

**KINNITAN**  
Marina Kulkova  
OÜ Juuksurite Erakool Maridel  
juhatuse liige  
Juhatus otsus nr 14  
05.02.2019

# **JUUKSURITE ERAKOOL**

## **MARIDEL**

**ARENGUKAVA**

**2019 - 2022**

Jõhvi 2019

## Sisukord

1. Sissejuhatus .....	3
2. Sise- ja väliskeskkonna analüüs .....	4
3. Õppebaas .....	5
4. Sise-ja väliskeskkonna analüüs .....	6
5. Missioon, visioon ja üldeesmärk arengukava perioodiks ning selle saavutamist mõõtvad tulemusmõõdikud.....	10
Juuksurite Erakool Marideli missioon: .....	10
Juuksurite Erakool Marideli visioon: .....	10
6. Eesmärgid aastateks 2019 - 2022 .....	12
8. Arengukava juhtimiskorraldus, uuendamise ja täiendamise kord. Arengukavas püstitatud eesmärkide täitmise seiramise põhimõtted .....	19

## 1. Sissejuhatus

Juuksurite Erakool Maridel (edaspidi kool) alustas tegevust 2000.aastal. 15.01.2019 seisuga õpib tasemeõppes 83 õpilast. Täiendusõppes osaleb 2019. aastal 28 õppurit. 2018 aastal on kooli lõpetanud 127 õpilast. Koolis on 14 töötajat, sh 6 õpetajat.

Õpe toimub eesti (osaliselt) ja vene keeles, põhi- ja keskhariduse baasil ning nii kooli- kui ka töökohapõhiselt. Õppimisvõimalused on erivajadustega inimestele.

Kool korraldab tasemeõpet iluteeninduse õppevaldkonnas. Koolil on õpetamise õigus 3-s õppekavarühmas, kõikidel õppekavarühmadel on täisakrediteering.

2022. aastaks planeerib kool kutsekeskharidusõppes üle minema eesti õppekeelele 10%.

Kool korraldab täiendusõpet õppekavarühmades ja võtmepädevuste alal, kus koolil on olemas õppe läbiviimiseks vajalik õpikeskkond ja kompetentsed õpetajad.

Enamus kooli õpilastest on pärit Ida-Virumaalt, teistest maakondadest on õpilasi 16%.

Kooli lõpetajad sooritavad kutseksami kõikidel koolis õpetatavatel erialadel, kus kutseksami sooritamine on võimalik. Alates 1. septembrist 2017. a õppima asunud õpilastel on kutseksami sooritamine kohustuslik (v.a haridusliku erivajadusega õpilased).

Kooli partnerite nimekirjas on: SA Innove, Eesti Töötukassa, Noorus OÜ, Toila Sanatoorium AS, Spa Tours OÜ, AS Narva-Jõesuu Sanatoorium, OÜ Rojana EST, ILU SALADUS OÜ, MKSTUDIO OÜ, Estel, Tradehouse OÜ, Schwarzkopf, Depile OÜ.

Kool on täiskasvanute täiendusõppe pakkuja Ida-Virumaal. Koolituskursusi korraldatakse põhiliselt koolis õpetatavate õppekavarühmade erialade raames. 2018. a ESF kursuste eelarve oli 203 115 eurot.

Juuksurite Erakool Maridel kasutab Eesti koolide infosüsteemi (EHIS ja EIS).

Koolil on hästi arendatud koostöövõrgustik partnerkoolidega Eestis. ESF programmi PRÕM kutsehariduse maine tõstmise tegevuse raames teeb kool mitmekesist koostööd maakonna lasteasutuste, üldhariduskoolide ja huvikoolidega.

Käesoleva arengukavaga määratletakse kooli arengustrateegia aastani 2022 ja tegevuskava aastateks 2019 - 2022. Arengukava koostamise eesmärk on fikseerida kooli koht Eesti ja Ida-Viru maakonna kutsehariduse maastikul, sellest tulenevalt määratleda kooli selge missioon ja visioon, arengustrateegia valdkonniti ning tegevuskava eesmärkide ellurakendamiseks. Arengukava on kooli tulevikku suunav strateegiline dokument, mis koostati kooli personali, partnerite ja õpilaste osalemisel.

Arengukava tervikuna koos tegevuskavaga kuuluvad iga-aastasele läbivaatamisele kooli nõukogu poolt.

## 2. Sise- ja väliskeskonna analüüs

### 2.1. Ida-Viru maakond

Ida-Viru maakonna territooriumi üldpindala on 3364 km<sup>2</sup>, mis moodustab 7,4% kogu Eestis territooriumist, ja elanikkonna arv 176 181 inimest on 12% kogu Eesti elanikkonnast. Haldus-territoriaalselt jaguneb maakond 16 vallaks ja 7 linnaks, millest suuremad on Narva, Kohtla-Järve, Sillamäe ja Jõhvi. Asustustihedus maakonnas on 52,8 inimest. Ida-Viru maakonnas on asustustihedus omavalitsuste piires erinev – väiksemad vallad on Illuka 2 ja Maidla 2,3 elanikuga ühel ruutkilomeetril. Maakonnas elavad kõrvuti erinevad rahvused. Peamiselt 1950-ndatel aastate migratsiooni tulemusena elab täna maakonnas 80% vene keelt emakeeleks pidavat inimest ning ligikaudu 20% on eestlased. Rahvusliku koosseisu poolest erinevad maapiirkonnad ja linnad, vastavalt 90% ja 10% eestlaste osakaaluga.

Viimase 13 aastaga on maakonna elanikkond vähenenud 45 527 elaniku võrra, mis on keskmiselt 3502 inimest aastas. Arvestades negatiivset iivet ja elanikkonna vananemist võib prognoosida rahvastiku arvu vähenemist järgnevatel aastatel: 2005 a. – 174 000, 2010. a. – 167 500 ja 2015.a. – 161 000 inimest.

Ida-Viru maakonna iluteenindus areneb kiiresti, kasvavad elanike sissetulekud, aktiveerub väikeettevõtjate tegevus. Elanike koosseisus domineerivad naised (suhe 2:1). Rahvastiku koosseisu iseärasused ning tarbijate arvukus loovad tingimused iluteenindajate vajaduse järele.

### 2.2. Kutsehariduse korraldusest tulenevad faktorid

Eesti kutsehariduse arengukava missioon on tagada kutseharidussüsteemis noorte sotsiaalne ja kutsealane valmisolek tööelu alustamiseks ning ette valmistada oskustööjõudu, kes on konkurentsivõimeline nii Eesti kui rahvusvahelisel tööturul. Seejuures nähakse ette:

- õppimisvõimaluste parandamist noortele, et hõlbustada nende üleminekut koolist tööellu ning jätkuõppe korraldamist täiskasvanutele kutsequalifikatsiooni kõrgema taseme omandamiseks;
- õppekvaliteedi kindlustamist läbi pedagoogide täiendkoolituse, õppekeskkonna moderniseerimise ning õppekavade sisu kaasajastamise.

Kvaliteetsel tasemel koolituse korraldamiseks on vajalik õppebaasi, vastava ettevalmistusega õpetajate ja õppekava olemasolu. Koolil on olemas õppekohad, kutseõpetajad ja õppebaas. Kutsealase koolituse korraldamine on reguleeritud kutseõppeasutuste seadusega.

### 2.3. Maakonna arengiseärasusest tulenevad faktorid

Tulenevalt muutustest ühiskonnas on vallandunud sotsiaal- ja majanduslikud protsessid, mille tulemusena on suurenenud laste koolikohustuse täitmatajätmine, suurenenud perede arv, kes ei suuda oma laste eest hoolt kanda, selle kõige kõrval kasvanud kuritegevus ja levinud laialdaselt narkomaania eelkõige noorte hulgas. Vene keelse elanikkonna arvukuse ning eesti keelt kõnelevate elanike arvu väiksuse tõttu, samuti ka kahe kogukonna vaheliste tihedate suhete puudumise tõttu on problemaatiline riigikeelse kõneoskuse parandamine pärast läbitud kursusi või õppetunde. Ometi on vajadus venekeelse kutsehariduse järele kasvav ning seda just tütarlastele suunatud erialade osas.

### 2.4. Iluteenindajate eriala arengust tulenevad faktorid

Eesti iluteenindajate arengustrateegiatest lähtudes on muutumas järjest iseseisvamaks ja nõudlikumaks valdkonnaks, millega seoses on suurenenud vajadus paremini koolitatud eriala spetsialistide järele.

Kooli õppekava vastab Ilu- ja isikuteeninduse kutsenõukogu poolt kehtestatud kutsestandardile, mille läbimisel omandatakse vajalikud kutseoskusnõuded, üldoskused ja –teadmised, põhioskused ning teadmised.

Koolil on hea koostöö Eesti Töötukassaga, mille kaudu valmistatakse vastavalt partneri vajadusele ette individuaalse õppeprogrammi alusel täiskasvanuid iluteenindajaid ja tagatakse vajadusel nii nende ümberõppe võimalus.

## 3. Õppebaas

Õppetöö korraldamiseks on koolil kasutada kaasaegselt sisustatud õppeklassid, õppematerjalid, mis võimaldavad õpilastel iseseisva töö läbiviimist.

Juuksurite Erakool Maridel asub aadressil Sompa 1a, 41533 Jõhvi ja Toompuiestee 17a, 13626 Tallinn, kus on teooriaklassid, õpetajate tuba, vastuvõturuum, garderoob, sanitaarsõlm, tualetid, fuajee, puhkenurk, näohoolduse, jalgade hoolduse, kehahoolduse, jumestuse ja juuksurite õppesalong. Praktikaõppeklassid on sisustatud klienditoolide, töötoolide, töölaudade, vapozone, kohtvalgustite, luuplampide, d'arsenal'i-, frimaatori-, ionoforeesi- ning näoparafiiniaparaatidega. Juuksuriõppeklassis on pesukohad, töölaudad, klienditoolid, föönid, ultrahelivannid, UV- aparaat, pesu- ja kuivatusmasin.

## 4. Sise-ja väliskeskonna analüüs

### 4.1. Ida-Viru maakond

Eesti Statistikaameti 2015. aastal avaldatud kogumikus „Rahvastiku areng“ aastani 2040 koostatud rahvastikuprognoozi kohaselt on Ida-Viru maakonna elanike arvu vähenemine võrdluses teiste maakondadega kõige suurem. Kui 2012. aastal sündis Ida-Viru maakonnas 1259 last, siis prognoos näitab, et 2039. aastaks kahaneb sündide arv 746-ni, st sündide arv väheneb järgmise 25 aastaga 41%. Prognoosi kohaselt suureneb 2040. aastaks vanemaealiste osatähtsus maakonna rahvastikus 37%, mis on võrdluses 2014. aastaga (16%) peaaegu kahekordne suurenemine.

2016. a oli Statistikaameti andmetel Ida-Viru maakonnas 146 506 elanikku. Eestlasi oli neist 27 928 ehk 19%. (Allikas: Statistikaamet)

Ida-Virumaal on rahvaarvu dünaamika olnud viimastel kümnenditel negatiivne, 2016. a vähenes maakonna rahvaarv 1594 inimese võrra. Rahvaarvu languse trend on näidanud viimastel aastatel raugemise märke. Viimase kahekümne aasta jooksul on Ida-Virumaa rahvastik vähenenud ca Narva linna elanikkonna mahus. 2009. aastal koostatud rahvastikuprognooz näitab tulevikus langust nii optimistliku, mõõduka kui ka pessimistliku arenguvariandi korral. Käesoleval ajal võib eeldada, et rahvastikuprotsessid liiguvad pigem mõõduka stsenaariumi võtmes. (Allikas: Statistikaamet)

Üldhariduskoolides õppijate arv on viimase viie aasta jooksul püsinud maakonna koolides praktiliselt muutumatuna ja seetõttu on põhikooli lõpetajate arv Ida-Virumaal lähiaastatel suhteliselt stabiilne (ca 1300 lõpetajat igal aastal). Vene õppekeelega õpilaste osakaal on ligikaudu 64%.

2017. a põhikooli lõpetajatest jätkas üldhariduse omandamist 62% ja kutsehariduses 34%. Kutsehariduses jätkajate osakaal on Ida-Virumaal riigi keskmisest märksa kõrgem, kuid kutsehariduse eelistajate arv on viimastel aastatel veidi vähenenud (nt 2014 valis kutsehariduse 39% põhikooli lõpetajatest). Kutsekeskhariduse tasemel õpet on lähiaastatel võimalik pakkuda vähemalt senises mahus. Ida-Virumaa põhikoolilõpetajad jätkavad enamasti hariduse omandamist kodumaakonnas. Teistesse maakondadesse liigub 9% põhikooli lõpetajatest.

Ida-Virumaa gümnaasiumilõpetajatest jätkab kutsehariduses vähem kui 10%. Õpinguid ei jätkata vahetult peale lõpetamist ligi 30% gümnaasiumilõpetajatest, mis on koolile oluliseks reserviks uute õppijate leidmisel (Allikas: Haridussilm). Kooli senine praktika näitab, et gümnaasiumiharidusega noored jõuavad kutseharidusse tavaliselt pärast kolme- kuni viieaastast õppimist või töötamist.

## 4.2. SWOT analüüsi tulemused

Tabel 1. SWOT analüüsi tulemused

Tugevused	Nõrkused
Olemasolev juuksuri õppekava vastab riiklikult kehtestatud õppekava ja kutsestandardi nõuetele, mis on aktsepteeritav Euroopa Liidus	Õppejõudude riigikeele oskuse tase ei vasta enamuses nõuetele
Töötajad on rahul lõpetajate teadmiste ja kogemustega.	Personali ja õpilaste vähene riigi- ja võõrkeelte oskus
Kool on tunnustatud ja annab konkurentsivõimelist haridust maakonnas, kogu Eestis ja välisriikides (90-100% lõpetanutest jätkasid erialasel tööl)	Puuduvad oma ruumid (renditakse ruume Eesti Postilt, ruumid vastavad nõuetele)
On olemas motiveeritud, õpihimuline ja perspektiivitundega personal	Vajadus kaasaegse ja näitmaterjalide järele, s.h. õppeprogrammid
Õpetatav eriala on populaarne	
Koolil on 12-aastane koolituskogemus ja traditsioonid	
Koolil on hea asend keskuse suhtes	
On olemas hea õppe-materiaalne baas	
Hea koostöö professionaalsete firmadega (ühiseminaride läbiviimine)	
Kooli lõpetajatel on hea tööle saamise võimalus	
Hea koostöö sõjaväe, lastekodude ja hooldekodudega	
Õppetasu suurus on väike võrreldes teiste erakoolide ja EL tasemega üldiselt	

Tabel 2. Väliskeskkonna tugevused ja nõrkused

Tugevused	Nõrkused
Sotsiaal - majanduslikult soodne asukoht (lähtub piirkonna tegelikest võimalustest), tööhõive suurenemine üldiselt	Info vähesus lisaressursside kaasamiseks
Kooli hea maine tagab sisseastujate arvu stabiilse püsimise	Õppemaksu tõstmine ei ole võimalik arvestades maakonna elanike majanduslikku olukorda
Teaduskraadiga õpetajate sissetoomine ja õpetajate vahetus	Raskused eesti keelse õpetajaskonna kaasamisel seoses vastavate õpetajate puudumisega.
Kooli tegevuse laiendamine (õpilaste hulk, erialade mitmekülgsus)	Riikliku toetuse puudumine
Lisaresursside hankimine õppetöö toetamiseks EL fondidest	
Mitte-eestlaste integratsiooni toetamine (koostöö noortekeskustega, keelelaagrid, kohtumised)	
Eesti keelse õppegrupi avamine	
Koostöö erialaühingute ja koolidega	
Maakondlik toetus kooli jätkamiseks on olemas	
Õpikeskkonna kaasajastamine	



### 4.3. Järeldused

Ida-Virumaal on jätkuvalt vajadus iluteenindajate järele. Koolis saadavad erialased ja majandus- ning õigusalased teadmised annavad lõpetajatele kindluse erafirma loomiseks või töötamiseks eraettevõtjana. Kutsehariduse pakkumisel arvestatakse piirkondlikku vajadust ning erinevate arengustrateegiatega analüüsi põhjal ei vähene lähiaastatel vajadus iluteenindajate järele. Kool on jätkusuutlik, majandusliku järjepidevuse ja arengu kindlustamiseks on vajalik leida lisafinantse- riiklike õppekohtade, uute õppeainete, kursuste jne. sisseviimise näol.

Koolil on ära kasutamata suur potentsiaal kooli arendamiseks taseme- ja täiend- ja kutsealaseks koolituseks ning aktiivseks koostööks nii piirkondlikul, riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil. Potentsiaali realiseerimiseks vajab kooli personal konkreetseid ja tõhusaid meetmeid õppevaliteedi tõstmiseks ning organisatsiooni efektiivse sisese ja välise töökorralduse kujundamiseks.

## 5. Missioon, visioon ja üldeesmärk arengukava perioodiks ning selle saavutamist mõõtvad tulemusmõõdikud

### Juuksurite Erakool Marideli missioon:

Ette valmistada juuksuri kutseala esindajaid, kes on konkurentsivõimelised nii Eesti kui rahvusvahelisel tööturul ning kelle töö tulemusena tagatakse iluteeninduse kvaliteetne kättesaadavus.

### Juuksurite Erakool Marideli visioon:

Olla piirkondlikku eripära arvestav kvaliteetset ja konkurentsivõimelist kutsekeskharidust andev õppeasutus, mille lõpetajad on suuteliselt edukalt hakkama saama tööturul ning professionaalsel ametialal.

### Väärtused:

- **Pädevus** - teadmistel, oskustel ja väärtustel põhinev suutlikkus võtta vastu ja viia ellu meetmeid koolielu tulemuslikuks korraldamiseks lähtuvalt kooli arenguvajaduste pikaajalistest eesmärkidest ja ressurside otstarbekast kasutamisest.
- **Innovaatilisus** - õppijate eduks uute ideede ja lahenduste väljatöötamine ja kasutuselevõtt, parema kogemuse levitamine.
- **Koostöö** - avaliku, era- ja kolmanda sektori vastastikku rikastav ühismeetmete rakendamine õppijate teooriaõppe, praktikakeskkonna ja vaba aja sisukaks tagamiseks õppeajal ning omaalgatuse ja ühtekuuluvustunde stimuleerimiseks, rahvusvaheliste suhete väljakujundamine.
- **Jätkusuutlikkus** – välja töötatud tegevused on pidevad;
- **Avatus** - abivalmidus, sõbralikkus, ausus, sallivus, osavõtlikkus, oskus ja tahe kuulata, arutleda, nõustada.
- **Õppiv organisatsioon** - loovus, õpitahe, eneseareng, omaalgatus, nähes viga, tuleme ja aitame, head mõtted teeme teoks, meeskonnatöö.
- **Lojaalsus** - pühendumus, kohuse- ja vastutustunne, hool õppija, kolleegi ja kooli hea maine eest, austame õppijat, kolleegi, tööandjat ja käitume vastavalt;
- **Piirkondlikku omapära arvestav** – muuta iluteeninduse valdkonna haridus piirkonnas kättesaadavamaks ning toetada läbi selle maakonna arengut.

- **Positiivsus** – õpetame ja õpime rõõmuga, keskendume lahendustele, mitte probleemidele.
- **Innovaatilisus** - õppebaasi pidev täiendamine ja arendamine.
- **Professionaalsus** - kõrge kvalifikatsiooniga asjatundjate kaasamine õppejõududena; töötajatele erialaste ja pedagoogiliste teadmiste täiendamise võimaldamine.
- **Kvaliteet** - ühise tegevuse arendamine tööandjate, kutseliitudega koolituse kvaliteedi ja mahu vastavusse viimiseks tööturu nõudlusega.
- **Hoolivus** - õppurite teavitamine koolis õpetatavate kutsealade õppimis- ja karjäärivõimalustest; õppuritele eluks ja tööks vajalike teadmiste, oskuste ja eetiliste tõekspidamiste omandamiseks võimaluste loomine.
- **Koostöö** - kutsealase ettevalmistuse paremustamiseks koostöö arendamine teiste õppeasutustega nii siseriiklikult kui ka rahvusvaheliselt.

## 6. Eesmärgid aastateks 2019 - 2022

- Tõsta juhtimiskvaliteeti. Luua paremad tingimused õpilaste ja õpetajate arengu toetuseks.
- Parandada õpi- ja töökeskkonna kvaliteeti. Tõsta täiendkoolituse planeerituse astet. Täiendada kooli pedagoogide koolitusplaani. Võimaldada õpetajatel täiendkoolitusi. Hoida kollektiivis head mikrokliimat.
- Võimaldada õpetajatel täiendkoolitusi. Hoida kollektiivis head mikrokliimat. Pedagoogide kvalifikatsioonile vastavad õpetajad. Rahulolev, motiveeritud ning konkurentsivõimeline personal.
- Kujundada õpilastes õpioskusi. Jätkata kaasaegse õpikeskkonna kujundamist. Õppe- ja töökeskkonna arendamine. Kooli lõpetajate edukus tööturul. Nõuetele vastavad õppekavad. Harituse, õppetöö efektiivsuse ja kvaliteedi tõus.
  - Arendada koostööd erinevate huvigruppidega.
  - Muuta koolikeskkond õpilasesõbralikumaks, esteetilisemaks ja viia vastavusse tervisekaitsenõuetega. Personali ruumidesse uue tehnika muretsemine.
  - Ressursside tulemuslikum juhtimine
  - Kooli jätkusuutlikkus.

## 7. TEGEVUSKAVA 2019 – 2022

### 7.1. Strateegiline juhtimine

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Turvalise, vaimse ja füüsilise koolikliima/keskkonna tagamine	2020	Õppurid, õpetajad	Juhtkond, õpetajad	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õpetajate ja õpilaste rahulolu.
Kaasaegsete infotehnoloogiliste vahendite kasutamine koolikorraldusliku tegevuse efektiivsuse tõstmisel	2020	Õppurid, õpetajad, personal	Juhtkond	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Kaasaegse infotehnoloogia vahendite olemasolu. Töötajate pädevuse tõus ja universaalsuse suurenemine.
Asjaajamiskorra loomine	2021	Õppurid, õpetajad, personal	Juhtkond	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Kinnitatud asjaajamiskord.

## 7.2. Personalijuhtimine

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õpetajate osalemine õppekava arenduse teemalistel koolitustel, õppekavade väljundipõhiseks muutmise ja rakenduskavade koostamine	2022	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Uus õppekava Uued rakenduskavad
Õpetajatele enesetäiendus õpingute soosimine	2019 - 2022	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Juhtkond toetab õpetajate enesetäienduse soove igati.
Õpetajate enesevastutuse tõstmine	2020	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Vastutustundlikud õpetajad
Õpetajate arenguvajaduste välja selgitamine	2020 - 2022	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õpetajate arenguvajadused selguvad enesehinnangu aruandes.
Mentorsüsteemi loomine uutele õpetajatele	2021	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Aitab õpetajal paremini kohaneda töökollektiivis.
Õpetajate motiveerimine	2021	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Parem õppekvaliteet
Õppekvaliteedi parendamine	2020	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õppekvaliteedi parendamine

### 7.3. Õppetegevus

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õppekavad väljundi põhiseks	2021	Õpilased Õpetajad	Õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.
Lävendipõhine hindamise süsteemi välja töötamine	2021	Õpilased Õpetajad	Õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne hindamissüsteem
E-õppe sisseviimine	2022	Õpilased Õpetajad	Õpetajad, õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne õppekeskkond
Õppevahendite kaasajastamine, tehnilise baasi uuendamine vastavalt kooli võimalustele ja vajadusele	2022	Õpilased Õpetajad	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne õppekeskkond
Õppekorralduseeskirja läbi vaatamine ja uuendamine	2019	Õpilased õpetajad, personal	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Nõetele vastav õppekorralduseeskiri
Praktika õppe tõhustamine	2020	Õpilased õpetajad, personal	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne õppekeskkond
Valikainete moodulite valiku laiendamine	2021	Õpilased Õpetajad	Õpetajad, õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Õpilastele suurem valiku loomine Valikõpingutes.
Tagasiside tõhustamine tööandjatelt	2021	Direktor	Kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Parem info liikumine võimaldab direktoril teha parimaid otsuseid koolitöös.
Praktika juhendajate täiendkoolitused	2020	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Võimaldab praktikajuhendajatel olla kursis kooli õppekava ja õppesuundadega.

Uued rakendusõppekava	2022	Õpilased õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor, õpetajad	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Uus rakendusõppekava
Õppijate arengu toetamine	2022	Õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Rahvusvahelistel konkurssidel osalemine, messid individuaalne tugi. Rahulolevad õpilased
Rahulolu uuringute läbi viimine	2022	Direktor Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	On eelduseks et teha järeldusi ja edaspidi kooli paremini juhtida.
Õpilaste kaasamine kooli arendus tegevusse	2022	Õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Rahulolevad õpilased
Väljalangevuse vähendamine	2022	Õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Tugisüsteemi efektiivne rakendamine.
Tagasiside tõhustamine tööandjatelt	2021	Tööandjad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasame tööandjaid lõpueksamitel ja praktikakaitsmis tel.
Kooli õppetöö parendamine	2022	Õpetajad, õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Oma elektrooniline õpikeskkond õppematerjalid ja e-päevik.
Õpetajate teadlikkuse tõstmine kooli tuleviku perspektiividest	2021	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Rahulolevad õpetajad



#### 7.4. Koostöö

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õpilaste kutsealaste teadmiste arendamine	2021	Õpilased	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õpilaste kutseoskuste paranemine
Õpetajate kutsealaste teadmiste arendamine	2022	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õpetajate kutseoskuste paranemine
Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine	2021	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õpetajate kvalifikatsiooni tõus
Ettevõttepoolsete juhendajate koolitamine	2021	Juhendajad	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Teadlikud juhendajad
Kooli vilistlaste kaasamine kooli arengusse	2021	Vilistlased	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Kooli kaasajastamine, vilistlaste rahulolu
Õppesalongi/praktikabaasi klientide rahulolu tagamine ja arendamine	2022	Kliendid	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Salongi klientide rahulolu
Koostöö jätkamine Eesti Töötukassaga	2021	Töötud	Direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õppima suunatute rahulolu

## 7.5. Kooli materiaalne baas

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Varustada kõikide õpetajate tööruumid arvutite ja WIFI-ga	2020	Õpetaja, personal		Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Juuksurite Erakool Maridel on jätkusuutlik organisatsioon. Õpe on kvaliteetne, konkurentsivõimeline, elukestev (lõpetajate suur % tööleasumisel- tagasiside kooli lõpetanutelt). Pidevalt arenev ja kaasajastuv õppe - ja töökeskkond. Ruumides on õpetajatele loodud töökohad.
Arendada läbi kooli kodulehekülje virtuaalset õpikeskkonda	2021	Õpetaja, õppurid, üldsus		Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	
Kooliruumide esteetilise külje parendamine ja laiendamine	2021	Õpetaja, õppurid, personal		Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	

## 7.6. Ressursside juhtimine

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õppijate arvu suurendamine	2019-2022	Koolitavad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Tulude kasv
Olemasoleva materiaal-tehnilise baasi korras hoidmine ja arendamine	2022	Õpetaja, õppurid, üldsus	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kokkuhoid
Tulude-kulude analüüs, planeerimine	2022	Õpetaja, õppurid, personal	Direktor raamatupidamine	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kokkuhoid
Õppesalongis kasutatavate toodete läbimõeldud ja säästlik kasutamine	2022	Õpetaja, õppurid, personal	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kokkuhoid
Arenda koolis uusi kursuseid, töötada välja individuaalõppekava raames	2021	Direktor	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kokkuhoid

## **8. Arengukava juhtimiskorraldus, uuendamise ja täiendamise kord.**

### **Arengukavas püstitatud eesmärkide täitmise seiramise põhimõtted**

Arengukava on strateegiline dokument, mille kooskõlastab kooli nõukogu ja kinnitab kooli pidaja või tema poolt volitatud isik. Arengukava on juhiseks Juuksurite Erakool Maridel kõikidele töötajatele. Juuksurite Erakool Marideli arengukava elluviimine toimub iga-aastase tegevuskava ja eelarve alusel.

Arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist hinnatakse kooli nõukogus iga majandusaasta lõpus. Hindamise tulemusi arvestatakse järgmise kalendriaasta tegevuskava koostamisel.

Eesmärkide saavutamist hinnatakse järgmiste põhimõtete järgi:

- eesmärkide täitmine,
- eesmärkide täitmiseks vajalike tegevuste asjakohasus ja kulukus,
- tähtaegadest kinnipidamine,
- mõju kooli üldeesmärgi ja strateegiliste eesmärkide saavutamisele.