

Juuksurite Erakool Maridel

Juuksur, EKR 4. tase õppekava moodulite rakenduskava

Õppekava kood: 137857

Õppemaht 120 EKAP

Õppekava nimetus	Juuksur		
Sihtrühm	Keskkharidusega õpilased		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Sissejuhatus kutseõpingutesse	2 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet juuksuri kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.	<ul style="list-style-type: none">➤ Iseloomustab kutsestandardi põhjal juuksuri kutset ja selle eripära, toob välja vähemalt 2 erinevust 4.ja 5. kutsetaseme juures ning kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi➤ Iseloomustab juuksuri eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi➤ Selgitab oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel➤ Leiab Internetist juuksuri kutsestandardi ja kirjeldab selle põhjal iluteenindaja profiili ning töö iseloomu➤ Rühmatöö etteantud ülesande põhjal teemal: Juuksuri kutse ja kutsetaseme tõstmise võimalused		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none">• Eriala tutvustus• Sissejuhatus kooliellu ja juuksuri erialasse• Kooli õppekorralduseeskiri• Kooli õppekorralduseeskiri• Juuksuri kutsestandard tase 4		

	<ul style="list-style-type: none"> • Iluteeninduse kooli õppekava • Kooli õppekorralduse eeskiri
Õppemeetodid	arutelu, loeng, rühmatöö
Hindamine	Mitteeristav
2. Omab ülevaadet juuksuri erialal töajouturul toimuvast	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leiab tööülesandest lähtuvalt ilusalongide analüüsis infot töajouturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, milliste oskustega juuksurit töajouturg vajab, kasutab selleks erinevaid infoallikaid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Ilusalongi töökorraldus • Iluteenust pakuvad salongid, töökojad • FIE ja OÜ
Õppemeetodid	Õpetamisel kasutatakse loengut, õppekäik
Hindamine	Mitteeristav
3. Mõtestab õpitava eriala töö iseloomu ja ilusalongide töökeskonna eripära	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt juuksuri töö iseloomu ja töökeskkonda, tuues välja juuksuri töö plussid ja miinused ➤ Nimetab juuksuri töös kasutatavaid töövahendeid ➤ Koostab ja esitleb, juhendi alusel, korrektses eesti keeles, kahe ilusalongi analüüsi
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Nõuded ilusalongile • Töövahendite desinfitseerimine • Seadmed • Koristamine
Õppemeetodid	õppekäik
Hindamine	Mitteeristav
4. Tunneb ülevaatlikult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostab ja vormistab, tööülesandest ja õigekirjareeglitest lähtuvalt, referaadi teemal: iluteeninduse areng ja ajalooline kujunemine
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Juuksuritöö ajalugu ja areng • Juuksuritöö ajalooline kujunemine ja arenemine • Referaatide koostamise nõuded
Õppemeetodid	loeng, vestlus
Hindamine	Mitteeristav

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Koostab ülesande alusel rühmatöö teemal "Juuksuri kutse ja kutsetaseme tõstmise võimalused" 2. Juhendi alusel koostab ja esitleb referaadi teemal: Iluteeninduse areng ja ajalooline kujunemine 3. Koostab ja esitleb juhendi alusel ilusalongide analüüsi
sh hindamise meetodid	Rühmatöö, referaat, analüüs, iseseisev töö
Õppematerjalid	Juuksurite kutsestandard IV, ilu ja isikuteenuse nõuded, kutseeksami hindamiskriteeriumid, kooli sisekorra eeskirjad.

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Klienditeeninduse alused	2 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid ➤ Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel Lahendab situatsioon- ülesandena tellimuse vastuvõtmist telefoni teel, ka inglise keeles, selgitab telefonivestluse põhimõtteid ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt erinevate sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtlemise erinevad viisid, kliendikeskne teenindus • Suhtlemisviisid ja nende erinevused • Teenindaja käitumise positiivsed ja negatiivsed mõjud kliendi teenindamisel • Situatsioonülesanded, telefonivestluse põhimõtted • Erinevate sihtgruppide teeninduse iseärasused 		
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, paaritöö, situatsiooniülesanne, rollimäng, diskussioon		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ülesande põhjal aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid ➤ Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis 		

Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnatöö tähtsus salongis • Meeldiva töökeskkonna loomine ja meeskonnatöö põhimõtted • Enda rolli analüüs salongi töökollektiivis
Õppemeetodid	diskussioon, loeng, paaritöö, töö tekstiga
Hindamine	Mitteeristav
3. Teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab näidete põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Esmamulje loomise põhimõtted kliendiga kontakti loomisel • Teenindaja roll kontakti loomisel, lõpetamisel ja esmamulje tähtsus
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, arutus, rollimäng, situatsiooniülesanded
Hindamine	Mitteeristav
4. Mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab näidete põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi ➤ Kirjeldab näidete põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid ➤ Kirjeldab näidete põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Tööpinge ja stressi maandamine ning erinevad võimalused nende vältimiseks • Tööpinge ja stressi maandamise erinevad võimalused • Teenindamisest keeldumise põhjused, ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni lahendamine
Õppemeetodid	loeng, rollimängud, arutus, paaritöö, töö eralaste tekstidega
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>1. Sooritab juhenditest lähtuvalt praktilised tööd (kliendi märkamine, kontakti võtmine, suhtlemine vastavalt kliendi tüübile. Kirjeldab ja analüüsib näidete põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel.</p> <p>2. Suhtleb kliendiga arusaadavalt, viisakalt, valib sobiva teenindusala sõnakasutuse ja kehakeele. Lahendab situatsioonülesandena tellimuse vastuvõtmist telefoni teel, selgitab telefonivestluse põhimõtteid. Väljendab ennast korrektsetes erialases keeles. Kirjeldab erinevate sihtgruppide teeninduse iseärasusi ja toob näiteid.</p> <p>3. Nimetab ülesande põhjal aspekte, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna. Kirjeldab ja analüüsib näidete põhjal enda rolli salongi kollektiivis. Kirjeldab näidete põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust. Kirjeldab näidete põhjal tööpinge ja</p>

	stressi maandamise erinevaid võimalusi. 4.Kirjeldab näidete põhjal teenindusest keeldumise põhjuseid
sh hindamismeetodid	Praktilised harjutused
Õppematerjalid	Sirje Scumann " Klienditeeninduse alused lihtsas keeles" 2003 Naessen, L. Parem teenindamine. Tallinn: Avita, 2001 Teeninduse käsiraamat. Tallinn: Äripäeva kirjastus 2005-2009 http://juuksur.innove.ee/ peatükk 1

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	2 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuste ja peanaha hooldustoodete toimimise põhimõtteid, peseb ja hooldab kliendi juukseid ja peanahka tööprotsessist sõltuvalt ning järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1.Mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone ➤ kirjeldab tööülesandest lähtuvalt juuksekarva ehitust ja nimetab juukse kasvufaasid. ➤ nimetab juhendi alusel juuksekarva keemilised koostisosad ja -sillad ning selgitab nendega toimuvaid muutusi erinevate töötluste käigus ➤ loetleb ja kirjeldab juhendi alusel juukseid kahjustavaid põhilisi tegureid ➤ iseloomustab juhendi alusel naturaalse pigmentide mõju loomulikule juuksevärvile ➤ kirjeldab suuliselt ja kirjalikult inglise keeles juuksekarva ehitust, naha funktsioone, juuksekasvu faase, juuksekarva muutusi töötluste käigus, naturaalse pigmentide mõju loomulikule juuksevärvile ➤ sooritab valikvastustega testi teemadel peanaha ja juuksekarva ehitus naha funktsioonid, kasvufaasid, juuksekarva keemiline koostis, juuksekarva sillad ja sidemed, juuksekarvas toimuvad muutused 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Peanaha ja juuste ehitus ja elutegevus • Peanaha ehitus • Naha funktsioonid 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Juuksekarva ehitus ja kasvufaasid • Juuksekarva keemiline koostis ja sillad • Juuksekarvas toimuvad muutused, erinevate töötluste tegemisel • Erialane sõnavara inglise keeles
Õppemeetodid	loeng, diskussioon, rollimäng
Hindamine	Mitteeristav
2. Mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ täidab töölehe ja selgitab, juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnuseid ja tekitajaid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Peanaha ja juuste probleemid, haigused ja häired • Juukseid kahjustavad tegurid • Juuksekarva loomulikud pigmendid • Peanaha probleemid, haigused, häired ning nende tekitajad ja tunnused • Juuste probleemid, haigused, häired ning nende tekitajad ja tunnused
Õppemeetodid	loeng, diskussioon, rühmatöö
Hindamine	Mitteeristav
3. Omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende koostisest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nimetab juhendi alusel peanaha ja hooldustoote põhilisi koostisosasid, toimimise põhimõtteid ja klassifitseerib tooted, koostab ingliskeelse toodete loetelu ➤ selgitab tööülesandest lähtuvalt loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid ➤ selgitab šampooni koostist: (pindaktiivseid, paksendajaid, konservante) ➤ koostab ingliskeelse toodete loetelu ➤ klassifitseerib tooted koostisosade ja toimimise põhimõtete järgi inglise keeles ➤ kirjeldab suuliselt ja kirjalikult inglise keeles toodete mõju inimesele ja keskkonnale
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Peanaha ja juuste hooldustooted • Peanaha ja juuste hooldustoodete koostisosad ja toimimise põhimõtted • Loodustoodete ja keemiliste hooldustoodete mõju inimesele ja keskkonnale • Silikoonide koosseis ja nende mõju juukse struktuurile • Erialane sõnavara inglise keeles
Õppemeetodid	loeng, demonstratsioon, näidistöö, praktilised harjutused, mõistekaardi koostamine, ajurünnak, töö

	tekstiga.
Hindamine	Mitteeristav
4. mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast	<ul style="list-style-type: none"> ➤ selgitab korrektses eesti keeles tööülesandest lähtuvalt töö planeerimise ja töökava koostamise eesmärgi ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi, lähtudes töö ergonoomilistest põhimõtetest, toob näiteid ➤ hindab tööülesandest lähtuvalt, kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrab juukse ja peanaha tüübi ning dokumenteerib saadud info kliendikaardile ➤ nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid ning segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Töökava koostamine • Töö planeerimine töökava koostamisel • Juuksuritöö ergonoomia • Peanaha ja juuste seisundi hindamine • Juukse ja peanaha tüübid
Õppemeetodid	rühmatöö, demonstratsioon, harjutuslehed, praktilised harjutused, loeng, paaritöö
Hindamine	Mitteeristav
5. peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valib iseseisvalt, tööülesandest lähtuvalt, kliendile sobivad hooldusvahendid arvestades vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi ning põhjendab oma valikut ➤ sooritab tööülesandest lähtuvalt juuste ja peanaha pesemise, kasutab peanaha hooldamisel sobivaid massaaži ja ergonoomilisi töövõtteid ➤ annab hinnangu oma tööle ja täidab tööülesandest lähtuvalt eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte ➤ nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Peanaha ja juuste pesemine ja hooldamine • Juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavad asjaolud ja riskid • Hooldusvahendite valik
Õppemeetodid	demonstratsioon, praktilised harjutused, eneseanalüüs
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sooritab praktilised tööd: peanaha ja juuste seisundi hindamine, hooldustoodete valimine, pea pesemine ja massaaži tegemine 2. Sooritab testid teemadel: peanaha ja juuste ehitus ja elutegevus, naha funktsioonid, kasvufaasid,

	juuksekarva keemiline koostis, juuksekarva sillad ja sidemed, juuksekarvas toimuvad muutused, erinevate töötluste tegemisel 3. Juhendi alusel täidab töölehe teemal peanaha ja juuste probleemid ja haigused 4 Koostab ja esitab õpimappi teemal: "Hooldustoodete kasutamine" ,mis sisaldab hooldustoodete kasutamisharjutusi, töölehti ja eneseanalüüsi 5. Koostab ja esitleb referaadist teemal „Juuste ja peanaha looduslikud hooldusvahendid“
sh hindamismeetodid	Õpimapp, praktilised harjutused, valikvastustega test, tööleht
Õppematerjalid	Luoma, A., Kara, R. Ka kameleon vahetab värvi. Apollo 2001. http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/juukseloikamise%20kasiraamaat.pdf http://www.juuksed.eu , www.derma.ee , http://juuksur.innove.ee/ peatükk 2

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Juuksurelõigamise töö alused	3 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised vormist, värvist ja pinnatekstuurstiilist kui kujunduselementidest ning rakendab neid juuksurelõigamise töös kujunduspõhimõtetest lähtuvalt		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid ➤ Visandab ülesande alusel näo-, pea- ja kehakujusid, võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Sarnasused geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel • Inimese keha, pea ja näokujude visandamine võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ja inimese proportsioonid 		
Õppemeetodid	rühmatöö, analüüs		
Hindamine	Mitteeristav		
2. teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visandab ülesande alusel näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu/habemekujusid ning selgitab oma valikuid 		

proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visandab ülesande alusel erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Proportsiooniõpetus • Erinevad näo-, pea- ja kehakujud ning nende omavahelised proportsioonid • Soengu proportsioon ja sobivus erinevatele näokujudele arvestades inimese kui terviku proportsioonidega • Erinevad habemekujud ja nende sobivus näokujudega
Õppemeetodid	näitlikustamine, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
3. mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostab ülesandest lähtuvalt värviringi kolmest põhivärvist, lähtudes värviõpetuslikust taustast ning selgitab kirjalikult juhendi alusel värviringi koostamise põhimõtteid ➤ Nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi (neljas erinevas tajumise skaalas) ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid selle kohta, kuidas juuksuritöös saab värvi subjektiivseid omadusi ära kasutada
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Aine värvilisus lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast • Valgus ja värv. • Spektrivärvid • Järelpildiefekt ehk suksessiivefekt • Põhivärvid. • Primaarvärvid. • Sekundaarvärvid • Värviring • Värv neli omadust • Kromaatilised värvid. • Akromaatilised värvid. • Komplementaarvärvid • Värvikontrastid • Värv subjektiivsed omadused ja nende mõju inimesele
Õppemeetodid	vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
4. mõistab ja seostab erinevaid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ja iseloomustab ülesandest lähtuvalt kolme erinevat pinnatekstuuri ja leiab sarnasusi

pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga	<p>inimese kui tervikuga, toob näiteid pildilisel kujul</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leiab sarnasusi kolme erineva pinnatekstuuri kohta ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid pildilisel kujul ➤ Joonistab ülesandest lähtuvalt kolme erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevad pinnatekstuurid: Tasane, ebatasane ja nende kombinatsioonid • Erinevate pinnatekstuuride sarnasused inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga • Erineva pinnatekstuuriga juukselõikused ja soengud
Õppemeetodid	vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
5. teab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab näidete põhjal valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Valgus ja vari. • Omavari. • Alusvari • Peegeldus ehk refleks • Läige. • Pooltoon. • Pooltumedad toonid • Reflekteeritud omavari. • Langev vari ehk tumedad toonid • Valguse neeldumine ja valgusallika kaugus • Kolm erinevat peegelduse liiki: peegeldus horisontaalsel, vertikaalsel ja kaldpinnal. • Vastupeegeldus • Erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele • Valguse peegeldumise seosed juuksuritööga
Õppemeetodid	näitlikustamine, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
6. teab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Joonistab ülesande alusel kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti ➤ Leiab ja rühmitab ülesande alusel fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob

põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes	<p>näiteid</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Koostab ülesande alusel väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Modelleerimise alused: Stiil, mood, kompositsioon • Kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtted • Soengukujunduselementide liigitus ja kasutusviisid soengutes. Harmoonia • Kujunduselementide vaheldumine, kordumine, kulgemine ja contrast • Kujunduspõhimõtted • Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud • Stiilianalüüs
Õppemeetodid	Õpetamisel kasutatakse loengut, paaritöö, rühmatöö, arutlus, esitlus
Hindamine	Mitteeristav
7. teab juuksemoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iseloomustab ülesande alusel erinevatele ajastustele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid ➤ Leiab ülesande alusel ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutades internetipõhiseid otsinguid.
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Soengute kujundamise ajalugu: Egiptus, Süüria ja Babüloonia, Vana- Kreeka, Vana-Rooma • Keskaeg: Euroopa V – XV sajand, Itaalia V-XV sajand • Euroopa XVI sajandil: Prantsusmaa, Inglismaa ja Hispaania • Euroopa XVII sajandil (Barokk): Prantsusmaa, Inglismaa, Holland • Euroopa XVIII sajand (Rokokoo): Prantsusmaa, Inglismaa, Saksamaa • XIX sajand: Ampiiir, Biidermeier, Prantsusmaa • Erinevate rahvaste soengud: Venemaa, Aafrika, Indiaanlased, India, Jaapan • XX-XXI sajandid: Konstruktivism • Kujunduselementide kasutamine juuksemoes eri ajastutel
Õppemeetodid	paaristöö, rühmatöö, arutlus, esitlus
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Koostab ja esitleb õpimappi, mis sisaldab kujunduselementide kasutamist juuksemoes ajaloo eri ajastutel, tuues need elemendid kaasaega. Õpimapp on koostatud vastavalt esitatud juhendile ja vormistatud kasutades IKT vahendeid

sh hindamismeetodid	Õpimapp, õpiülesanded
Õppematerjalid	<p>Berghult, J. (2003) Stiiligiid: leia oma stiil. Tallinn: Koolibri</p> <p>Estel Academy (2012) Азбука причёски от А до Я. Sankt-Peterburg: Estel Professional</p> <p>Franke, G. ja Tölke, A. (1976) Lehrbuch für Friseure. Leipzig: VEB Fachbuchverlag Henderson, S. (1991) Basic hairdressing. England: Stanley Thornes Ltd <u>HYPERLINK</u></p> <p><u>http://www.hairstyle.com/</u></p> <p><u>http://iluguru.wordpress.com</u> Iluguru ajalooblog</p> <p>Kiikeri, P. ja Laakso, M. (2012) Kampaukset. Helsinki: Sanoma Pro Oy Luoma, T. ja Oksman, M. (2011) Hiukset. Helsinki: WSOYpro Oy Lühr, G. (1997) Zeichnen ja Gestalten. Norra: Vollmer GmbH Co</p> <p>Mulvey, K. ja Richards, M. (2000) Meie sajandi iluideaalid: naiste imago 1890-1990. Tallinn: Varrak</p> <p>Sidaway, I. Ja Hoggett, S. (2006) Joonistamise meistrikläss. Estonia: Egmont</p> <p>Sinisukk (2006) Täielik portreemaalimise kursus. Tallinn: Sinisukk</p> <p>Tiro, T. ja Sulbu, M. (1992) Soengukunsti ajalugu. Tallinn: Eesti õppekirjanduse keskus</p> <p><u>http://juuksur.innove.ee/</u> peatükk 7</p>

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	10 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija lõikab juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid		
teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös.	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab juhendi alusel juustelõikuse nelja põhivormi tunnuseid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles. Leiab tööülesandest lähtuvalt näiteid juuste lõikuste nelja põhivormi kohta. 		
Teemad, alateemad	NAISTÖÖ (Meestöö) 1. Eelteadmised juukselõikusest		

- 1.1. Mees- ja naistöo ajalugu
- 1.2. Juukse anatoomiline eripära
- 1.3. Töövahendite käsitus ja hooldus (kammid, harjad, käärid, fileekäärid, habemenuga, žiletinuga, juukselõikusmasin)
 - 1.3.1. Kääride käes hoidmine. Kääri kammi tehnika. Juuste lõikamine ja modelleerivad juukselõikusvõtted
 - 1.3.2. Fileerkäärid ja fileerimisvõtted
 - 1.3.3. Juukselõikusnoa (habemenoa) käes hoidmine. Juukselõikusnoa võtted juuste lõikamisel
 - 1.3.4. Juukselõikusmasinaga lõikamine
 - 1.3.5. Märg- ehk mudellõikus sassoonmeetodil
 - 1.3.6. Juuste lõikamisel kasutatavad erinevad tooted
 - 1.3.7. Juuksuri asend juukseid lõigates. Ergonoomilised töövõtted
- 1.4. Juuste lõikamise terminoloogia nais- ja meestöös, nende lahti seletamine, erinevused. Juukse lõikuse neli põhivormi
- 1.5. Massiivne lõikusvorm ehk juuste järsult tasandamine
 - 1.5.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
 - 1.5.2. Projektsiooni nurgad 0 kraadi, 45 kraadi ja 90 kraadi
 - 1.5.3. Gradueering tasandamisel. Alumine ja ülemine gradueering
 - 1.5.4. Diagonaalliinide disainimine. A- liin, V-liin
 - 1.5.5. Erikujulised kontuurjooned tasandamisel
- 1.6. Gradueeritud lõikusvorm
 - 1.6.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
 - 1.6.2. Näo poole suunda andev gradueering
 - 1.6.3. Kukla poole suunda andev gradueering
- 1.7. Progressiivne lõikusvorm (kasvav järgulisus)
 - 1.7.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
 - 1.7.2. Progressiivne lõikusvorm 6 varianti
- 1.8. Ühtlaselt järguline lõikusvorm
 - 1.8.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur
 - 1.8.2. Ühtlaselt järguline lõikusvorm väljaspoolt sissepoole ja seestpoolt väljapoole lõigates.

	<p>1.9. Näoäärsete ja kaelajuuste kujundamine</p> <p>1.10. Erinevad vormid lühikestele ja pikkadele juustele</p> <p>1.11. Viimistleva lõikuse võtted. Kanalitehnika</p> <p>1.12. Silmamõõdu harjutused</p> <p>1.13. Erikujulised ühepikkused tukad, ümarad- , lesetukk, Asümmeetriline tukk – seitlijoonest pikenev või lühenev. Astmeline tukk .</p> <p>1.14. Pealae lõikamise variandid: platvorm (sirge joonega), näo suunas tõusva joonega, kukla suunas tõusva joonega.</p> <p>1.14. Pealae lõikamise variandid: platvorm (sirge joonega), näo suunas tõusva joonega, kukla suunas tõusva joonega.</p> <p>Keskjoonelt pikenev pealagi (tagurpidi V), keskjoonelt lühenev pealagi (V kujuline)</p> <p>1.15. Kombineeritud vorm</p> <p>1.15.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.16. Juukselõikuste analüüs piltide järgi</p>
Õppemeetodid	Arutlus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne:	Hindamismeetod:
<p>1. Test teemal: neli põhilõikusvormi (sealhulgas inglise keelne terminoloogia)</p> <p>2. Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal (ka kombineeritud lõikusvormid)</p> <p>3. Kõikide põhilõikusvormide, tuka- ja pealae juuste erinevate variantide läbilõikamine õppepeal. Näo äärsete ja kaelajuuste kujundamine</p>	<p>Praktiline töö</p> <p>Test</p> <p>Analüüs</p>
Lävend	
<p>Õpilane kirjeldab nelja põhilõikusvormi tunnuseid; selgitab põhivormide olemust, milline on pinnatekstuur, milline on salgutõstenurk lõikamisel (projektsioon), millist kontrollsalku kasutatakse lõikamisel ja milline näeb välja lõikuse struktuur ja siluett; teab peakuju osadeks jaotust ja oskab peakuju osade kaupa lõikuseid analüüsida.</p> <p>(Kombineeritud lõikused). Teab ja kasutab erialast inglise keelset sõnavara. Test on sooritatud vähemalt 70 % osas.</p> <p>On õppepea peal läbi lõiganud kõik neli põhilõikusvormi ja nende erivariandid ning tuka ja pealae lõikamise erivariandid; kujundab näo äärseid ja kaelajuukseid</p>	
Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid
mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava	<p>1. Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest.</p> <p>2. Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja</p>

töökava	riske, toob näiteid. 3. Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised.
Teemad, alateemad	<p>NAISTÖÖ</p> <p>2. Elteadmised juukselõikuseks: mida pead arvestama ennelõikuse alustamist</p> <p>2.1. Lõikuse stiilivaliku üldised põhimõtted</p> <p>2.1.1. Näo ja peakuju: pikk ja kitsas peakuju, ümmargunepeakuju. Lame kukal. Teravalt taha ulatuv kukal</p> <p>2.1.2. Kliendi peakuju analüüs, sellega arvestamine juukselõikuste juures</p> <p>2.1.3. Juuste lõikused mis aitavad defekte varjata</p> <p>2.1.4. Kliendile sobiva lõikuse soovitamine</p> <p>2.1.5. Juuste kvaliteet ja kvantiteet.</p> <p>2.1.6. Juuksekasvupiirid, pöörised jne.</p> <p>2.2. Eel- ja järeltööd ning hügieeninõuded kliendi teenindamisel</p> <p>2.3. Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest. Töökava koostamine</p> <p>2.4. Nelja põhivormi lõikusjooniste ja risti peakuju suhtes jooniste joonistamine</p> <p>2.3.1. Neljast põhivormist kombineeritud lõikusjooniste joonistamine</p> <p>2.3.2. Juukselõikuste analüüs piltide järgi ja üles joonistamine</p> <p>ISESEISEV TÖÖ</p> <p>2.5. MEESTÖÖ</p> <p>2.5.1. Juukselõikused sassoonmeetodil. Pealae juuste lühemakslõikamine platvormi tekitamisega.</p> <p>2.5.2. Kõrväärsete juuste kujundamine (sirgnurk, teravnurk). Bakenbardide kujundamine.</p> <p>2.5.3. Juuksekasvupiiri kujundamine kaelal. Suitsune ja sujuv üleminek, selle kujundamine.</p> <p>2.5.4. Erinevad lõikustehnikad noa ja kääridega. Erinevate lõikustehnikate ühildamine.</p> <p>2.5.5. Lõikused lõikusmasinaga. Pea paljaksajamine masinaga.</p> <p>2.5.6. Pikkade juuste lõikused.</p> <p>2.5.7. Kõrged lõiked (boks, rasiir lõige, lühike lapsetukk, pikk lapsetukk).</p> <p>2.5.8. Keskmise lõige. Madallõige randita ja randiga.</p>

	<p>2.5.9. Püstjuuksed (ümarate nurkadega, teravate nurkadega, siilipea). Mittestandardsete püstjuuste lõikused.</p> <p>2.5.10. Mudellõikuste modelleerimine. Lõikuste konstrueerimine joonisena. Kliendi nõustamine talle sobiliku soengu osas.</p> <p>Föönisoengud meestele.</p> <p>2.6. Habeme ja vuntside modelleerimine.</p> <p>2.6.1. Töövahendid habemete ja vuntside lõikamisel: lõikusmasin, käärid, kamm, habemenuga. Hügieeninõuded habeme ajamisel.</p> <p>2.6.2. Habemete ja vuntside modelleerimine ja piirjoone kujundamine (kääri-kammi tehnikas, lõikusmasinaga, habemenoaga).</p> <p>2.6.3. Habemete, vuntside värvimine ja hooldus - pesemine, föönitamine, viimistlusainete kasutamine.</p> <p>2.6.4. Klassikalised habemevormid .</p> <p>2.7. Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused, ergonoomilised töövõtted. Töökava koostamine.</p> <p>2.8. Juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavad asjaolud ja riskid.</p>
Õppemeetodid	Arutus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test teemal: Juukselõikusteks vajalike eelteadmiste seos töö planeerimise ja kavandamisega (juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolud ja riskid), tuua näiteid 2. Joonistada nelja põhivormi ja neljast põhivormist koosnevate lõikuste lõikusjoonised ja peakuju suhtes risti joonised 	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Test</p> <p>Analüüs</p>
Lävend	
<p>1. Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske (3 põhilist), toob näiteid, pakub välja lahendusi. Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest ning koostab etteantud ülesande põhjal juukselõikuseks vajaliku töökava. Test on sooritatud vähemalt 70 % ulatuses.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised ja neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised. 3. Koostab ja esitleb õpimappi, milles on analüüsitud 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Igaühe kohta on üles joonistatud lõikusskeem peakuju suhtes risti joonis. 4. Otsib (ajakirjadest, veebist) pildid erinevate meestöö lõikuste liikide ja habemete kohta, mis sobivad kliendi näokujuga, vormistab 	

kirjaliku töö vastavalt vormistamise juhendile.	
Iseseisvad tööd	
1. Juhendi alusel koostada õpimappi teemal: „Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal“, milles analüüsida 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Joonistada igaühe kohta üles lõikusskeem ja risti peakuju suhtes joonis 2. Juhendi alusel koostada kirjalik töö teemal: „Soengu-, lõikuse ja habeme sobivus vastavalt kliendi näokujule“.	
Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid
Lõikab juukseid lähtudes 4 põhivormist koostatud lõikusjoonisele/skeem, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lõikab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud joonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutab juukselõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut. 2. Lõikab tööülesandest lähtuvalt erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutab lõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.
Teemad, alateemad	<p>NAISTÖÖ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Erineva pikkusega juuste lõikamine vastavalt juukselõikusskeemile <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Klassikalised juukselõikused <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Pikajuukse lõikused: Briis, Viktoria 3.1.2. Poolpika juukse lõikused: Bob lõikuse erivariandid 3.1.3. Asümmeetriliste juukselõikuste lõikamine 3.1.4. Lühikese juukse lõikused: Klassikalise poisipea, Prantsuse poisipea, Diana <p>Kontrolltöö testi vormis kogu õppematerjali peale</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2. Moodsad naiste juukselõikused <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Kombineeritud moodsate naiste juukselõikuste skeemid ja töökava. 3.2.2. Erineva pikkusega moodsate juukselõikuste lõikamine vastavalt lõikusskeemile, erinevate lõikustehnikate ühildamine (modelleerivad lõikusvõtted) 3.2.3. Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistlemiseks. 3.2.4. Lõikustehnikate valimine vastavalt juuksestruktuurile ja kliendi soengukandmise stiilile (klassika või moodne). <p>MEESTÖÖ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.3. Meeste klassikalised juukselõikused (madal, keskmine ja kõrge lõige, randiga ja randita

	lõikused, juukselõikused masinaga). 3.4. Erineva pikkuse ja tekstuuriga habemete ja vuntside lõikamine. 3.5. Meeste moodsad juukselõikused. 3.5.1. Kombineeritud moodsate meeste juukselõikuste skeemid ja töökava 3.5.2. Erineva pikkusega moodsate meeste juukselõikuste lõikamine vastavalt lõikusskeemile, erinevate lõikustehnikate ühildamine (modelleerivad lõikusvõtted) 3.5.3. Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistlemiseks. 3.5.4. Lõikustehnikate valimine vastavalt juuksestruktuurile ja kliendi soengukandmise stiilile (klassika või moodne) 3.5.5. Tatoo lõikused
Õppemeetodid	arutelu, analüüs, värviresepti koostamise ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Sooritada harjutuspeadel järgmised praktilised tööd: Õppepea peal lõigata läbi kõik õppetundides käsitletud: a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele b) erinevad habeme ja vuntside vormid c) Arvestustöö: koostada poisipea lõikusskeem ja risti peakuju suhtes joonis ning lõigata selle järgi harjutuspeal naiste poisipea lõikus	Hindamismeetod: Analüüs Tööleht Test Praktiline töö
Lävend	Sooritab lõikusskeemi või -joonise alusel järgmisi lõikusi: a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele b) erinevad habeme ja vuntside vormid Koostab poisipea lõikusskeemi, nii nagu kavatses lõikust teostada. Lõikusskeemile on märgitud põhijaotusjooned, alajaotusjooned, kontrollsalkude asukohad, salgutõstenurk, lõikuse kujundlik joon risti peakuju suhtes ja moejoon (lõikuse kontuurjooned). Lõikab vastavalt enda teostatud lõikusjoonisele õppepead. Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vorm ja kuju vastavad lõikusskeemile. Lõikus ja lõikusskeemis võivad esineda väikesed ebatäpsused
Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. 2. Valmistab ette vastavalt juhendile töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha,

<p>tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p>	<p>selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. 3. Soovitab koduseks hoolduseks tooteid 4. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>MEESTÖÖ (Naistöö) 4. Kliendi teenindamine 4.1. Kliendikeskne teenindus (eetika ja konfidentsiaalsusenõuded). 4.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. 4.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. 4.4. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. 4.5. Isikukaitsevahendid 4.6. Hügieeni nõuded. 4.7. Isiklik hügieen. 4.8. Tööhügieen. 4.9. Ergonoomika juuste lõikamisel. 4.10. Töövõimlemine.</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>arutelu, analüüs, paaritöö, praktilised tööd</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: 1. Juhendi alusel teostatav rühmatöö teemal: eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtted juukseid lõigates, peamised tegurid, mis võivad tekitada kutsehaigusi, ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele (tuua näiteid), tööohutus ja tööhügieen. 2. Valmistada ette töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele; hoida töökoht korras kogu tööülesandesooritamise jooksul (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel). 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Ülesanne/harjutus Praktiline töö Tööleht</p>
<p>Lävend</p>	
<p>Nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastab küsimustele peamiste tegurite kohta, mis võivad tekitada kutsehaigusi, ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab ette töökoha vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p>	

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja hinde kujunemisel arvestatakse sooritatud iseseisvaid töid ja õpiväljundite hindamisülesandeid: 1. Õpiväljund - Praktiline harjutustöö, analüüs, test 2. Õpiväljund - Iseseisev töö, test, analüüs 3. Õpiväljund - praktilised harjutustööd, arvestustöö 4. Õpiväljund - Praktiline töö, tööleht, rühmatöö
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen. (2006: Helsinki: WernerSödersström Osakeyhtiö) 2. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Püsilokkide tegemine	4 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe; Juuksuri loomingulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab keemiliste ainete mõju juustele, teostab ohutult kliendi juuksestruktuuri püsimuutmise lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ja ootustest, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljund(id)	Hindamiskriteeriumid (lävendid)		
1. teab püsiloki tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab püsiloki tegemise ajalugu läbi aegade • Nimetab ja grupeerib tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid tooteid tuginedes happelisuse skaalale • Loetleb tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid • Selgitab püsiloki tegemisel kasutatavate eel-, vahe ja järel hooldusainete toimimise põhimõtted ja nende kasutamise vajalikkust 		

Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Püsiloki tegemise ajalugu • Püsiloki tegemiseks kasutatavad tooted • Ph- skaala • Püsiloki tegemiseks kasutatavate toodete liigid, koostised ja toimimise põhimõtted • Eel-, vahe ja järel hooldus ained, nendes sisalduvad ained ja toimimise põhimõtted • Püsiloki tegemiseks kasutatavad kinnitusained, koostised ja toimimise põhimõtted • Erinevate firmade püsilokkide tegemise tooted 	
Lävend	Hinne 4	Hinne 5
<p><u>Kasutab abimaterjale ja õpetaja juhendamist:</u></p> <p>Loetleb erinevaid struktuuri püsimoutmiseks kasutatavaid tooteid tuginedes happelisuse skaalale ning kirjeldab nende toimimispõhimõtteid</p>	<p><u>Kasutab vähest õpetaja juhendamist:</u></p> <p>Nimetab ja grupeerib erinevaid struktuuri püsimoutmiseks kasutatavaid tooteid tuginedes happelisuse skaalale ning kirjeldab nende toimimispõhimõtteid</p>	<p><u>Teeb iseseisvalt:</u></p> <p>Toob välja erinevused juukse struktuuri püsimoutmiseks kasutatavate toodete vahel tuginedes happelisuse skaalale. Loetleb tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid</p>
<p>2. mõistab juuksestruktuuri püsimoutmisel keemilise reaktsiooni käigus juuksekarvas toimuvaid protsesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust • Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku ja võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid 	
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Keemilised protsessid juuste struktuuri püsimoutmisel • Juuste struktuuri püsimoutmise põhimõtte • Aluselised ja happelised reaktsioonid 	

	<ul style="list-style-type: none"> Püsiva struktuuri muutmise ainete valik vastavalt juuste struktuurile 	
Lävend	Hinne 4	Hinne 5
<u>Kasutab abimaterjale ja õpetaja juhendamist:</u> Koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust ja kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid	<u>Kasutab vähest õpetaja juhendamist:</u> Koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust. Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid; valib struktuurimuutmise aine vastavalt etteantud tööülesandele	<u>Teeb iseseisvalt:</u> Koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust. Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid. Valib püsiva struktuurimuutmise aine vastavalt etteantud ülesandele ja teeb omapoolseid ettepanekuid

3. kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, arvestab võimalikke riske	<ul style="list-style-type: none"> Kavandab tööülesandest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid Nimetab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust Selgitab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Kliendianalüüs Lokirullide valik Lokirullide paigutamise skeemid Töövõtted ja –tehnikad lokirullide keeramisel Juuksesalgu pinge lokirulli keeramisel Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine

	<ul style="list-style-type: none"> • Riskimomendid püsiloki tegemise käigus • Töökava koostamine • Juuste vaatlus-analüüs enne püsiloki tegemist • Võimalikud riskid ja nende vältimine püsiloki tegemise tööprotsessis • Lokirullide valik ja keeramistehnika • Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad • Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine • Kliendi nõustamine • Lokitud juuste kodune hooldamine • Koduseks juuste hoolduseks toodete soovimine • Erinevad klassikalise lokirullikeeramise tehnikad (horisontaalne, vertikaalne, spiraalne) • Erinevad eritehnikad ja nende kombineerimine (päikesekiire tehnika, malelaud jne.) 	
Lävend	Hinne 4	Hinne 5
<p><u>Kasutab abimaterjale ja õpetaja juhendamist:</u></p> <p>Kasutades abimaterjale kavandab tööülesandest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust</p>	<p><u>Kasutab vähest õpetaja juhendamist:</u></p> <p>Kavandab iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust, arvestab võimalikke riske .</p>	<p><u>Teeb iseseisvalt:</u></p> <p>Kavandab iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäigu, pakub erinevaid loki keeramise tehnikaid ja skeeme ning komplekteerib vajalikud töövahendid. Planeerib tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmise tööetapid ja põhjendab nende valikut. Selgitab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid</p>
<p>4. teostab kliendile ohutult püsiloki kasutab erinevaid keemilisi aineid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Täidab juuksestruktuuri püsimuutmise töölehe, kirjeldab töölehe alusel juuste hetke seisukorda, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles • Kirjeldab töölehe alusel võimalikke riske ning nende vältimist juuste struktuuri püsimuutmise 	

<p>ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p>	<p>tööprotsessi erinevates etappides</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kavandab töölehest lähtuvalt püsiloki tegemise töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid ning konkreetseks tööks sobivad püsiloki ained ja teeb püsiloki Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel 	
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juuste vaatlus-analüüs enne struktuuri püsimuutmist • Võimalikud riskid ja nende vältimine struktuuri püsimuutmise tööprotsessil • Lokirullide valik ja keeramistehnika • Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad • Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine • Kliendi nõustamine • Lokitud juuste kodune hooldamine • Koduseks juuste hoolduseks toodete soovimine 	
<p>Lävend</p>	<p>Hinne 4</p>	<p>Hinne 5</p>
<p><u>Kasutab abimaterjale ja õpetaja juhendamist:</u></p> <p>Täidab töölehe, kavandab töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi ja komplekteerib vajalikud töövahendid, nimetab võimalikke riske struktuuri püsimuutmisel. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel</p>	<p><u>Kasutab vähest õpetaja juhendamist:</u></p> <p>Täidab iseseisvalt töölehe, kavandab töökäigu, ja koostab rullikeeramise skeemi iseseisvalt ning vastavalt töölehele komplekteerib vajalikud töövahendid. Tunneb ära võimalikke riske struktuuri püsimuutmisel. Nõustab klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel</p>	<p><u>Teeb iseseisvalt:</u></p> <p>Täidab iseseisvalt ja ennast juhtivalt töölehe, teeb omapoolseid ettepanekuid töö planeerimisel, kavandab töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi ja komplekteerib vajalikud töövahendid. Analüüsib võimalikke riske struktuuri püsimuutmisel. Nõustab klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel</p>

<p>5. teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid • Valmistab ette vastavalt juhendile töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse hügieeni ja keskkonnanõudeid; • Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid 	
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kliendi teenindamine • Kliendikeskne klienditeenindus • Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded • Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima • Töövahendid • Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused • Isikukaitsevahendid • Hügieeni nõuded • Isiklik hügieen • Tööhügieen • Ergonoomika juuste struktuuri püsimuutmisel • Töövõimlemine 	
<p>Lävend: Nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted. Vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele; valmistab töökoha ette vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>		
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>Hinnatavad ülesanded: 1ÕV –</p>	

Kontrolltöö teemad:

- Võrrelda juukse struktuuri püsimumutmiseks kasutatavaid tooteid, tuginedes happelisuse skaalale; loetleda tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimumutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldada nende toime põhimõtet

2ÕV -

Koostada vastavale etteantud ülesandele analüüs ja vormistada juhendi alusel tööleht, milles:

- Valida püsiva struktuurimuutmise aine vastavalt etteantud ülesandele ja teha omapoolseid ettepanekuid
- Koostada iseseisvalt juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeem enne ja pärast keemilist töötlust
- Kirjeldada keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, tuua näiteid

3ÕV –

Koostada juhendi alusel tööleht, milles:

- Kavandada iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäik, pakkuda erinevaid loki keeramise tehnikaid ja skeeme ning komplekteerida vajalikud töövahendid
- Planeerida tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimumutmise tööetapid ja põhjendada nende valikut
- Selgitada tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimumutmisel tekkivaid võimalikke riske, tuua näiteid

4 ja 5 ÕV –

Praktiline töö – Juhendi alusel sooritada kliendile juuste struktuuri püsimumutmine, mille käigus hinnatakse:

- koostada töökava vastavalt planeeritud tööle;
- valmistada ette töökoht, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnahoiu nõudeid;
- hoida töö käigus ja –järel korras oma töökoht, tuua näiteid ja selgitada töölehel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele;
- suhelda kliendiga ülesandest lähtuvalt järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;
- valida tööülesandest lähtuvalt kliendile pea pesemiseks sobivad juuksehooldusvahendid;
- teostada kliendile ohutult juukse struktuuri püsimumutmine, kasutada erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest;
- soovitada kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks;
- anda hinnang oma tööle, täita eneseanalüüsi leht, põhjendada tehtut.

Iseseisev töö moodulis	1ÕV (5) – 1. Juhendi alusel koostab kirjaliku töö, kus liigitab ja võrdleb erinevaid juukse struktuuri püsimoutmiseks kasutatavaid tooteid 3ÕV (5) - 1. Koostada tegevuskava juukse struktuuri püsimoutmiseks etteantud tööülesandest ja tööjuhendist lähtuvalt. 2. Lahendada juuste struktuuri püsimoutmise analüüsülesanded.
sh praktika	puudub
Õppemeetodid	Praktiline harjutus, analüüs, arutus, loeng, näitlikustamine, paaristöö
Mooduli hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ja iseseisvatest töödest.
sh hindamismeetodid	Esitlus, tööleht, analüüs, praktiline töö
Õppematerjal	1. Seppel, K; Viru, K. Juuksuritöö alusõppe õpikeskkonna 5.peatükk: http://juuksur.innove.ee/ 2. Luoma, A.; Kara, R. Ka kameeleon vahetab värvi. Apollo 2001 3. Õpetaja konspekt

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Juuste värvimine	6 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab värvainete mõju juustele, värvib ohutult juukseid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

1. Teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös.	1. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid.
Teemad, alateemad	1. Juuste värvi muutmiseks kasutatavad värvained ning nende toimimise põhimõtted. 1.1. Juuste loomulikud pigmendid, otseimenduvad ja oksüdeeruvad pigmendid. 1.2. Juuste keemilised pigmendid, toonivad šampoonid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides. 1.3. Taimsed värvid, nende omadused. 1.4. Värvikaart ja selle kasutamine – tumedusastmed, toonid. Naturaalsed juuksed vs töödeldud juuksed, nende erinevus juuste värvi muutmisel.
Õppemeetodid	Loeng, arutelu, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Juhendi alusel vormistada tööleht, milles nimetada juuste värvi muutmiseks kasutatavad erinevad looduslikud ja tehisevärvained ning selgitada nende toimimise põhimõtteid, tuua näiteid.	Hindamismeetod: Tööleht
Lävend	Nimetab töölehest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavad tehisevärvained ja seitse looduslikku värvainet ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, tuues näiteid.
	Hindamiskriteeriumid
2 Teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.	1. Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi, toob näiteid. 2. Loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid, toob näiteid. 3. Kirjeldab erinevate värvimuutmise töötluste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning peanahale, toob näiteid. 4. Valib tööülesandest lähtuvalt juukseid säästvaima töötluse, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.
Teemad, alateemad	➤ Juuste värvi muutmise erinevad töötlused ja tooted ning nende toimimise põhimõtted ➤ Põhi- ja vastandvärvide teooria, värviring, vahevärvid

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soojad ja külmad värvitoonid ➤ Melaniini pleegitamine, keemilised protsessid ➤ Värvimise ajal juustes/habemes toimuvad keemilised protsessid ➤ Värvimolekulid ja värvimoodustajad ➤ Püsivärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides ➤ Kergvärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides ➤ Püsi- ja kergvärvi koostised ➤ Blondeerimisvahendid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides ➤ Värvieemaldusvahendid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes neid kasutades ➤ Vesinikperoksiid – toime, kasutusala, tugevused (erinevad%). Mis juustes toimub värvimise ajal ➤ Erinevate firmade värvimise- ja värvieemaldustooted
Õppemeetodid	Arutelu, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Loetleda ja iseloomustada suulise esituse käigus juuste värvi muutmiseks erinevaid töötusi ja värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid.</p> <p>2. Kirjeldada rühmatöö käigus värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele, peanahale, tuues näiteid.</p> <p>3. Tööülesanne: Valida arutluse käigus soovitud lõpptulemusest, juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest lähtudes juukseid säästvaim töötlus.</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Rühmatöö</p> <p>Arutlus</p> <p>Suuline esitus</p> <p>Test</p>
Lävend	
<p>Nimetab ja iseloomustab iseseisvalt suulise esituse käigus juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, kirjeldab erinevate töötuste toimimise põhimõtteid, mõju juustele ja peanahale. Loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid, kirjeldab nende toimimispõhimõtteid ja valib arutluse käigus juukseid säästvaima töötuluse lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest</p>	
	Hindamiskriteeriumid
<p>3 mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviretsepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab värvikaardi ülesehitusepõhimõtet. 2. Määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedusastme. 3. Määrab tööülesandest lähtuvalt, värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses. 4. Määrab värvikaardi abil hallide juuste osakaalu.

töodes.	5. Koostab tööülesandest lähtuvalt värviresepti ja selgitab naturaalse- ja tehispigmentide koostmõju juuste värvi muutmise lõpptulemusele.
Teemad, alateemad	<p>3. Värvikaardi ülesehituse põhimõtted ja kasutamine</p> <p>3.1. Värvikaartide ülesehitus. Toonide märgistamine numbri võitähga. Mix toonid</p> <p>3.2. Juuste tumedusastme määramine</p> <p>3.3. Mida arvestada värvimise juures (vanus, nahatoon, näokuju, silmavärv, juustes oleva hallisuse %)</p> <p>3.4. Värvide kattevõime suurendamise meetodid</p> <p>3.5. Segutoonide kasutamine kattevõime suurendamis eesmärgil</p> <p>3.6. Värviresepti koostamine</p> <p>3.7. Värvimises ettetulevad riskid</p> <p>3.8. Värvide eemaldamine ja toonimine</p> <p>3.9. Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste kodusekshooldamiseks</p>
Õppemeetodid	Arutelu, analüüs, värviresepti koostamise ülesanded
Hindamine	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitada analüüsi käigus värvikaardi ülesehituse põhimõtet, määrata iseseisvalt värvikaardi abil naturaalse juuste tumedusaste, värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaal. 2. Koostada töölehest lähtuvalt värvireseptid ja selgitada naturaalse- ja tehispigmentide koostmõju juuste värvimuutmise lõpptulemusele 3. TEST kogu õpitud teooria peale 	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Analüüs</p> <p>Tööleht</p> <p>Test</p>
Lävend	
<p>Analüüsi käigus määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalse juuste tumedusastme, värvitooni ja tumedusastme kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaalu, koostab töölehest lähtuvalt värvireseptid.</p> <p>Test on sooritatud vähemalt 70 % osas</p>	
Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid
koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab tööülesandest lähtuvalt töökava ja kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente 2. Valib tööülesandest lähtuvalt õiged töövahendid ning valmistab kasutusjuhendeid järgides värvimise segu, selgitab valikut.

<p>kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 40 iseseisev töö: 8 kokku: 48</p>	<p>3. Värvib juukseid tööülesandest ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt kasutades erinevaid värviskeeme ja tehnikaid. 4. Loputab ning vajadusel peseb juuksed vastavalt juuksetüübile sobiliku šampooniga ja lõpetab värvimise protsessi neutraliseerimisega 5. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.</p>	
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>4. Töökava koostamine ja juuste värvimine. 4.1. Töövahendid värvimiseks: pintsel, aplikaatorpudel 4.2. Kliendi ja töökoha ettevalmistavad tööd. 4.3. Töökultuur ja ergonoomika. 4.4. Juuste analüüs enne värvimist, töölehe täitmine. 4.5. Juuste värvimise ettevalmistus, juukse analüüs, töökäik (Järelkasvu värvimine; Täispikkuses juuste värvimine; Juuste blondeerimine; Juustelt värvi eemaldamine; Juuste toonimine; Juuste salgutamine; Habeme, vuntside värvimine). 4.6. Värvimises ettetulevad riskid. 4.7. Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste koduseks hooldamiseks. KASUTUSJUHENDID oskus lugeda kasutusjuhendeid</p>	
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Arutelu, analüüs, paaristöö</p>	
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav</p>	
<p>Hindamisülesanne: Koostada ülesandest lähtuvalt töökava, kirjeldada juuste värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente. Valida õiged töövahendid, kasutada soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid, selgitada valikut ning nõustada juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.</p>	<p>Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus</p>	
<p>Lävend</p>		
<p>Koostab iseseisvalt ülesande alusel töökava, kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente, valib õiged töövahendid, kasutab soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid, leiab loomingu- ja lahendusid ja selgitab valikuid ning nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. Õpilane on koostanud ideemapi teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted". Erinevaid värviskeeme on kümme.</p>		
<p>Iseseisvad tööd</p>		
<p>Koostada ideemapp teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted" kuhu koondada erinevaid värvimise skeeme (5-10), erinevate firmade toodete tutvustusi ja mooduli "Klienditeeninduse praktilised tööd" raames sooritatud viis värvitöölehte.</p>		

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suhtleb kliendiga järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. 2. Valmistab vastavalt juhendile ettetöökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid. 	
Teemad, alateemad	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kliendi teenindamine. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Kliendikeskne klienditeenindus. 5.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. 5.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. 5.4. Töövahendid. 5.5. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. 5.6. Isikukaitsevahendid. 5.7. Hügieeni nõuded. 5.8. Isiklik hügieen. 5.9. Tööhügieen. 5.10. Ergonoomika juuste struktuuri püsimuutmisel. Töövõimlemine. 	
Õppemeetodid	Praktiline harjutus, analüüs.	
Hindamine	Mitteeristav	
Hindamisülesanne: Testis käsitleda järgmisi teemasid: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetada peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastata küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastata tööohutusvaldkondadele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. 2. Valmistada praktilise töö käigus ette töökoht vastavalt teostatavale tööle ning hoida töökoht korras kogutööprotsessi vältel. 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. 	Hindamismeetod: Praktiline töö Test	
Lävend		

<p>Nimetab testis peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööohutusosalastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab praktilise töö käigus ette töökoha vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. Test on sooritatud vähemalt 70 % ulatuses.</p>	
<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hindamine on eristav ja hinne kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete põhjal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund – Tööleht 2. Õpiväljund – Arutelu, suuline esitlus, rühmatöö 3. Õpiväljund - Analüüs, tööleht 4. Õpiväljund - Iseseisev töö, ülesanne/harjutus 5. Õpiväljund - Praktiline harjutus, test
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>mitteeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tammert, M. Värviopetus (Aimwell, 2006) 2. Tammert, M. Värviopetus teorias (Aimwell, 2002) 3. Linnuste, Ü. Värvid kodus (Ajakirjade Kirjastus, 2005) 4. Luoma, A., Kara, R. „Kameelion vahetab värvi“, (Avita, 2000) 5. Bourgues Dorothee Iluraamat (Koolibri, 2004) 6. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne’s (Publishers) Ltd).

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Soengu kujundamine	7 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab erinevaid soenguid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid
1. Teab erinevaid soengute liike kujundamistehnikaid ja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Nimetab ülesandest lähtuvalt soengute liike, toob näiteid ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt soengu kujundamistehnikaid, lähenedes sellele loovalt

töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pakub välja omapoolseid innovaatilisi soengukujundamistehnikaid ➤ Valib vastavalt tehnikatele iseseisvalt sobivad töövahendid, toob näiteid <p>Teeb harjutustöid harjutuspeadel: rullide keeramine ridadena, malelauana, lainetena vertikaalselt ja diagonaalselt, rullide keeramine soengut arvestades</p>
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> - Soengute modelleerimine - Soengute tüübid (4 põhitüüpi). - Soengute liigid (päeva-, pidulik-, õhtu-, ajalooline-, fantaasia-, stiliseeritud, konkursi ja kokteilsoeng). - Töövahendid soengute kujundamiseks. - Föönisoengud naistele ja meestele. - Rullisoengud. (Soengurullide suuruse ja kuju valik lähtudes soovitud tulemusest, juukse pikkusest. -Rullikeeramise tehnikad (ridadena, lainetena, malelaud, soengukandmise suunas) - Rullisoengu skeemi lugemine. - Pikkade juuste soengud. - Pidulikud soengud naistele ja meestele. - Ülespandud soengud naistele ja tüdrukutele. - Vesilainesoengud (üle pea,lahuga). - Soengud punumistehnikas. - Erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega kujundatud soengud.
Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, praktilised harjutused, paaritöö, arutus
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Ülesanne teemadel: soengute liigid, soengu kujundamistehnikad, soengute tegemiseks vajalikud töövahendid.	Hindamismeetod: ülesanne/harjutus

	Hindamiskriteeriumid
2.Teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassifitseerib ülesandest lähtuvalt soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis-ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid ➤ Pakub välja omapoolseid varjante viimistlusvahendite kasutamisel ➤ Arvutab materjali kulu ja soengu maksumuse erineva pikkusega juustele
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Viimistlustooted

	<ul style="list-style-type: none"> • Soenguvedelikud, vahud, vahad, geelid, juukselakid • Viimistlustoodete kasutamine soengute kujundamisel • Juukselaki koostis • Freooni pritsimine • Erinevate firmade toodete kasutusjuhenditega tutvumine • Kliendi nõustamine viimistlustoodete valikul ja kasutamisel
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, praktilised harjutused, näidistöö, arutus, paaritöö
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline töö: Juhendi alusel teostab ühe vabalt valitud ajastu soengu. Soengu teostamisel kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid	Hindamismeetod: Praktiline töö
Iseseisvad tööd	Õpimapp naiste ja meeste soengutest. Õpimapp koosneb järgnevatest töödest: fõonisoengud naistele ja meestele, rullisoeng, ülespandud soeng pikkadele juustele, punutistehnikaga soeng pikkadele juustele, vesilainesoeng, näpulukisoeng. Võib kasutada hinnatuid praktilisi töid, mis on tehtud klientidele. Õpimapp sisaldab soengute fotoid, või fotoseerijaid, soengutegemise kirjeldust, kasutatud viimistlusvahendite nimetusi ja kasutusjuhendeid. Hinnatakse töö korrektset vormistust ja sisu
Praktilised tööd	Soengute tegemine kasutades erinevaid viimistlustooteid

	Hindamiskriteeriumid
3. Mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	<ul style="list-style-type: none"> - Kujundab ülesandest lähtuvalt enda koostatud töökava põhjal soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid - Nõustab juhendamisel klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamise
Teemad, alateemad	Näokujud ja proportsioonid. <ul style="list-style-type: none"> - Soengu sobivus vastavalt vanusele. - Soengu sobivus vastavalt näoproportsioonile.

	- Soengu sobivus vastavalt juuksevärvile, - Soengute valik vastavalt kliendi isikupärale. - Kliendi nõustamine.
Õppemeetodid	Loeng, harjutustööd, praktilised tööd
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanded: Õpilane kujundab etteantud juhendist praktilised tööd: naiste föönisoeng lühikestele juustele, meeste föönisoeng, pidulik ülespandud soengu pikkadele juustele, punutistehnikaga soengu, vesilainesoengu, näpulokisoengu.	Hindamismeetod: Praktiline töö

	Hindamiskriteeriumid
4. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	- Suhtleb kliendiga järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. - Valmistab juhendi alusel ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. - Selgitab juhendi alusel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid. - Kujundab erinevaid soenguid klientidele
Teemad, alateemad	Eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted. Töökoha ettevalmistus ja korrashoid. - Tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõuded. - Ergonoomilised harjutused, nende mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele.
Õppemeetodid	Praktilised tööd klientideteenindamisel
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Kujundab naiste ja meeste soenguid klientidele.	Hindamismeetod: Praktiline töö

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Sooritab seitse praktilist tööd: föönisoengud naistele ja meestele, rullisoeng, ülespandud soeng pikkadele juustele, punutistehnikaga soeng pikkadele juustele, vesilainesoeng, näpulokisoeng 2. Sooritab neli harjutustööd: rullide keeramine ridadena, malelauana, lainetena vertikaalselt ja diagonaalselt, rullide keeramine soengut arvestades
--	---

	3. Koostab ja esitab õpimapi teemal naiste ja meeste soengud 4. Täidab matemaatilise töölehe materjali kulu arvestamisest
Hindamine	mitteeristav
Õppematerjalid	Lõikus, modelleerimine, soeng“ O. Pantšenko Ajakirjad “Londa”, “Iluguru”, “Hair”, “Hairstyle” E-kursus „Soengukunst ja kujundamine“ Logina 2012 a. http://juuksur.innove.ee/ peatükk 7

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Klienditeeninduse praktilised tööd	30 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on kõik põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustööde teostamisel, teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles		

	Hindamiskriteeriumid
1. mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas	1. Kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid 2. Lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni ja selgitab valitud tegevusi 3. Täidab õppesalongi administraatori kohustusi ja analüüsib saadud töökogemust
Teemad, alateemad	1. Kliendikeskse teeninduse tähtsus iluteenuste pakkumisel 1.1. Erinevad suhtlemise ja teeninduse põhimõisted 1.2. Meeskonnatöö iseärasused 1.3. Erinevad suhtlussituatsioonid ja tegevused nendes 2. Administraatori töö 2.1. Töögraafikute koostamine (arvuti kasutusoskus) 2.2. 2.2. Tööde teostamiseks kuluva aja välja arvutamine, broneerimine 2.3. Teenuse hinna kujunduspõhimõtted (tegevuskulud, turusituatsioon, ettevõtluse võimalused)

	2.4. Lisamüük
Õppemeetodid	Kordamine, kinnistamine, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne:	Hindamismeetod:
Administraatori tööülesannete täitmine juhendi alusel Koostada päeva lõpus juhendi alusel "Klienditeeninduse praktiliste tööde " õpimapp, lisades administraatoriks olemise kogemusele suhtlemissituatsioonide analüüs	Enesehindamine Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine
Lävend	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Täidab õppesalongis administraatori rolli. <ol style="list-style-type: none"> a. Võtab kliente vastu ja selgitab välja nende soovid. b. Juhendab, abistab ja suunab kliente vastavalt vajadusele. Suhtleb klientidega telefonitsi ja broneerib teenuse aegu. c. Arveldab klientidega (sularaha ja pangakaarditehingud) ja saadab kliendi ära. Vajadusel lahendab probleemseid situatsioone broneeringutega või kaebustega. d. Hoolitseb salongi visuaalse korrasoleku eest. e. Päeva lõpus koostab juhendi alusel oma tegemiste ja suhtlemissituatsioonide analüüsi ja selgitab enda poolt valitud tegevusi nendes, kirjeldab erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid ning meeskonnatöö iseärasusi administraatorina. <p>Kirjeldab ja analüüsib enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel.</p>	
Praktilised tööd	
Õppesalongi administraatorina tegutsemine	

	Hindamiskriteeriumid
2. selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab juhendi alusel kliendisoovi välja selgitamist, lähtub kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitusena järgneva töö teostamiseks 2. Vajadusel kirjeldab ja põhjendab töö teostamise keeldumist
Teemad, alateemad	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kliendi soovi välja selgitamine 2.1. Töö teostamisest keeldumise põhjused
Õppemeetodid	Kordamine, kinnistamine, klientide teenindamine, analüüs
Hindamine	Mitteeristav

<p>Hindamisülesanne: Selgitada juhendi alusel teenindussituatsioonis välja kliendi soovid ja anda nendest ja iseenda otsustest enne teenustöö täitma asumist õpetajale ülevaate</p>	<p>Hindamismeetod: Arutus Suuline esitus Analüüs Tööleht</p>
<p>Lävend</p>	
<p>1. Selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist. Enne teenustöö täitma asumist kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi välja selgitamist ja annab õpetajale ülevaate kliendi soovidest ning iseenda otsustest tellitud töö sooritamise võimaluste kohta.</p> <p>2. Oma otsuste vastu võtmisel lähtub kliendi juuste omadustest. Vajadusel selgitab töö teostamisest keeldumise põhjuseid</p>	
<p>Praktilised tööd</p>	
<p>Klientide soovide väljaselgitamine teenindussituatsioonis Töö teostamisest keeldumisel põhjuste kirjeldamine</p>	

	Hindamiskriteeriumid
<p>3. planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid</p>	<p>Teostab kliendi juustele tööülesandest lähtuvalt töötluste ning selgitab tehtud tööd</p> <p>Osutatavad töötluste nais-, meesja lapskliendile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juuste hooldused 2. Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3. Juukselõikused masinaga 4. Habeme ja vuntside lõikamine 5. Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 6. Juuste struktuuri püsimuutmised lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 7. Värvitöötluste lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>3.Klienditeeninduse praktiliste tööde teostamine ja analüüs</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Juuste hooldus 3.2. Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.3. Juukselõikused masinaga 3.4. Habeme ja vuntside lõikamine 3.5. Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.6. Juuste struktuuri püsimuutmised lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.7. Värvitöötluste lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele

Õppemeetodid	Kordamine, kinnistamine, harjutamine, praktilised tööd	
Hindamine	Mitteeristav	
Hindamisülesanne:	<p>Planeerida, koostada töökava, teenindada kliente järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning töötada kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selgitada tehtud tööd.</p> <p>Koostada õpimapp " Klienditeeninduse praktilised tööd", milles on:</p> <p>3 administraatoriks olemise töökogemuse analüüsi</p> <p>3 keemilise loki töökava</p> <p>3 komplektset naistööd. Komplektne töö koosneb nais kliendile teostatud juukselõikusest (naiste lühike-, poolpikk- või pika juukse lõikus, lõikuste töökava, lõikuse joonis) koos juuste värvimise (värvitöötlus juurest ladvani, värvitöötluse töökava) ja soengust vastavalt näokujule (soengu tegemise töökava ja tööplaan). 3 komplektset meestööd. Komplektne töö koosneb mees kliendile teostatud juukselõikusest (töökava, lõikuse joonis) ja föönisoengust vastavalt näokujule.</p> <p>Soovikorrall värvitöötlus juurest ladvani (värvitöötluse töökava).</p> <p>Teostatavate tööde juurde on lisatud pilt enim ja pärast teostatud töö.</p>	Hindamismeetod: Praktiline töö Suuline esitus Analüüs
Lävend	<ol style="list-style-type: none"> Koostab õpetaja vähesel juhendamisel töökava Töötamisel kasutab ergonoomilisi töövõtteid Teostab juukselõikust naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega <p>Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vorm ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud (võivad esineda üksikud ebatäpsused) ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile</p> <p>Juuste värvimisel on värvid pealekantud korrektselt (naha puhtus), värvide pealekandmise järjekord on põhjendatud ja loogiline, saavutatud on enamvähem ühtlane või päris ühtlane värvitumedus kogu juukse pikkusel.</p> <p>Soengu tegemisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juuste otsad on töödeldud (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne. Soeng on loominguliselt teostatud ja jätab piduliku soengu mulje.</p> <p>Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist. Õpilane teeb tööd loominguliselt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Teostatakse Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega <p>Lõikuse vorm ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud (võivad esineda üksikud ebatäpsused) ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile</p> <p>Soengu kujundamisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juukse otsad on töödeldud. Soeng on loominguliselt teostatud ja jätab piduliku, kuid samas meheliku soengu mulje.</p>	

<p>Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolset juhendamist</p> <p>5. Teostatakse Habeme kujundamine mehele. Kontuurid on kujundatud korrektselt, lõikus on täpne, lõikuse kuju ja vorm on õiged ning sobivad kliendile. Habe on kujundatudtäpselt, puhtalt ja loominguliselt, arvestades kliendi eripära.</p> <p>Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolset juhendamist.</p> <p>6. Klassikaline püsilokkide tegemine</p> <p>Rullide valik on põhjendatud, rullid on keeratud korrektselt, arvestatud on ka kliendi soengu kandmise suunda. Valitud lokivedelik sobib juukse struktuuriga, saavutatud on ühtlane lokilisust kogu juukse pikkuses. Juukseotsad on keeratud korrektselt, saavutatud on vajalikes kohtades põhja tõusu juuksetüvel.</p> <p>Rullisoengul ei esine nähtavaid rullivaheid, soenguvorm on korrektne ja kujundatud ning viimistletud kliendile sobivalt. Viimistlusvahendeid on kasutatud sobivalt.</p> <p>Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolset juhendamist</p>
Praktilised tööd
Juuste hooldused; juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juukselõikused masinaga; habeme ja vuntside lõikamine; soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juuste struktuuri püsimuutmised lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; värvitöötlused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele

	Hindamiskriteeriumid
4. nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel	1. Soovitab juhendamisel kliendile, praktilise töö alusel, koduhooldustooteid ja nende kasutamist
Teemad, alateemad	4. Kliendi nõustamine 4.1. Koduhooldustoodete soovitamine 4.2. Viimistlustoodete soovitamine
Õppemeetodid	Kordamine, kinnistamine, analüüs
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Nõustada klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel; anda õpetajale ülevaate enda poolt pakutavatest soovitustest.	Hindamismeetod: Arutlus Suuline esitus Enesehindamine Analüüs

Lävend	
<p>1. Soovitab juhendamisel kliendile koduhooldustooteid ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovitamisel lähtub juuste ning peanaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest.</p> <p>2. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante.</p>	
Praktilised tööd	
Klientide nõustamine	
Praktika	
Soovitab juhendamisel kliendile koduhooldustooteid ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovitamisel lähtub juuste ja peanaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante.	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>1. Valmistab õpimappi ette teemal " Klienditeeninduse praktilised tööd", milles on 3 administraatoriks olemise töökogemuse analüüsi, 3 keemilise loki analüüsi, 3 komplekstööd naistele ja 3 komplekstööd meestele. (sisaldavad nii analüüsi kui ka töökavasid, mis on koostatud vastavalt juhenditele)</p> <p>2. Moodul lõpeb teoreetilise testi ja loosiga tõmmatud praktilise arvestustööga, mille juhend, hindamis- ja hindekriteeriumid esitatakse õpilasele enne mooduli algust.</p> <p>Teoreetiline osa hõlmab endas põhiõpingute mooduleid.</p> <p>Praktilises osas õpilane planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning teostab vastavalt loosile saadud ülesandele ühe järgnevatest arvestustöödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juukselõikus naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega 2. Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu ja habeme kujundamisega 3. Püsiloki teostamine naisele koos juukselõikuse ja rullisoengu kujundamisega <p>Teoreetilise testi ja praktiliste tööde hindamiskriteeriumid tuginevad Kutseeksami hindamiskriteeriumitele. Teoreetiline test peab olema sooritatud vähemalt 70 % ulatuses</p>
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Kogu erialane õppekirjandus ja lugemismaterjalid

10	Karjääri planeerimise ja ettevõtluse alused	6 EKAP	Marina Kulkova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. mõistab oma vastutust otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega ➤ Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi ➤ Koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani ➤ Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta; koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul ➤ Nimetab edukaks tööl püsimiseks vajalikke isiksuslikke omadusi ➤ Leiab juhendi alusel informatsiooni sh elektrooniliselt tööturult, erialade ja õppimisvõimaluste kohta 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Tööturu nõuded ja ootused, õppimisvõimalused • Muutuv turg: valdkonna olukord, arengusuunad, prognoosid • Tööandjate vajadused; muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine • Konkurents, kutseriskid, töömotivatsioonid, töötus Tööturuteenused, elukestev õpe • Isiksuse omadused: isiksuslike omaduste hindamine; isiksuse teooriad; temperament; võimed, võimete arvestamine kutsevalikul; sotsiaalsed rollid ja toimetulek nendega • Karjääriplaani koostamine karjääri planeerimise ajaloost; erinevad karjääri planeerimise teooriad; karjäärivalikute põhjendamine • Töö otsimise tehnikad ja vahendid töökohtade otsimisel erinevate võimaluste kasutamine; otsingustress ja kuidas sellest vabaneda; tööalase info analüüsimine; töölevõtuintervjuu; kehakeel; enesereklaam; tööle kandideerimisdokumendid • Tööl püsimiseks vajalikud oskused suhtlusoskus; meeskonnatöö; enesekehtestamine; toimetulek stressiga; läbipõlemine; oskus planeerida oma tööd; konfliktide lahendamine; arenguestlused 		
Õppemeetodid	rühmatöö, praktilised harjutused, esitlus		
Hindamine	Mitteeristav		

<p>2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest ➤ Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust ➤ Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve ➤ Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik ➤ Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ➤ Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni ➤ Leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Majanduse olemuse mõistmine piiratud ressursid ja piiramatud vajadused, majanduse valik ja alternatiivkulu; majanduslik mõtlemine; majandussüsteem: eraomand, hinnasüsteem, konkurents; riigi roll majanduses • Nõudlus, pakkumine ja turuhind -nõudlus, pakkumine, turu tasakaal, turuhind, konkurents • Leibkonna mõiste -leibkonna eelarve, tulud ja kulud; säästmine, laenud • Riigieelarve ja maksud -riigieelarve tulud ja kulud, Eestis kehtivad maksud, tuludeklaratsioon • Finantsasutused Eestis -raha, selle funktsioonid, pangad ja teised finantsasutused, pankade teenused, võimalused, kohustused • Majanduslik stabiilsus -majanduskasv ja konjunktuur, inflatsioon, töötus, riigi majanduspoliitika
<p>Õppemeetodid</p>	<p>loeng, rühmatöö, esitlus, juhtumi lahendamine</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana ➤ Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ➤ Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid ➤ Tutvustab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda ➤ Koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani ➤ Leiab juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele, koostab meeskonnatööna esitluse ➤ Koostab meeskonnatööna väikeettevõtte äriplaani esitluse
<p>Teemad, alateemad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtlus ja ettevõtluskeskkond Eestis (ettevõtluse olemus, ettevõtja omadused, ettevõtja ja

	<p>palgatöötaja erinevused, äriidee leidmine ja analüüs)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtluse põhimõtted (füüsilisest isikust ettevõtja, äriühing, mittetulundusühing, ettevõtte loomine, ettevõtte juhtimine) • Ettevõtte majandustegevus (toode ja toodang, püsiv- ja muutuvkulud, kasum ja käive, turunduse alused, ettevõtte finantseerimine, ettevõtte bilanss ja kasumiaruanne) • Väikeettevõtte äriplaani (äriplaani olemus ja tähtsus, äriplaani struktuur, lühikese äriplaani koostamine)
Õppemeetodid	loeng, esitlus, meeskonnatöö
Hindamine	Mitteeristav
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumusi lähtudes riiklikust strateegiast ➤ Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab riskianalüüsi olemust ➤ Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona lähtuvalt seadustes sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega ➤ Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest allikatest juhtumi näitel ➤ Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona üldist füüsilise, keemilise, bioloogilise, psühosotsiaalseid ja füsioloogilise ohutegurid ja meetmeid nende vähendamiseks ➤ Kirjeldab meeskonnatöona tulekahju ennetamise võimalusi, kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas ➤ Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööaja korralduse ja puhkuse kohta ➤ Võrdleb iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi ➤ Loetleb ja kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente ➤ Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist ➤ Nimetab ja loetleb erinevaid puhkuse andmise aluseid ning arvestab juhendi abil iseseisvalt puhkusetasu ➤ Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab meeskonnatööna asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis ➤ Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega, leiab ja kirjeldab etteantud küsimuste abil ametijuhendit ➤ Koostab ja vormistab juhendi alusel dokumente
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Töötervishoiu ja tööohutuse üldküsimused (õiguslikud alused ja üldosa; töökeskkonna ohutegurid ja ohutusjuhendid, tervisekontroll, organisatsioon EV-s, tööandja ja töötaja põhilised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel, tööõnnetuste ja kutsahaiguste uurimise ja arvelevõtmise kord) • Töökeskkonna ohutegurite mõju inimesele, normid, vältimine, vähendamine (ohumärguannete kasutamine töökohas; ohtlikud kemikaalid, mikrokliima, valgustus, müra, vibratsioon, elektromagnetväljad) • Tulekahjude ennetamise võimalused, tegevused tulekahju puhkemisel töökeskkonnas (põlemine, ainete tule- ja plahvatusohtlikud omadused, tuleohutuse alused, tulekustutusained, -vahendid, -süsteemid, tuletõrjesignalisatsioon) • Esmaabi (tegutsemine õnnetuspaigal, seisundi diagnoosimine, põhilised esmaabivõtted, esmaabi vahendid töökohal) • Lepingulised suhted (lepingu mõiste; ametijuhend; töölepingu pooled, nende õigused ja kohustused; määratud ja määramata ajaks töölepingu sõlmimine, katseaeg, töölepingu peatumine ja muutmine, töölepingu lõpetamine, kollektiivleping, töövaidluste lahendamine, töötajate usaldusisik) • Töö- ja puhkeaeg (töönorm, tööpäev, töönädal, töövahetus, ületunnitöö; töötamine puhkepäevadel, rahvus- ja riigipühadel, puhkuse liigid ja nende andmise kord, puhkuse tasustamine)
Õppemeetodid	loeng, esitlus, meeskonnatöö, juhtumi lahendamine, praktilised harjutused, arutelu
Hindamine	Mitteeristav
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist ➤ Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava ➤ Kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid ➤ Lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte ➤ Väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtlemisõpetus ja klienditeenindus • Suhtlemise alused • Suhtlemine: põhimõtted, väärtused, motiveerimine ja eesmärk; suhtlemisvahendid, etapid, tõkked ja tasandid; kontaktivõtmise, kuulamise ja selge eneseväljendamise oskused; kultuurilised erinevused suhtlemisel; enesekehtestamine, alistuv ja agressiivne käitumine; konstruktiivne tagasiside • Konfliktid ja nende lahendamine; suhtlemine grupis ja gruppide vahel; avalik esinemine; läbirääkimised; koosolekud • Klienditeenindus: olemus, kliendi ja teenusepakkuja suhe, teenindusprotsess, kliendikeskse organisatsiooni olemus
Õppemeetodid	loeng, juhtumi lahendamine, meeskonnatöö, esitlus
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest
sh hindamismeetodid	Arvestus, analüüs, praktiliste oskuste demonstratsioon, esitlus
Õppematerjalid	<p>Karjääriplaneerimine. Töölehtede kogumik kutseõppeasutuse õpilasele I, II, III. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie inimesed, 2013 Mc Kay, M., Davis, M., Fanning, P., Suhtlemisoskused. 2004 Naesseñ, L-O., Parem teenindamine. Tallinn.1997. Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013 Ettevõtlusr Arendamise Sihtasutus www.eas.ee Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused http://www.e-ope.ee/download/euni_repository/file/2168/Ettevõtlus_2011%20-tekst.pdf Kulu, L. Majandusõpik gümnaasiumile. Ermecol, 2011 Majandusõpik ja Ülesandekogu I -III osad, Junior Achievement Eesti, Tallinn, 2011/2012 Rahandusministeerium www.fin.ee Randma, T. Ettevõtluse alused. Infotükk, 2008 Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Altex, 2013 Maksu- ja tolliamet www.emta.ee Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee Majandusõpik, Junior Achievement Eesti, Tallinn, 2011, II trükk Ülesandekogu I -III</p>

	osad, , Junior Achievement Eesti, Tallinn, 2012 Amundson, N., Poehnell G., Karjääriteed. Eesti Töötukassa. 2011 Äriseadustik https://www.riigiteataja.ee/akt/102072013063 Sotsiaalministeeriumi Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 Töölepingu seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030
--	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht EKAP	Õpetajad
11	PRAKTIKA	30 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid 1-9		
Mooduli eesmärk	praktikal õpilane rakendab ja arendab iseseisvat tööd, töötaja juhendamisel omandatud juuksuri kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> Koostab korrektses eesti keeles, vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, CV, praktikajuhendi, individuaalse ülesande, praktikapäeviku, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded igapäevaselt, praktikajuhendaja allkirjastab töödekirjelduse. 		
Õppemeetodid	Praktiline töö		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega.	<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab korrektses eesti keeles, praktikaaruandes ilusalongi tööd praktikasalongi (praktikakoha) alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust 		
Õppemeetodid	Praktiline töö		
Hindamine	Mitteeristav		
3. Töötab juhendamisel praktikasalongis järgib salongi või töökorraldusest tulenevaid	<ul style="list-style-type: none"> Töötab juhendamisel arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab töökoha ette, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid 		

nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab eesti keeles salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid praktikaaruandes
Õppemeetodid	Praktiline töö, meeskonnatöö
Hindamine	Mitteeristav

4. Võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikesket teenindust, soovitab kliendile juuste hooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	<ul style="list-style-type: none"> Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid Järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted, tugevdab harjutustega selja ja käelihaseid Vastutab enda tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest Arendab isikuomadusi nagu hoolikus, püsivus ja vastutustunne
Õppemeetodid	Praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
5. Täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis	<ul style="list-style-type: none"> Täidab tööpäeva lõpus korrektses eesti keeles eneseanalüüsi sisaldava aruande
Õppemeetodid	Praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav
6. Praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> Koostab vastavalt juhendile, kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, kus vormistab oma tegevuse aruandele omasesse vormi, korrektses eesti keeles, kasutades IT vahendeid Saavutab praktikaeesmärke Esitleb korrektses ametlikus keeles praktikaaruande vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktiliselt saadud kogemustele
Õppemeetodid	Praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav

Iseseisevtöö	<p>1.Esitab täidetud praktika päeviku ja eneseanalüüsi</p> <p>2.Koostab vastavalt juhendile praktika aruande</p> <p>3.Kaitseb PowerPoint esitlusega praktika</p>
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Esitab täidetud praktikapäeviku ja eneseanalüüsi.Koostab vastavalt juhendile praktikaaruande.Kaitseb PowerPoint esitlusega praktika
sh hindamismeetodid	Eneseanalüüs, juhendaja hinnang, praktikaaruanne praktikapäevikuga, esitlus
Õppematerjalid	<p>Juukselõikamise käsiraamat – Larissa Logina http://www.ekk.edu.ee/120955. Kosmeetiline keemia – Leelo Simisker http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/kosmeetilise_keemia_õppematerjal_kosmeetikutele.pdf ESTEL Professional Juukselõikamise aabits. Kremer, G., Wadson, J. Professional Men`s Hairdressing, The art of cutting and styling 2003 Luoma, T., Oksman, M. ,, Hiukset. Leikaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen“, 2005 Luoma, T., Oksman, M. ,, Hiukset. Leikaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen“, 2010 (2005 aasta täiendatud versioon) Henderson, S. ,, Basic Hairdressing a course book for Level II“, 1991 ESTEL Professional Soengukujundamise aabits, 2012, Luoma, A., Kara, R. ,, Ka kameeleon vahetab värvi“, Avita 2000. Kiikeri, P., Laakso, M. ,, Kampaukset“, 2012 http://sanomapro.fi/varia-ja-kiharaa. Ajakiri „Dolores“ Rosalind Widdowson ,, Peamassaaž“ Varrak, 2004. L. Widmer ,, Nahahaigused“ Medicina 2006 Kang ,, Süües terveks ja kauniks“ Ajakirjade Kirjastus 2006.Estel Academy „Ot A do JA asuka formõ“ 1998 Sankt Peterburg, Estel Academy</p>

VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V1	Erialane eesti keel	3 EKAP	Anne Illopmägi Jaana Sirel
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab juuksuri eriala terminoloogiat, protseduuride kirjeldused ja erialase teksti mõistmist ning kasutab oskussõnavara rahvusvahelise kliendiga suhtlemisel ning erialase info mõistmisel ja edastamisel		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rakendab erialaseid ja kutsekeele oskusi suhtlemisel rahvusvahelise kliendiga, toodete ja hoolitsuste tutvustamisel ja müümisel ➤ Koostab etteantud juhendi alusel hoolitsuste loendi koos lühikeste selgitustega kasutades erialast sõnavara ja jälgides keelelist korrektsust 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Enesetutvustus • Töövahendid ja tooded 		
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Suhtleb kliendiga võõrkeeles otsesuhtluses ja telefoni teel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel (kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendi rahulolu selgitamine viisakas vestlus) 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonivestlus • Šampoonide, konditsioneeride tutvustus, juustehooldusvahendid 		
Õppemeetodid	loeng, diskusioon, rollimäng		
Hindamine	Mitteeristav		
3. Nõustab klienti, selgitab juukselõikuse põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selgitab kliendile juukselõikuse põhimõtteid ning kasutab sobivaid keelendeid kliendi heaolu tagamiseks 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Oskussõnavara kasutamine • Lõikused 		
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, arutlus, rollimäng		

Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Osaleb rollimängudes ja rühmatöös 2. Esitleb oma erialast sõnastiku
sh hindamise meetodid	Esitlus
Õppematerjalid	Maare Kitsnik "Juuksuri ja kosmeetiku erialane eesti keel", Tallinn 2010

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V2	Erialane inglise keel	2 EKAP	Julia Krjatalova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab juuksuri eriala terminoloogiat, protseduuride kirjeldused ja erialase teksti mõistmist ning kasutab oskussõnavara rahvusvahelise kliendiga suhtlemisel ning erialase info mõistmisel ja edastamisel		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rakendab erialaseid ja kutsekeele oskusi suhtlemisel rahvusvahelise kliendiga, toodete ja hoolitsuste tutvustamisel ja müümisel ➤ Koostab etteantud juhendi alusel hoolitsuste loendi koos lühikeste selgitustega kasutades erialast sõnavara ja jälgides keelelist korrektsust 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Enesetutvustus • Töövahendid ja tooded 		
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö		
Hindamine	Mitteeristav		
2. Suhtleb kliendiga võõrkeeles otsesuhtluses ja telefoni teel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel (kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendi rahulolu selgitamine viisakas vestlus) 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonivestlus • Šampoonide, konditsioneeride tutvustus, juustehooldusvahendid 		
Õppemeetodid	loeng, diskusioon, rollimäng		

Hindamine	Mitteeristav
3. Nõustab klienti, selgitab juukselõikuse põhimõtteid	➤ Selgitab kliendile juukselõikuse põhimõtteid ning kasutab sobivaid keelendeid kliendi heaolu tagamiseks
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Oskussõnavara kasutamine • Lõikused
Õppemeetodid	loeng, rühmatöö, arutus, rollimäng
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Osaleb rollimängudes ja rühmatöös 2. Esitleb oma erialast sõnastiku
sh hindamismeetodid	Esitlus
Õppematerjalid	isiklikud õpetaja materjalid http://www.speakenglish.co.uk/phrases/at_the_hairdressers?lang=et

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V3	Pidulik soeng	4 EKAP	Marina Kulkova Irina Orlova Fanzilya Alekseeva
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab erinevaid pidulike soenguid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskselt		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Teab erinevaid pidulike soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ülesandest lähtuvalt pidulike soengute liike, toob näiteid ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt pidulike soengute kujundamistehnikaid, valib vastavalt tehnikatele sobivad töövahendid, toob näiteid ➤ Teeb erinevaid pidulikke soenguid vastavalt eelolevale üritustele 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Pidulike soengute liigid: pidulik föönisoeng, pidulik rullisoeng, pidulikud ülespandud soengud, pidulikud soengud punumistehnikas, tangidega tehtud pidulikud soengud, konkursi soengud juustelõikustele, konkursi soengud pikkadele juustele 		
Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused, näidistööd		

Hindamine	Mitteeristav
2. Teab piduliku soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassifitseerib ülesandest lähtuvalt piduliku soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid ➤ Kasutab viimistlusvahendeid erinevate pidulike soengute tegemisel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Viimistlus ja hooldustooded pidulike soengute kujundamisel • Kliendi nõustamine viimistlustoodete valimisel ja kasutamisel
Õppemeetodid	arutelu, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
3. Mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab piduliku soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujunduse tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kujundab ülesandest lähtuvalt enda koostatud töökava põhjal erinevaid pidulikke soenguid, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid ➤ Nõustab juhendamisel klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Piduliku soengu kujundamine kliendi vanust arvestades • Piduliku soengu valik vastavalt eelolevale üritusele • Piduliku soengu valik vastavalt kliendi isikupärale • Kliendi nõustamine piduliku soengu tegemisel
Õppemeetodid	arutelu, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
4. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonna nõudeid, rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid ➤ Valmistab ette juhendi alusel töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ➤ Selgitab juhendi alusel ergonoomiliste töövõtete mõju klientide teenindamisel ➤ Kujundab erinevaid pidulike soenguid klientidele

Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Töökoha ettevalmistus ja korrashoid piduliku soengu tegemisel • Kliendikeskne teenindus • Ergonoomika pidulike soengute tegemisel
Õppemeetodid	praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Sooritab 5 praktilist tööd: pidulik föönisoeng naisele, pidulik rullisoeng, pidulik ülespandud soeng pikkadele juustele, punutistehnikaga pidulik soeng pikkadele juustele, konkursisoeng pikkadele juustele. 2. Õpimapp koostatud juhendi alusel temal "Erinevad pidulikud soengud" ja esitab õpimapi
sh hindamismeetodid	Praktilised tööd, harjutustööd, õpimapp
Õppematerjalid	„Ilu kool“ inglise keelest tõlge E. Aleksejeva, S. Šesterneva, žurnaalide soengukirjeldused, loengukonsept, „Moodsad soengud“ D. Ueideson, „Lõikus, modelleerimine, soeng“ O. Pantšenko, videokassetid soengute kujundamisest. E-kursus „Soengukunst ja kujundamine“ Larissa Logina 2012 a.

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V4	Kätehooldus	3 EKAP	Fanzilya Alekseeva Aleksandra Bartsan
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab käte ja küünte hooldusprotseduuride vajalikkust, tunneb ära käte- ja küünteprobleeme ja haigusi, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Mõistab küüne ehitust ja kasvu mõjutavaid erinevaid tegureid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirjeldab küüne ehitust ja funktsioone ➤ Loetleb ja kirjeldab juhendi alusel küüsi kahjustavaid põhilisi tegureid 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Küüne ehitus ja funktsioonid • Küünte kasvu mõjutavad tegurid 		
Õppemeetodid	loeng, arutelu, paaritöö		
Hindamine	Mitteeristav		

2.Mõistab küünte- ja käte erinevaid probleeme, haigusi ja häireid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selgitab juhendi alusel erinevaid käte ja küünte probleeme, haigusi ja häireid ning kirjeldab nende iseloomulikke tunnuseid ja tekitajaid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Küünte probleemid • Küünte haigused ja häired • Käte probleemid • Käte haigused ja häired
Õppemeetodid	loeng
Hindamine	Mitteeristav
3.Omab ülevaadet erinevatest käte- ja küünte hooldustoodetest, nende koostisest ja toimimise põhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab juhendi alusel küünte ja kätenaha hooldustoodete põhikoostise osasid ja toimimise põhimõtteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Käte ja küünte hooldamine • Käte hoolduses kasutatavad tooted • Küünte hoolduseks kasutatavad tooted
Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
4. Koostab töökava ja teostab manikööri lähtuvalt kliendi käte- ja küünte iseärasustest , soovitab kliendile käte ja küünte hooldusvahendeid koduseks hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selgitab töökava planeerimise ja töökava koostamise eesmärki ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest põhimõtetest, toob näiteid ➤ Hindab tööülesandest kliendi küünte ja kätenaha seisundist ning dokumenteerib saadud info kliendikaardil
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Manikööri teostamine • Käte massaaži teostamine
Õppemeetodid	praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
5. Teenindab klienti järgides	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid

kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonna nõudeid, rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valmistab juhendi alusel ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ➤ Selgitab juhendi alusel ergonoomiliste töövõtete mõju klientide teenindamisel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Töökoha ettevalmistus ja korrashoid manikööri tegemisel • Kliendikeskne teenindus • Ergonoomilised töövõtted manikööri tegemisel • Hügieen ja keskkonna nõuded
Õppemeetodid	praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1.Sooritab kaks praktilist tööd (manikööri ja käte massaaži teostamine) 2.Koostab ja esitab õpimapi, juhendi alusel, teemal "Erinevate brändide hooldustooted kätele ja nende kasutamine"
sh hindamise meetodid	Õpimapp, praktilised tööd
Õppematerjalid	www.derma.ee/articles.php?id=151 Luoma, A., Kara.R. " Ka Kameeleon vahetab värvi" 2000, Avita

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V5	Juuste pikendamine	2 EKAP	Marina Kulkova Irina Orlova Fanzilya Alekseeva
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab erinevaid juuste pikendusi lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Teab erinevaid juuste pikenduste paigaldamiseks vajalike tehnikaid ja töö- ja hooldusvahendeid, rakendab	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab ülesandest lähtuvalt juuste pikenduste paigalduste tehnikaid , toob näiteid ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt juuste pikendustele sobivad töövahendid, toob näiteid 		

omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultatsioon juustepikenduste paigaldamisel • Juustepikenduste paigaldamise tehnikad • Juustepikenduste hooldus • Juustepikenduste paigaldamine erinevate materjalidega • Töökava koostamine juustepikenduste paigaldamisel • Kliendi nõustamine juustepikenduste paigaldamisel
Õppemeetodid	arutelu, loeng, näidistöö
Hindamine	Mitteeristav
2. Mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, juuste pikenduste paigaldamiseks arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile koduseks juuste hoolduseks	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassifitseerib ülesandest lähtuvalt juuste pikendustel kasutatavaid hooldusvahendeid, toob näiteid ➤ Paigaldab ülesandest lähtuvalt enda koostatud töökava põhjal juuste pikendused, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid ➤ Nõustab juhendamisel klienti hooldusvahendite valimisel ja kasutamisel ➤ Kirjeldab ülesandest lähtuvalt hooldusvahendite toimimise ja kasutamise põhimõtteid, toob näiteid ➤ Sooritab 2 juustepikenduste harjutustööd
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Juustepikenduste paigaldamine erinevate materjalidega • Töökava koostamine juustepikenduste paigaldamisel • Kliendi nõustamine juustepikenduste paigaldamisel
Õppemeetodid	praktilised harjutused, näidistöö
Hindamine	Mitteeristav
3. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonna nõudedeid, rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid ➤ Valmistab ette juhendi alusel töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ➤ Selgitab juhendi alusel ergonoomiliste töövõtete mõju ➤ Pikendab juukseid klientidel
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Töökoha ettevalmistamine ja korrashoid juustepikenduste paigaldamisel • Kliendikeskne teenindus

	<ul style="list-style-type: none"> Ergonoomika juustepikenduste paigaldamisel
Õppemeetodid	praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1.Sooritab ühe praktilise töö, juuste pikenduse paigaldamine kliendile ja 2 harjutustööd 2..Õpimapp koostatud juhendi alusel teemal: "Erinevad juuste pikendustooted ja tehnikad, esitab õpimapi
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, harjutustöö, õpimapp
Õppematerjalid	Õppevideod, õpetaja loengumaterjal

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V6	Jumestamine	2 EKAP	Fanzilya Alekseeva
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab näo hooldusprotseduuride vajalikkust, tunneb ära näoprobleeme, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Tunneb jumestamise ajalugu	➤ Selgitab jumestamise ajalugu, toob näiteid		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Jumestamise ajalugu 		
Õppemeetodid	arutelu, loeng		
Hindamine	Mitteeristav		
2.Teab värviteooria põhimõisteid, mõistab värvide omavahelist sobivust ja arvestab kliendi omapära ja rakendab omandatud teoreetilised teadmised praktilistes töödes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selgitab värviteooria põhimõisteid, toob näiteid ➤ Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt värvide omavahelist sobivust, arvestades kliendi omapäraga 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> Värvi teooria Värviteooria põhimõisted Värvide omavaheline 		

Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
3. Teab näoproportsioone, mõistab erinevate näoosade korrigeerimist ja rakendab omandatud teadmised praktilistes töödes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab erinevaid näoproportsioone, toob näiteid ➤ Selgitab tööülesandest lähtuvalt erinevate näotüüpide ja näoosade korrigeerimist
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Näoproportsioonid • Erinevate näoosade korrigeerimine meigiga
Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused, näidistöö, paaristöö
Hindamine	Mitteeristav
4. Teab jumestamise töökäiku, mõistab soengu ja meigi kokkusobitamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selgitab tööülesandest lähtuvalt jumestamise töökäiku ➤ Kirjeldab soengu ja meigi kokkusobitamise põhimõtteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Jumestamise töökäik • Klassikaline päeva- ja õhtumeigi tegemine • Pruudimeik • Fantaasiameik
Õppemeetodid	praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
5. Teab erinevaid meigitoodeid ja töövahendeid, soovib kliendile meigitooteid vastavalt kliendi naha eripärale.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nimetab erinevaid meigitooteid ja töövahendeid ➤ Selgitab tööülesandest lähtuvalt õigeid meigi tooteid kliendi isikupärale ja naha eripärale
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutatavad tooted ja vahendid • Jumestamise toodete valimine
Õppemeetodid	Praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Sooritab 4 praktilist tööd (päevameik, õhtumeik, pruudimeik ja fantaasiameik) 2. Koostab ja esitleb õpimapi juhendi alusel teemal: " Erinevad meigid ja tehnikad "
sh hindamismeetodid	Praktilised tööd, õpimapp
Õppematerjalid	www.e-ope.ee/_download/euni_repository/.../Jumestamise%20teooria.pdf

www.masterofmakeup.wordpress.com/2011/07/19/varvituupide-teooriad
Sangla, K. "Jumestamine"

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V7	Tööergonoomika	2 EKAP	Marina Kulkova
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ergonoomsete võtete ja asendite vajalikust, teab neid ja kasutab oma töös, järgib kliendikeskset teenindust		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1.Mõistab tööergonoomika olemust asenditele mõjuvad erinevad tegurid	➤ Kirjeldab tööergonoomika olemus, ajalugu ja jaotust		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Tööergonoomika olemust, ajalood ja jaotust • Rahvusvaheline Ergonoomika Assotsiatsioon 		
Õppemeetodid	loeng, arutelu		
Hindamine	Mitteeristav		
2.Mõistab juuksurite põhiliseid ergonoomilisi probleeme ja häireid ning erinevaid kutsehaigusi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Loetleb ja kirjeldab juhendi alusel inimfaktorid ja põhilised töökeskkonna tegurid ➤ Loetleb ja kirjeldab juuksuri kutsehaigusi ➤ Oskab arvutada töövõime indeksit ja analüüsida töökohta lähtudes tööergonoomika printsiipidest ➤ Koostab ja selgitab individuaalse harjutustekava ja kava koostamise eesmärgi ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi, lähtudes töö ergonoomilistest põhimõtetest, toob näiteid 		
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Inimfaktorid ja töökeskkonna tegurid • Juuksuri kutsehaigused: kael ja õlad, ülajäsemed, alaselg ja alajäsemed • Töövõime indeksi mõõtmine • Töökoha ergonoomiline analüüs 		
Õppemeetodid	loeng, arutelu, paaritöö		
Hindamine	Mitteeristav		
3.Omab ülevaadet erinevatest venitus- ja lõdvestusharjutustest,	➤ Nimetab juhendi alusel ja näitab juhendi alusel erinevaid kehalise aktiivsuse programmide harjutusi, nende toimimispõhimõtteid		

nende toimimise põhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	➤ Hindab tööülesandest lähtudes enda ja kaaslaste põhilisi tööliigutusi ja asendeid ning oskab parandada neid asendeid ja töövõtteid
Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Tervise edendus töökohal • Kehalise aktiivsuse programmid • Tööliigutused ja asendid ning ergonoomilised töövõtted
Õppemeetodid	loeng, praktilised harjutused
Hindamine	Mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sooritab kaks praktilist tööd (manikööri ja käte massaaži teostamine), 2. Koostab ja esitab esse “Töökoha ergonoomiline analüüs” 3. Täidab tabeli “Töövõime indeksi mõõtmine” 4. Kirjaliku testi sooritamine lävendi tasemel
sh hindamismeetodid	Harjutuste kava, esse, harjutustöö
Õppematerjalid	https://sites.google.com/site/maieanne/r%C3%BChthjar%C3%BChih%C3%A4ired

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
V8	Kombineeritud moodsad naiste ja meeste juukselõikused	3 EKAP	Marina Kulkova Natalia Konstantinova
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud järgmised moodulid: <ol style="list-style-type: none"> 1. Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe 2. Juuste, habemete ja vuntside lõikamine 3. Juuste värvimine 4. Juuksuri loominguulise töö alused 		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teab naiste ja meeste moodsate kombineeritud juustelõikuste põhimõtteid ning oskab neid kasutada praktilises töös. Arvestab hetke moesuundadega.		
Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid		
Õppija kombineerib naiste ja meeste juustelõikuste skeeme ja lõikab juukseid neid skeeme kasutades.	➤ õpilane kombineerib õpetaja antud tööülesandest lähtuvalt lõikusskeemid ja lõikab nende skeemide alusel juukseid, arvestades kliendi eripära ja hetke moodi		

Teemad, alateemad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kombineeritud moodsad meeste ja naiste juustelõikused ➤ Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistelmiseks ➤ Kombineeritud juukselõikuste skeemid ja töökava
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, praktilised tööd
Hindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne:	Hindamismeetod:
4. Hinnata õpilase oskust konstrueerida lõikusskeeme ja kombineerida lõikuste nelja põhivormi 5. Lõigata juukseid konstrueeritud lõikusskeemide alusel	Praktiline töö
Lävend	
Õpilane koostab juukselõikusskeemid õpetaja poolt etteantud juhiste alusel ning teostab skeemi alusel juukselõikuse ja värvimise naisele ning juukselõikuse mehele, kasutades selleks sobilikke töövõtteid ja vahendeid. Töö moodustab ühtse terviku ja sobib valitud modellile.	
Praktilised tööd:	
Lõikusskeemide konstrueerimine. Meeste ja naiste juukselõikused.	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	1. Õpilane sooritab kursuse lõpus kaks praktilist tööd: moodne kombineeritud naiste juukselõikus koos sobiva värvitehnikaga ja moodne kombineeritud meeste juukselõikus. 2. Koostab juukselõikusskeemid õpetaja poolt etteantud juhiste alusel ning teostab skeemi alusel juukselõikuse ja värvimise naisele ning juukselõikuse mehele, kasutades selleks sobilikke töövõtteid ja vahendeid. Töö moodustab ühtse terviku ja sobib valitud modellile.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õppekonspektid ja videod. Sissejuhatus teemasse "Juuste lõikamine" (http://e-ope.khk.ee/oo/sissejuhatus_teemasse_juuste_loikamine/) ajakirjad "Hair-s how", "Dolores". http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/juukseloikamise%20kasiraamaat.pdf J Cut&Color õppematerjal

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht EKAP	Õpetajad
V9	Ripsmete ja kulmude värvimine	1 EKAP	Fanzilya Alekseeva
Nõuded mooduli	puuduvad		

alustamiseks	
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane värvib keemiliselt ripsmed ja kulnud ning korrigeerib kulnud, arvestab kliendi eripäradega ning järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
1. värvib keemiliselt ripsmed ja kulnud sobivate toodetega, korrigeerib kulnud arvestades kliendi soovidega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutuse- ja hügieeninõudeid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ demonstreerib juhendi põhjal ripsmete ja kulnude keemilist värvimist ning kulnude korrigeerimist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid; ➤ valib ülesande põhjal ripsmete, kulnude keemiliseks värvimiseks sobivad tooted ja töövahendid ning põhjendab oma valikut arvestades kliendi ootustega.
Teemad, alateemad	1. Ripsmete ja kulnude keemiline värvimine: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ripsmete ja kulnude keemilise värvimise näidustused ja vastunäidustused 1.2. Vajalikud tooted ja töövahendid 1.3. Kulmu kuju 1.4. Tööjärjekord 1.5. Korrigeerimise tehnika 1.6. Hügieeninõuded ja ergonoomika
Õppemeetodid	teema tutvustamine, loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav
sh hindamismeetodid	Praktiline töö
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mitteeristav (A,MA) Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvast- ja praktilistest töödest. Mooduli lõpus sooritab õppija praktilise töö, mis hõlmab kliendile sobiva ripsmete ja kulnude keemilist värvimist ning kulnude korrigeerimisega arvestades kliendi eripärade ja ootustega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutuse ning hügieeninõudeid. Sooritab 1 iseseisva töö.
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ K.Sangla "Jumestamisest", Tallinn 2009 ➤ R.Härmat "Jumestusjutud", Tallinn 2012