava koostamise eesmärgi ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest põhimõtetest, toob näiteid • Hindab tööülesandest kliendi küünte ja kätenaha seisundist ning dokumenteerib saadud info kliendikaardil
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manikööri teostamine ➤ Käte massaaži teostamine
Õppemeetodid	praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
5. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonna	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab juhendi alusel ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid

nõudeid, rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> Selgitab juhendi alusel ergonoomiliste töövõtete mõju klientide teenindamisel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Töökoha ettevalmistus ja korrashoid manikööri tegemisel Kliendikeskne teenindus Ergonoomilised töövõtted manikööri tegemisel Hügieen ja keskkonna nõuded
Õppemeetodid	praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1.Sooritab kaks praktilist tööd (manikööri ja käte massaaži teostamine), 2.Koostab ja esitab õpimapi, juhendi alusel, teemal "Erinevate brändide hooldustooted kätele ja nende kasutamine"
sh hindamismeetodid	Õpimapp, praktilised tööd
Õppematerjalid	www.derma.ee/articles.php?id=151 Luoma, A., Kara.R. " Ka Kameeleon vahetab värvi" 2000, Avita

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V6	Tööergonoomika	2 EKAP	Marina Kulkova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ergonoomsete võtete ja asendite vajalikust, teab neid ja kasutab oma töös, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1.Mõistab tööergonoomika olemust asenditele mõjuvad erinevad tegurid	<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab tööergonoomika olemust, ajalood ja jaotust Loetleb ja kirjeldab juhendi alusel keha asendite kahjustavaid põhilisi tegureid 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Tööergonoomika olemus, ajalugu ja jaotus Rahvusvaheline Ergonoomika Assotsiatsioon 		

Õppemeetodid	loeng, arutelu
Hindamine	Mitteeristav
2.Mõistab juuksurite ning barberite põhilisi ergonoomilisi probleeme ja häireid ning erinevaid kutsehaigusi	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab juhendi alusel erinevaid juuksurite ergonoomilisi probleeme, haigusi ja kutsehaigusi ning kirjeldab nende iseloomulikke tunnusjooni ja oskab neid vähendada ning taastada
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inimfaktorid ja töökeskkonna tegurid ➤ Juuksuri ning barberi kutsehaigused: kael ja õlad, ülajäsemed, alaselg ja alajäsemed ➤ Töövõime indeksi mõõtmine ➤ Töökoha ergonoomiline analüüs
Õppemeetodid	loeng, arutelu, paaritöö
Hindamine	Mitteeristav
3.Omab ülevaadet erinevatest venitus- ja lõdvestusharjutustest, nende toimimise põhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab ja näitab juhendi alusel erinevaid venitus- ja lõdvestusharjutusi, nende toimimispõhimõtteid • Koostab ja selgitab individuaalse harjutustekava ja kava koostamise eesmärgi ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi, lähtudes töö ergonoomilistest põhimõtetest, toob näiteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tervise edendus töökohal ➤ Kehalise aktiivsuse programmid ➤ Tööliigutused ja asendid ning ergonoomilised töövõtted
Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sooritab kaks praktilist tööd (meeste lõikus ja habeme ja vuntside lõikamine), 2.Koostab ja esitab esse “Töökoha ergonoomiline analüüs” 3. Täidab tabeli “Töövõime indeksi mõõtmine” 4. Kirjaliku testi sooritamine lävendi tasemel
sh hindamismeetodid	Harjutuste kava, esse, harjutustöö
Õppematerjalid	https://sites.google.com/site/maieanne/r%C3%BChtjar%C3%BCh%C3%A4ired