

Juuksurite Erakool Maridel

Küünetehnik, EKR 4. tase õppekava moodulite rakenduskava

Õppekava kood: 141639

Õppemaht 60 EKAP

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil 6) omab ülevaadet küünetehniku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast		Õpilane <ul style="list-style-type: none">• analüüsib juhendamisel oma isiksust ja kirjeldab oma tugevaid ja nõrku külgi• seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega• leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta• leiab iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta.• koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, sh võõrkeelse, motivatsioonikirja, sooviavalduse), lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast• valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul• koostab juhendamisel oma lühi- ja pikaajalise karjääri plaani• kirjeldab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest.• selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust• koostab juhendi alusel elektrooniliselt oma leibkonna ühe kuu eelarve• loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse• täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni• leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste pangateenuste ja nendega kaasnevate

	<p>võimaluste ning kohustuste kohta</p> <ul style="list-style-type: none">• kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi „e-riik“• kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis oma õpitavas valdkonnas• võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötaja ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast• kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid• selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda• kirjeldab meeskonnatööna kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele• kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab juhendi alusel meeskonnatööna elektrooniliselt lihtsustatud äriplaani• loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel• tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ning meetmeid nende vähendamiseks• tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt õigusaktides sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega• kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas• leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni• leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta• nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust• arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise töövõimetuse hüvitist• koostab ja vormistab juhendi alusel iseseisvalt elektrooniliselt algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega • kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist nii emakuu võõrkeeles • kasutab eri suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • järgib üldtunnustatud käitumistavasid • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mooduli hindamine on mitteeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele
Õppematerjalid	<p>Karjääri planeerimise oskuste kujundamine kutseõppes. Õpetaja käsiraamat. SA Innove, 2014 http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/opetaja/Opetajaraamat_web_kaantega.pdf</p> <p>Karjääriõppe sidumine praktikaga. Töölehed, SA Innove, 2010 http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VALMIS.pdf</p> <p>Karjääriplaneerimise materjalid: http://www.rajaleidja.ee/karjaariplaneerimine-2/ , http://www.tootukassa.ee/content/teenused, http://www.cvkeskus.ee/career.php</p> <p>Interaktiivne õppematerjal: http://www.getset.fi/getset/ee</p> <p>R. Bolton (2005) Igapäevaoskused. Väike Vanker Töölehed: http://www.rajaleidja.ee/labivteema_karjaar/</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
2	Klienditeeninduse alused	2 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab klienditeeninduse põhimõtteid, rakendab neid kliendikesksel teenindusel lähtudes eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest.		

<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab suhtlemise erinevaid viise ja stressi maandamise võimalusi ningkasutab neid oma kutsealases töös 2) teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel; 3) selgitab välja kliendi soovid, ootused ja vajadused, arvestades kliendi kultuurilise taustaga; 4) mõistab kliendile töökäigust ülevaate andmise olulisust, tutvustab, nõustab ja pakub kliendile erinevaid teenuseid ja tooteid 5) mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel; 	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, stressi maandamise erinevaid võimalusi, toob näiteid • kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kontakti loomisel ja kliendi teenindamisel • lahendab situatsiooniülesandena, tellimuse vastuvõtmist telefoni teel, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid • selgitab kliendile töökäigust ülevaate andmise vajadust, nõustamise võimalusi erinevatele sihtgruppidele arvestades nende kultuurilise erinevusega, toob näiteid • nimetab ülesande põhjal aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid
<p>Mooduli kokkuvõttev hindamine</p>	<p>Mooduli hindamine on mitteeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Bolton, R. Igapäevaoskused. Väike Vanker, 2005 Koppel, M., Pree, S. Teenindussuhtlemine. KAK Mitchell, J. Kallista oma kliente. Tallinn: Varrak, 2004; Mitchell, J. Kallista oma töökaaslast. Tallinn: Varrak, 2009; Naessen, L. Parem teenindamine. Tallinn: Avita, 2001; Karjatse, M. Miks klient rahul ei ole? Tallinn: Ilo, 1998; Oja, A. (koostaja). Klienditeenindus valguses ja varjus. Tallinn: Äripäeva Kirjastus, 2005; Ole meie külaline. Klienditeeninduse täiuslikustamise kunst. Disney Instituut. Tallinn: Varrak, 2003 Pree, S. Suhtlemispsühholoogia. KAK; 2001 Schumann, S. Klienditeeninduse alused lihtsas keeles. Teeninduskäsiraamat. Tallinn: Äripäeva kirjastus, 2005-2009; Tooman, H. Teenindusühiskond, teeninduskultuur ja klienditeeninduse õppe</p>

kontseptuaalsed lähtekohad. Tallinn: TPÜ Kirjastus, 2003;
Tschohl, J. Teeninduskunst. Tallinn: Koolibri, 1997;

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
3	Loomingulise töö alused	4 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, õpilane mõistab visuaalse väljenduse olulisust, kavandab ideid ning loob kujunduslahendusikasutades erinevaid tehnilisi vahendeid		
Õpiväljundid Õpilane: <ol style="list-style-type: none">Teab värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhimõtteid ning kasutab neid oma loomingulises töösKavandab erinevaid küünte maalinguid ja kaunistusi lähtudes kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetestJäädvustab kavandatud ja praktiliselt tehtud töid kasutades tehnilisi vahendeidKadreerib ja komponeerib fotot lähtuvalt valitud motiivist kasutades erinevaid failiformaate luues digikataloogi	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">Loob erinevaid kavandeid küünte kaunistamiseks arvestades sobivat tehnikatega, kompositsioonija värvusõpetuse põhimõtetega ning kaunistab küüned kasutades sobivaid töövahendeid ja materjale otstarbekaltEsitleb praktilisi töid selgitades visuaalselt kauni kujuga küüne loomise töökäikuDemonstreerib kavandatud praktilistest töödest koostatud digikataloogi ning selgitab fotode töötlemise põhimõtteid	
Mooduli kokkuvõtete hindamine	Mooduli hindamine on mitmeeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele	
Õppematerjalid	Kändler, T. (2013). Valguse värviline maailm. Väike teadusraamat koolilastele. Ajakirjade Kirjastus Tammert, M. (2002). Värviõpetus teoorias. Tallinn: Aimvelli Erinevatelt firmadelt saadud koolitus ja õppematerjal.	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
4	Küünte kaunistamine	2 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kaunistab kliendi küüned, kasutades erinevaid küünekaunistamise tooteid ja tehnikaid.		
<p>Õpiväljundid –</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet küünte kaunistamise kujunemisest ja tänapäeva kaunistustrendidest 2. Teab küünte kaunistamisel kasutatavaid erinevaid tooteid ja nende koostist, erinevate pintslite- ja disaini abivahendite kasutamise viise 3. Valmistab tööks ette küüned ja kaunistab kasutades õigeid käeasendeid, erinevaid tooteid ning küünte kaunistamise tehnikaid arvestades värvusõpetuse ja kompositsiooni alustega 4. Töötab rakendades ergonoomilisi töövõtteid ning järgib töö-, keskkonnaohutuse ja hügieeni nõudeid 	<p>Hindamiskriteeriumid-</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostab ja esitleb küünte kaunistamise kujunemisest ülevaate, kasutades IKT vahendeid • Nimetab ülesande põhjal küünte kaunistamisel kasutatavate toodete koostisaineid, selgitab kasutamise võimalusi geelküünte kaunistamisel • Demonstreerib ülesande alusel küünte erinevaid kaunistamistehnikaid, sobilikke töövõtteid ja -vahendeid, järgides ergonoomilisi töövõtteid, töö- ja keskkonnaohutuse ning hügieeni nõudeid <ul style="list-style-type: none"> * Pindmine küünte kaunistamine * Klassikaline prantsuse maniküür * Detaildisain * Kivikeste, pulbrite, fooliumpaberite, kleebiste, templete, mikropärlite ja küüneripatsite paigaldamine * Märja värvi tehnika * Kuiva värvi tehnika * Švammi tehnika 	
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mooduli hindamine on mitmeeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele	
Õppematerjalid	<u>Maniküür ja pediküür. Küünehoolduse teejuht. Rosie Watson 2008</u> Erinevatelt firmadelt saadud koolitus ja õppematerjal.	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
5	Maniküür ja käte hooldus	4 EKAP
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid kätehooldusi arvestades kliendi soove ja vajadusi, luues kliendile heaolutunde järgides kliendikeskset teenindust</p>		
<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab isikukaitsevahendeid, valmistab ette töökoha ja töövahendid, hoiab töökoha puhtana töökäigus ja töö lõppedes ning korrastab töökoha ja –vahendid vastavalt nõuetejärgides tööspetsiifikat 2. Võtab vastu kliendi, hindab visuaalselt kliendi käenaha ja sõrmeküünte seisundit, vajadusel suunab kliendi kosmeetiku või nahaarsti juurde 3. Selgitab välja kliendi soovid ja ootused hooldusele, tutvustab kliendile pakutavaid teenuseid ning seab kliendi hoolduseks valmis, tagab vajaminevate materjalide olemasolu 4. Teeb maniküüri lähtudes esteetilisest lõpptulemusest, töötab ergonomiliste töövõtetega järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, nõustab klienti koduseks kätehoolduseks 5. Mõistab desinfektsiooniplaani koostamise vajalikkust ettevõttes tulenevalt sotsiaalministeeriumi määrusest „Tervisekaitsenõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisele“; 	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstreerib ülesande alusel töökoha ettevalmistamist ja tööprotsessi ning isikukaitsevahendite kasutamist, selgitab oma tegevust, • Hindab ja analüüsib ülesande põhjal visuaalselt kliendi käenaha ja –küünte seisundit tuues välja näidustused ja vastunäidustused • Teeb ülesande alusel kliendile klassikalist ja aparaatsetmaniküüri valides sobivad hooldusviisid ja tooted lähtudes kliendikesksest teenidusest, töötab ergonomiliste töövõtetega järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, nõustab klienti koduseks kätehoolduseks • Demonstreerib käte koorimist ja maskitamist, kasutades sobivaid tooteid ja tehnikaid ning masseerib kliendi käsi kasutades õigeid massaaživõtteid ja -suundi. • Demonstreerib ja selgitab ülesande põhjal seadmete ja töövahendite puhastamist, desinfitseerimist, steriliseerimist • Selgitab juhendi alusel kontrollib ja prognoosib tootevaru ja töövahendite olemasolu ning koostab toodete tellimuse • Koostab desinfektsiooniplaani lähtudes toodetest, mida kasutatakse salongi hügieenis, järgib seda ning tutvustab teistele. 	
<p>Mooduli kokuvõttev hindamine</p>	<p>Mooduli hindamine on mitteeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele</p>	

Õppematerjalid	www.derma.ee/articles.php?id=151 <u>Maniküür ja pediküür. Küünehoolduse teejuht. Rosie Watson 2008</u> Erinevatelt firmadelt saadud koolitus ja õppematerjal.
-----------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
6	Anatoomia ja füsioloogia alused	2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab inimese anatoomiat ja füsioloogiast ning omandab teadmised erinevate naha- ja küüntehaiguste äratundmiseks sealhulgas oskab anda esmaabi ja kasutab nakkuste vältimise erinevaid võimalusi.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teab inimese vabaosa luid, liigeseid ja lihaseid ning nende funktsioone, küüne koostist ja ehitust Teab levinumaid käenaha- ja küüntehaiguste tunnuseid, nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi, mõistab hoolduse põhimõtteid käenaha- ja küüntehaiguste korral Annab vajadusel esmaabi 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nimetab ja selgitab joonise põhjal ülajäseme vabaosa luude, liigete ning lihaste ehitust ja talitlust Nimetab ülesande alusel küüne osad, näitab neid joonisel Kirjeldab ülesande alusel küüne koostist Nimetab vähemalt neli käenaha- ja küüntehaigust, kirjeldab nende tunnuseid ja nakkusohtlikkust Nimetab vähemalt kolm nakkusohtlikku käenaha- ja küüntehaigust, kirjeldab nakkusohtlikkuse vältimise võimalusi ja hoolduse põhimõtteid nende korral. Selgitab juhendi alusel esmaabi korralduse põhimõtteid Hindab juhendi alusel kannatanu tervislikku seisundit Annab juhendi alusel esmaabi kergemate vigastuste (põlets-, lõikehaavade, põrutuste, kukkumiste ja nihestumiste) korral Nimetab hädaabinumbri

	<ul style="list-style-type: none"> Suhtleb telefoni teel Päästeametiga kirjeldades kohale jõudmise võimalusi
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mooduli hindamine on mitteeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele
Õppematerjalid	<p>Nienstedt, W. Hänninen, O. jt. Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: Medicina, 2001</p> <p>Nahahaigused (M. Hannuksela, T.Reunala, J. Karvonen, R. Suhonen) Dermatoveneroloogia (H. Vahter)</p> <p>Nahahaigused perearstile (H. Silm, S.Kaur)</p> <p>Esmaabiõpetajate referentsteatmik. KKutsar 2009.</p> <p>Esmaabi taskuteatmik. Lege Artis 2010.</p> <p>Esmaabi õppefilmid.</p> <p>Anatoomia atlas 1996 Georg Loogna</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
7	Geelküünte katmine/pikendamine, hooldamine ja eemaldamine	16 EKAP
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi geelküünte paigaldamist, hooldamist ja eemaldamist andes kliendile emotsionaalse ja füüsilise heaolu tunde.</p>		
<p>Õpiväljundid –</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teab küünte katmisel geeliga kasutatavaid erinevaid tooteid, nende koostist ja kasutamisi. Teab geelküünte paigaldamise näidustusi ja vastunäidustusi ning arvestab nendega kunstküünte 		<p>Hindamiskriteeriumid –</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab geeli koostist ja toimet küüntele ja organismile Nimetab vähemalt viis geelküünte toodetes kasutatavat ohtlikku kemikaali või allergeeni, selgitab nende ohte ja vältimise võimalusi Nimetab geelküünte paigaldamise viisi, kirjeldab nende näidustusi ja

<p>paigaldamisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Planeerib tööaja vastavalt töögraafikule, valmistab ette töökoha ja –vahendid vastavalt töö iseloomule ja nõuetele 4. Kasutab isikukaitsevahendeid järgides tööpetsiifikat 5. Mõistab desinfektsiooniplaani tähtsust ettevõttes 6. Selgitab välja kliendi soovid ja ootused 7. Valmistab kliendi küüned tööks ette, paigaldab geelküüned kasutades erinevaid tehnikaid ja materjale ning kujundab küüsi vastavalt kliendi soovile 8. Töötab ergonomiliste töövõtetega järgides tööohutuse, -hügieeni- ja jäätmekäitlusnõudeid ning säästliku materjalikasutuse põhimõtteid kogu hoolduse käigus 9. Hoiab korras oma töökoha hoolduse ajal, lõpetab hoolduse, puhastab ära oma töökoha ja töövahendid, kasutades selleks sobivaid puhastusaineid ja – vahendeid, säilitab töövahendeid vastavalt nõuetele. 10. Valib kliendi naturaalsest küünest lähtuvalt sobivad tooted ja vajadusel valib hoolduse käigus uued, et tagada parem püsivus 11. Teab geelküünte hooldamise põhimõtteid ja arvestab nendega kunstküünte hooldamisel 12. Eemaldab hoolduse käigus küüntelt vana materjali, eemaldab vajadusel õhumullid ja taastab murdunud küüned 13. Hooldab geelküüned kasutades sobivaid tehnikaid ja materjale ning kujundab küüsi vastavalt kliendi soovile 14. Teab geelküünte eemaldamise põhimõtteid ja arvestab nendega kunstküünte eemaldamisel 15. Eemaldab naturaalselt küüneplaadilt kunstmaterjali naturaalselt küünt säästvalt ja teostab sobivat järelhooldust 	<p>vastunäidustusi, toob näiteid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab juhendi alusel tööaja planeerimist • Valmistab juhendi alusel ette töökoha, järgides tööohutuse- ja tööhügieeninõudeid, lähtudes sotsiaalministri määrusest „Tervisekaitseõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisele“; • Valib iseseisvalt, ülesande alusel sobivad tooted küünte katmiseks, lähtuvalt kliendi küünte seisundi vajadusest ja soovist, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud, põhjendab oma valikut • Nõustab klienti vastavalt näidustustele ja vastunäidustustele, selgitab valiku võimalusi, suhtleb kliendiga korrektses eesti keeles. • Demonstreerib kliendi küünte tööks ettevalmistamist, selgitab oma tegevust • Demonstreerib ülesande alusel kliendile geelküünte paigaldamist, selgitab oma tegevust • Demonstreerib ülesande alusel kliendile geelküünte hoolduse, selgitab oma tegevust • Demonstreerib ülesande alusel kliendile geelküünte eemaldamise ja järelhoolduse, selgitab oma tegevust • Rakendab oma töös ergonomilisi töövõtteid • Järgib tööohutuse ja tööhügieeninõudeid ning säästliku materjali kasutuse põhimõtteid töö käigus, selgitab nende järgimise vajadust. • Hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras, selgitab oma tegevust • Demonstreerib ülesande alusel teenindussituatsiooni lõpetamist • Demonstreerib töökoha puhtust, selgitab oma tegevust • Demonstreerib oma töövahendite puhtust ning nõuetekohast säilitamist, selgitab oma tegevust
<p>Mooduli kokkuvõttev hindamine</p>	<p>Mooduli hindamine on mitteeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt</p>

	hindamiskriteeriumitele
Õppematerjalid	<u>Maniküür ja pediküür. Küünehoolduse teejuht. Rosie Watson 2008</u> Scott, J., Harrison, A., „SPA. The Official Guide to Spa Therapy at Levels 2&3“. Cengage Learning EMEA, 2006 Erinevatelt firmadelt saadud koolitus ja õppematerjal.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
8	Praktika	15 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib, rakendab ja arendab omandatud küünetehniku eriala kutsealaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas ja meeskonnaliikmena, täidab sihipäraselt töö – ja klienditeenindamise nõuetest tulenevaid tööülesandeid.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist Tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega Töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kannab sobivat tööriietust ja – jalanõusid, on korrektse välimusega, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid Võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, paigaldab, hooldab geelküüsi ja soovi korral eemaldab geelküüsed kliendi sõrmedelt, järgides kliendikeskset teenindust, soovib kliendile hooldusvahendeid koduseks hoolduseks, suhtleb kliendiga korrektsetes eesti keeles. Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku, kus märgib lühidalt, mida tegi 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Koostab praktikajuhendi alusel praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktilal tehtavad tööalased ülesanded Kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, küünetehniku tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust. Osaleb praktikaeelses juhendamisele Töötab juhendamisel, arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid Suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitava viisil Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õigeid töövõtteid

<p>6. Praktika lõppedes koostab praktikaaruande ja esitleb koolis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Loob positiivse tööõhkkonna, toetab meeskonna arengut, püüdlikkust, osavõtlikust ja vastastikkust tunnustamist. • Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töö kava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid • Selgitab kliendile hoolduse toimet ja vajalikkust, suhtleb kliendiga korrektses eesti keeles • Teenindab kliente kasutades selleks ergonoomilisi töövõtteid • Hoiab korras oma töökoha kogu hooldusekäigus • Soovitab kliendile hooldusvahendeid koduhoolduseks. • Fikseerib praktikapäeval tehtud tööd ja analüüsib enda toimetulekut • Koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid • Esitleb praktikaaruannet vastavalt praktilal saadud kogemuste põhjal
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>Mooduli hindamine on mitteeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele ja sooritab kutseeksami</p>

Valikõpingud

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
9	Juhendamine ja juhtimine	2 EKAP
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija teab ja tunneb projektijuhtimise protsessi ja meetodeid ja oskab püstitada ja sõnastada tegevuse eesmärgid ja prioriteete, koostada projekti, hinnata projekti mõjusust ja tulemuslikkust ning analüüsida ressursside kasutamist</p>		

<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <p>1. Õppija mõtestab ja kasutab omandatud teadmisi projektijuhtimise protsesside selgitamisel ning erialaste projektide koostamisel.</p> <p>2. Loob positiivse tööõhkkonna, järgides personalijuhtimise põhimõtteid, organisatsiooni põhiväärtusi ja eetikanorme, konfidentsiaalsuse põhimõtteid</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostab meeskonnatööna erialase projektiplaani, milles sh kirjeldab projektihaldamisega seotud peamisi toiminguid; • Selgitab projektitöö põhimõtteid ja –mõisteid • Analüüsib projektijuhi tööülesandeid ning ennast meeskonnakonna töötajana
<p>Mooduli kokkuvõttev hindamine</p>	<p>Mooduli hindamine on mitmeeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Projektijuhtimine (Salla, S., Perens, A. (2001). Tallinn: Äripäeva Kirjastus)</p> <p>Projektijuhtimine. Perens, A. (2001). Tallinn: Külim.</p> <p>Kriitiline ahel. Goldratt, M. E. (1999). Tallinn: OÜ Greif.</p> <p>Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat http://www.siseministerium.ee/300/</p> <p>Materjalid e-keskkonnas</p> <p>Õpetaja koostatud töölehed</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
10	Pediküür	4 EKAP
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid jalgade hooldusi arvestades kliendi soove ja vajadusi, luues kliendile heaolutunde</p>		

järgides kliendikeskset teenindust

Õpiväljundid

Õpilane:

1. Kasutab isikukaitsevahendeid, valmistab ette töökoha ja töövahendid, hoiab töökoha puhtana töökäigus ja töö lõppedes ning korrastab töökoha ja –vahendid vastavalt nõuetejärgides tööspetsiifikat
2. Võtab vastu kliendi, hindab visuaalselt kliendi jalgade ja sõrmeküünte seisundit, vajadusel suunab kliendi kosmeetiku või nahaarsti juurde
3. Selgitab välja kliendi soovid ja ootused hooldusele, tutvustab kliendile pakutavaid teenuseid ning seab kliendi hoolduseks valmis, tagab vajaminevate materjalide olemasolu
4. Teeb pediiküüri lähtudes esteetilisest lõpptulemusest, töötab ergonoomiliste töövõtetega järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, nõustab klienti koduseks jalgade hoolduseks
5. Mõistab desinfektsiooniplaani koostamise vajalikkust ettevõttes tulenevalt sotsiaalministeeriumi määrusest „Tervisekaitsenõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisele“;

Hindamiskriteeriumid

Õpilane:

- Kirjeldab visuaalse hindamise põhjal kliendi jalgade nahaseisundit ning küünte seisukorda
- Demonstreerib juhendi põhjal klassikalistjalgade hoolitsust lähtudes esteetilisest lõpptulemusest kasutades sobivaid töövahendeid ja tooteid ning rakendades ergonoomilisi töövõtteid, järgib tööohutuse ning hügieeninõudeid
- Demonstreerib ülesande alusel töökoha ettevalmistamist ja tööprotsessi ning isikukaitsevahendite kasutamist, selgitab oma tegevust,
- Hindab ja analüüsib ülesande põhjal visuaalselt kliendi jalgade naha ja –küünte seisundit tuues välja näidustused ja vastunäidustused
- Teeb ülesande alusel kliendile klassikalist pediiküüri valides sobivad hooldusviisid ja tooted lähtudes kliendikesksest teenindusest, töötab ergonoomiliste töövõtetega järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, nõustab klienti koduseks jalgade hoolduseks
- Demonstreerib jalgade koorimist ja maskitamist, kasutades sobivaid tooteid ja tehnikaid ning masseerib kliendi jalad kasutades õigeid massaaživõtteid ja -suundi.
- Demonstreerib ja selgitab ülesande põhjal seadmete ja töövahendite puhastamist, desinfitseerimist, steriliseerimist
- Koostab desinfektsiooniplaani lähtudes toodetest, mida kasutatakse salongi hügieenis, järgib seda ning tutvustab teistele.

Mooduli kokkuvõttev hindamine

Mooduli hindamine on mitmeeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele

Õppematerjalid

www.derma.ee/articles.php?id=151
Maniküür ja pediküür. Küünehoolduse teejuht. Rosie Watson 2008
Erinevatelt firmadelt saadud koolitus ja õppematerjal.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
11	Erialane eesti keel	3 EKAP
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija omandab juuksuri eriala terminoloogia, protseduuride kirjeldused ja erialase teksti mõistmise ning kasutab oskussõnavara rahvusvahelise kliendiga suhtlemisel ning erialase info mõistmisel ja edastamisel.</p>		
<p>Õpiväljundid Õpilane: 1. Mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi 2. Suhtleb kliendiga eesti keeles otsesuhtluses ja telefoni teel. 3. Nõustab klienti, selgitab juukselõikuse põhimõtteid</p>	<p>Hindamiskriteeriumid Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakendab erialaseid ja kutsekeele oskusi suhtlemisel rahvusvahelise kliendiga, toodete ja hoolitsuste tutvustamisel ja müümisel • Koostab etteantud juhendi alusel hoolitsuste loendi koos lühikeste selgitustega kasutades erialast sõnavara ja jälgides keelelist korrektsust • Demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel (kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendi rahulolu selgitamine viisakusvestlus) 	
<p>Mooduli kokkuvõttev hindamine</p>	<p>Mooduli hindamine on mitmeeristav (A, MA). Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele</p>	
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Juiksuri ja komeetiku erialase eesti keele õppematerjal, Mare Kitsnik ,2009 Isiklikud õpetaja materjalid</p>	